اضُبُولَ؟

تاليف

دىستىد ھىرللقلور ئىجىرلاردى

أستاذ الدجوة والثقافة الإسلامية كلية أسول الدين بالقاهرة بجامعة الازمر

الطبعة الثانية

۲۲۱۸ --- / ۲۰۰۵م

(4 . \$

i

اجتزاد

إلى دوح والدى رحبها الله تعالى دحمة واسعة بما بذلا من حبسه ومشقة ، وأدخلها فسيح جناته مع النيين والصديقين والشهداء والصالين وحس أولتك رفيقاً.
أهدى هذا الكتاب

عبدالتادر سيد عبد الرسوف

A Company of the

ب إساله الحالحتيم

The same of the sa

الحدقة رب المالمين خلق الإنسان ، طبه البيان ، وأشهد أن لا إله إلا انه وحده لا شريك له ، كرم الإنسان بالعقل ، ومسيوه بالمنطق ، وأضهد أن سيدنا محدا رسول أن أنصح العرب لساناً • وأبيئهم منطقاً ، وأوضهم خطأها ، المهم صل وسلم وباوك على سيدنا مجهوطي آله وأجمايه ومن اتبع طريقه واستن سنته إلى بونم الدين ...

وبمسد :

قان الحطابة الدينية ذات تأثير نفسى وتوجيه أجشاهي أأصل، وذلك لما لها من منزلة كبيرة ومكانة عظيمة في النفوس، حيث أنها تهز أو تاد القلوب، وتملك مفاتيم المقول.

وتشير الحلاية الدينية أيرز وسيلة وأقوى طريقة في معوان التبليغ و ونشر الدعوة الإسلامية ، لما تحدثه من تأثير قوى ، ولما تحققه من تتأثيم عليبة بين أفراق الجنت المسلم .

وقد صدح الرسول علي المستى بعد أمر الله تعالى له بالتبليع، ووقف أمام الناس خطيبا على جبل الصفا لمبشرهم ويتذرخ اللا كلم: واف عذير لكم بين بدى عذاب شديده،

وظله الخطاة الدينية من أم رسائل الدمرة المالة عدوجل، ف

معو الإسلام، قوجد القطابة ودى دورها على خبر ما يكون، فكانت عبر وسية التر الدعوة الإسلامية .

وإذا كان وق المنابة ق مدو الإسلام ، بسبب تقليد المرب القرآن الكرم والسنة النبوية ، فإن الرق في العمر الأموى زاد و تقدم تقدماً حالا ، حتى أيتم القروم المعنع وواحت الناب خصر ما بعد أن رب سلوية ومن خانه أناساً يسلون الماس في المساجد ، بعد أن كان الوصط المني متصوراً على الآنة .

كذلك الزموت الحليانة في العمر البياس الأول ، وكان الحلفاء يعاد كون المطلق مقا الجال ، وعسون بين الولاية والمسلاة ، وكان الحلفاء ، ومقصداً الوسط الدين في العمل الدياس الأول، مدنا برى إليه الحملياء ، ومقصداً يتصعونه .

وق العمر الحديث المسرود الخطابة الدينية واضعاً ،وذلك مندما تها بالناس الملك ، وتمكثر المئتن والإعرافات ، فلا بحد الناس ملاذاً إلا شطياً السابد وأثمتهم يحتمون بهم ، ويدعون إليم وبلجأون .

ومن منا تناير أعية الحكاية البينية في الجنس ، والمناية بها قديما وحديثا كا كما من أثر طيب وتأثير بليغ في حياة الناس .

£ ...

وطا الكاب أحواء على الحلابة الإسلاب، يبين ما المعلابة الدينة من أحية بالته في حياة الجديم.

خا والكاب يتمل عل:

مقعة وسبة عثر مهنا وعاتمة :

للنعة: وكاتمل على أمية الوخرع وعلية الناس إله.

لما المبحث الأول فيشتمل على : تعريف الحطابة لغة واصطلاحاً و

والمحت الثال: أمنية الحطابة والناية منها.

- و الثالث : أمنية الحطابة الدعوة الإسلامية .
- الرابع: علم الحطابة وصلته بالعلوم الآخرى.
 - و الخاس: أتسام الخطابة .
 - السادس: الخطابة إلى ينية .
 - و السابع : إطرق عصيل الحطابة .
 - ه الثامن: مراحل اعداد الحطبة وتكوينها .
- و التاسع: الخطيب وأمسيته واعداده وصفائه.
- الماشر : بين الحطبة وأشباهها من فنون القول .
 - و الحادي عشر: الحطابة في صدر الإسلام .
 - و الثانى عشر: الحطابة في المصر الأموى.
 - و الثالث عشر: الخطابة في المصر المياسي.
 - و الرابع عشر: فإلىصر الحديث.
 - و الخاص عثر : المتسون .
- السادس عشر: رسالة المسجد في الإسلام في العمر
 الحديث .
 - و السايم عشر: نماذج من الخطب المعلية .

وإن لارجر الله أن يتقبل هذا العمل ، وأن يجمله خالصاً لوجهه للكرم ، وأن يتحقق من هذا المكتاب الثرات المؤملة منه .

وأله الحادي إلى العراط للستقيم وهو من ورا. القصد .

المؤلف

د / عبد القادر سيد عبد الرموف

المبحث الأول

التعريف بالخطبة الدبنية

تعريفها في اللغة :

يقول صاحب عناد الصحاح: هاطبه بالمكلام مخاطبة وخطاباً ، وخطب على المند خطبة بعثم الحاء وخطابة ، وخطب المرأة في السكاح خطبة بسكسر الحاء مخطب بعثم الطاء فيما ، وخطب من باب ظرف : صاد خطباً وخطفها وهو السكلام بين مشكلم وسامع ومنه اشتقاق ، الحطبة بعثم الحاء وكسرها ، فيقال في الموعظة : خطب الميدم خطبة بعثم الحاء فهو خطب والجم الحطبة بكسر الحاء فهو خاطب ، والإمم الحطبة بكسر الحاء فهو خاطب ، وعلى هذا فيقال من الحظبة بالصم خاطب وخطب ومن الحماية بالكسر خاطب فقط (٢) .

وجاءً في أسال العرب: عطبت على المنبر خطبة ، بالهم ، وخطبت المرأة خطبة بالكسر (٢٠).

وجاء في أساس البلاغة: خاطبه أحسن الحطاب وهــــــو المواجبة -

⁽۱) عتار الصحاح الرازى مادة خطب.

⁽٢) المصباح المنير ، المفردات في غربب القرآن للاصقباني مادة خطب أيضا .

⁽٣) لسان العرب لابن منظور مادة خطب.

بالسكلام وخطب الحطيب خطبة حسنة ، وخطب الحاطب خطبة جيلة(١).

ولو نظرنا إلى كلة خطب تجد أن معناها يدور حرل:

١ - الرفية في الزواج.

٧ - ملكة لبيان ونصاحة المسان.

والذى يهمنا فى هذا المقام من المعنيين السابقين هو المعنى الثانى حيث إنه موضوع بحثنا وقد صرعته الشيخ على محفوظ بعبارة قسوية موجوة حيث قال: الخطابة فى اللغة: توجيه السكلام نحو الغير للإفهام (٢).

الخطبة في مفهوم الإصطلاح :

يعرفها الشيخ على محفوظ بقوله: أنها ملكة الاقتدار على الاقتاع واستهالة القلوب، وحل الغير على غاراد منه (١٠٠٠.

ويعرفها الشيخ محد أبو زهرة بقوله: أن الخطابة صفية راسخة في قفس المتكلم يفتدر بها على التصرف في فنون القول ، لمحاولة التأثير في عفوس المستمين ، وحملهم على ما واد منهم بترفيهم واقناعهم (١).

ويعرفها ثالث بقوله : فن مشافية الجهور وإقناعه واستهالته (٠٠).

ويعرفها رابع بقوله: هم يقتدر بتطبيقة واعده على مشافهة المستمعين

⁽١) أساس البلاغة الملامة الرعشري مادة خطب.

⁽٧) فن الخطابة - ١٢

⁽٣) فل الخطابة صـ ١٤

⁽ع) الخطابة مر ١٩

⁽٥) فن الخطابة د/ أحد الحرفي مر ٩

بفنون الفول المختلفة كحاولة التأثير فى تفرمهم وحلهم على مأيراد منهم بترغيهم والحناعهم(۱).

ويعرفها خاص بقوله: فن عاطبة الجامير بطريقة إلقائية ، قصمل على الإنتاخ والإستالة(١٠) .

من علال عنه التعريفات السابقة استطيع أن اقوليني

* إن النطبة لا قرع عن الامور الآنية :

١ - فهى حيارة عن نقل الآفكار من الخطيب إلى جهور المستدين.
 ٣ - اقناع المستدين منطقيا بطريقة التعبير الجيد بهذه الآفكاد.

م سه بطب قاوب المستعمين وميلها إلى مذه الافكار ليمسلوا بمقتصاها فالنطابة مرماعًا النسب أثير في نفس السامع ومخاطبة وجداته وإلحالة ليسماسه للامر الذي يراد منه ، ليذمن المعسطة ، إذهانا ويسم به مسلمانه .

وجدًا كله يستدهم من النيطيب أن يكون عنده لملقدرة على البكلام وحدًا لايكون إلا بالتعشير والإيتكار المين على التفكير السلم والتنسيق المين على الترقيب والتهيد على توصيح الاضكار لسامعيه .

⁽۱) مر النبابة در أحد غوش س

⁽٧) النسلابة في موكب المعوة دا عود حارة ص ٩

⁽٩) ليطار لديغ عد أبر زمرة ١٩

البحث الثاني

أهمية الخطابة والغاية منها

المتاابة أهمية كبيرة وغاية ذات شأن علير، وهي إرشاد الناس إلى المقائق وحلهم على ما ينفعهم في الديا والآخيرة، والخطابة معدودة من وسائل السيادة والزعامة، وكانوا يعدونها شرطًا للإمارة، فهي تدكل الإنسان وترفعه إلى ذرى الجد والشرف حيث أن الخطيب يرشد السامع إلى ما يحناج اليه من أمور دينة وودياة، ويقيم له مراسيم لنقويم عيمته، والاستبعاء إلى ميها وحسيها شرفًا إنها وظيفة قادة الام من الانبياء والمرسلين صلوات إلى وسياه شرفًا إنها وظيفة قادة الام من الانبياء الملهاء العاملين، وعظهاء الملوك وكيار الساسة وقوا عدما عظيمة، في التي قدرف صاحبها كيف عمتك القلوب، ويستميل النفوس، ويحرك المواطف في المناس ويحرك المواطف في التي ترفع الحق وتخفض الباطل، وتقيم في المناس وتغني المنال إلى مواء السبيل وتغني المنال ، فررد المثال ، ومن على المناسعين المنال الى مواء السبيل وتغض المناسع وتغلم المنطق المناسعين المنال إلى مواء السبيل وتغض

ومن هنا تظهر أهمية المخطبة ومكانتها في الإسلام فهي تدور في فلك الآمر بالمعروف والنهي عن المنسكر والدعوة إلى الله هز وجل بالحكة والموحظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، كاأنها تبغى السعادة للدعوين في الدنيا والآخرة بهدايتهم إلى طريق الله المستقم، كا أنها تتعلق بأشرف أجزاء الإفسان روحه ونفسه وعقله وخهره فغلة الخطابة سلاح المهاش والمعاد والفوز بسعادة الدارين، ونعيلها عظم وشرفها جسم، إذ هي

⁽١) فن الخطابة الشيخ على محفوظ مـ ١٦٠ (٢٥ بتصرف.

تتملق بطب الأرواح وحلاج النفوس، لنصل إلى السعادة وذلك لأن الإنسان مركب من جسم ويورح، وكلاها عرضة للأمراض والعلل فهو عتاج إلى طبيبين ومتصوف إلى تقلاجين، علاج لجسمه، وهلاج لروحه وأفضل الطبين ما إصلح أشرف الجزءين من هذا الإنسان(١٠).

كا أن العطابة هي الدهامة التي قامت عليها الانقلايات العظيمة والترواك الحكيرة فقد جاء الإسلام ليدهو إلى ترك كثير من القديم وعنامة فيادة الاستام والارثان ويجمع الناس جل حبادة إله واحد ويدلم على مكان العادات الإسلامية على بجب أن تحسسل بحل فاداتهم الجاهلية ، فسكان لابد أن نفك الالسنة من حقالها مو وتدفع هذه الإلسنة من طقالها مو تتدفع هذه الإلسنة من طقالها موادماتية و توقط القلوب الحائرة ومن منا كان ظهود الإسلام ودعر قالم سوارات عليها ولا هذا الدين الحق محان القلابا سياسيا ودينيا واجتهاعيا ونكر باليس في العرب وحدم بل في كل العالم ومنا تعليد احمية المنطابة وعرابها العليه.

وُنظير أُحَيّة المُنطَابَة في مجال المنازعات وَفَضَ الْمُعَاكِلُّ وَالْفَضَّاءُ عَلَى المُنطَّةِ عَلَى المُنطَ المنصومات، فبالمنطابة يتحول المشخاريُون إلى متعايين، والمنطاوون إلى متعاومين يتجدين والمختلفون إلى مثآ لفين متعانفان، من به رددا

to the second second to the second se

The Carlot and the state of the

Tradition of

⁽١) مداية الرحدين صروبه

البحث الثالث

أهمية الخطابة للدعوة الإسلامية

لقد أمر الله صر وجل دسوله وسيليج بتبليغ المدوة نقبال تعسائل : - باأيها الرسول بلغ ماأنزل إلبك من ربك وإن لم تفعل فابلغت وسالته واقه بعصمك من لمناس إن اقه لا يهدى القوم السكافرين ،(۱).

وقال تبارك وتعالى : « مَا عَلَى الرَسُولَ إِلَّا الْبِلَاخِ ، ٢٠٠ .

وكا أمر أنه تعالى دسوله وينطخ بالتبليغ أمر المسلين كذلك بوجوب التبليغ فقال جل في علاه : دو لتسكن منكم أمة يدعون إلى الحير وبأمرون بالمروف وينهون عن المشكر وأولئك هم المفلحون ،(۲)

كا قال تعالى : « فلو لا نفر من كل فرقة منهم طا نمة ليتفقهوا في الدين -ولينذووا قرمهم إذا رجعوا إليم لملهم يحذدون ع(٠٠٠ .

عاتقدم يتبين لنا أن الدعوة الإسلامية لابد لها مندعاة يدعون الناس الميا ويردون على خصومها بالحجة والبرهان والمنطق القويم وحرحها على المستمين المضلين أو للنحرفين عرضاً حسناً تستال به الوجدان وتقتنع به العقول والقلوب ولن يكون ذلك إلا إذا وجدت الالسنة القوالة القادرة على الإقناع بالحجة والموحظة الحسنة ، وكانت الدعوة الإسلامية من أعظم البواعث على إنطلاق الالسنة من حقالها فأثارت الحطابة من مكنها

(۲) المائة: ۹۹

(١) المالاة: ١٧

: (ع) لتربة: ١٢٣

(٢) آل حران : ١٠٤

وأغرت ونتحت المقول بأحكامها فتفنن خطباء الإسلام فيها واختلبوا الآلياب بسجر يانها(١) .

وَإِذَا مِنْ مَا إِلَى الْمَصَوْةُ الإِسْكَامِيةُ فِعَدُ أَنَهَا جَاءَتَ فَي قَوْمُ الشّهَرُوا الْمُعَارِبُهُ المُلْفَا جَلَّعَا يَهُمَا المُلَافَةُ جَلَّعَا يَهُمَا المُنْفَاتِهِ الْمُلِكَةُ مِنْ مَنْ مَنْ اللّهُ الْمُولِ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفَاتِهُ الْمُلْفِقُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ اللْمُلْمُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُلّ

إن الدعوة الإسلامية كما أحدثت إنقلاباً لا مثيلابي المهتبع لليشرى المعتددة الإسلامية كما أحدثت في عال الحطابة إنقلاباً خطيراً ، فننت على حوافيها خطابة دينية في صورها الختلفة وأخرى في السياسة والحسكة والحرب والاجتماع وجدل الاحراب والطوالف كافرى وأروع ما تسكون الحسلابة (١٠) .

ولر نظرنا إلى الرسول ﷺ وهو إمام الدماة والحطياء تحد أنه بلنج معمرة ربع أثم بلاغ وأكمة ورسم ألمنج السلم كانته من بعده في تبليخ الدعوقة الخاصة الحق سبحانه وتصالى في تحدلة : وأدع إلى سنيل وبلك بالحسكة والموصلة الحسنة وجادلهم بالتي في أحسن ١٠٠٠ !

هكان مثل الله طبه وشلم بأن الناض في جامعهم وجالتهم ومواحمهم ويدموهم إلى الإشلام بأبلغ القسسة ل وأحسن الشكلام والنظر إلى شعليته المرجودة خدما تول عليشه قدول الله تعسانية و وأملاد محقوم تأكنا أنه الآخر بين وال.

Market and the second

⁽١) الخطابة الدينية د/ عبد النفار عوير ص١٧

⁽٢) الحطابة في صدر الإسلام دار عمد طامر درويش فيديد عن ١٨١

⁽r) النحل : ١٢٥ (٤) العبر أد: ٢١٤ (٣)

فيمع الني علي عليه عليم ته وقال لهم : إن الرائد لا يكذب أهل ، واقة لو كذبت الناس جيما ما كذبتكم ، ولو غررت الناس جيما ما فررتكم ، وأقه الذي لا إله إلا هو إن لرسول أقه إليكم خاصة وإلى الناس كافة ، واقه لتمون كا تنامون ، ولتبعثن كا تستيقظون ، ولتحاسبن بمسا تعملون ، ولعجزون بالإحسان إحسانا ، وبالسوه سوءا ، وإنها لجنة أبدا ، أو لناو أبدا ، (1).

و كذلك ضل الرسول عِنْ الله عنه الذين كان يرسلهم إلى الملوك والرقساء يدعوهم إلى الإعلام، فشكان حليه الصلاة والسلام يرسل إليهم من اشتهر بالحطابة والبلاغة وعرف بالفصاحة وقوة الإقتاع وكان عليه المسلاة والسلام يكلف القادر على الحطابة أن يقوم يو اجب تباييغ الدعوة تجاه النير بأمرهم بالمروف وتوبهم عن المنكر.

فالحطابة في الإسلام مظهر الحياة المتحركة فيه ، الحياة التي تجمل هذا الدين يوحف من قاب إلى قلب ، ويأب من فسكر إلى فسكر ، وينتقل مع الدين يوحف من جيل إلى قطر ١٣٠ .

والحافاء الراشدون يرض له عنم نهورا ينج المرسول والله في المطابة وواستنوا بسنته و نباعت الحطابة في عدم حنفوان شباجاء فالفرآن المنكرم والسنة النبوية الشريفة بما المشملا عليهس أسالميس المعطابة ومعانى حيلة وعبادات رائمة وقيقة أعانهم حسل الحوض في المعطابة والتفوق فيها، ولم تمكن الحطب في مجتمعهم تتقيد بوقت معين بل كلما وعت

المطابة الميخ أبو زهرة ص١١٠٠ . (١)

⁽٢) مع أنه العبغ عمد النوالي ص ٢٠٦

الحاجة إلى القمول اجتمعوا فالقيت عليهم الخطيسة إستشارة أو وعظاً أو تذكها أو إعلان أمر من الأمور .

والحقاية وسيلة جيدة التبايغ وتكون عادة بلمع من الناس قد يعرفهم الداعى أو يعرف بعضهم فقط ويشترط الخطبة الناجحة أن يكون لدى الداعى معنى أو معان معينة بريد بيانها وافت الانظار إليها ، وهل المستحسن أن يكون مرضوع الحطبة عاله علاقة بأحوال الناس مع فيط ذلك بمعانى العقيدة الإسلامية كأن يكون الذين مخطب فهم عن تكثر فيم العصبية القباسة فيحدثهم عن أضرارها وحكم الإسلام فيها(١).

ومن هنا كانت أهمية الحطابة للدعوة الإسلامية حتى جمايا الإسلام شعيرة من شعائره .

يقول الشيخ محد الغزالي:

ودعماً فحق في أنحاء الجماعة جعل الله الخطابة من شعائر الإسلام . في كل أسيوع يحتشد المسلون في المسجد الجامع ليسمعوا داعية إلى الله يذكر به ويعمّ دينه .

وفي كل عيد يجتمع الرجال والنساء في الميادين الرحبة وفي المسايات المحيطة بالقرية ليسمعوا التوجيه المناسب بعد صلاة العيد ،

وفى كل موسم جامع الحجيع تلتى وفود الآمة الإسلامية المتراحية الأطراف حول (حرفة) لتستمع إلى خطاب خطير يتناول شئونها ويشرح قضا ياها ومبادئها (١٧).

/(۱) أصول المدعوة د / عبد السكريم ؤيدان ص ۴۰۶ (۲) مع الحله الشيخ عمد النزالى ص ۲۰۸ (۲ سـ الجعلب) وكنى بالحطبة شرفاً أنها شرعة فى الجمعة ومندوبة فى الجماعة ، وماتركها وسول أنه يَتَلِيدُ حتى لحق بالرفيق الاعلى ثم قام بها الحلفا. الراشدون وحتى أنه عنهم ومن بعده خير قيام . ولقد حفظ الناريخ لنا كثيراً من ذلك مما يدل دلالة واضحة على أهمية الحطبة الدعوة وحاجة الدعوة إليها ومن ذلك مثلا .

من خطبة لرسول الله عليه الله الله الله الله الله واثنى عليه وأيها الناس إن لكم معالم فانتهوا إلى معالمكم وإن لكم نهاية فانتهوا إلى نها يتكم إن للؤمن بين مخافتين : بين أجل قد مصى لا يدرى ما الله صابع به ، و بين أجل قد بق لا يدرى ما الله صابع به ، و بين أجل قد بق لا يدرى ما الله قاض فيه ، فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن السيبة قبل الكبر ومن الحياة قبل إالموت ، والذى نفس محد يبده ما بعد الموت من مستعتب ولا بعد الدنيا من دار إلا الجنة أو النار(١).

إن من ينظر في هذه الحطية النبوية يرى الجوانب السكتيرة والشمول الواضع للخطبة الدينية بما مجملنا نرى ضرورة شمولها الوعظ ، وهكذا فستطيع أن نقول إن رسول الله والله المتالية جمع موايا الحطيب الممتاز ، حيث كان يلامس بخطبه عقول الناس وعواطفهم ، ويتخد المناسبات ، ويتكلم فيها ، ولا يكثر منها ، مراجاة لعدم قدرة أصحابه على تحملها .

وعلى الجملة فإن الخطابة ضرورية للدعوة ولا غنى عنها ومن هنا قالواجب علينا أن تقوم بها و نصد لها رجالا قادرين على أدائها الآداء السليم وأن نخلص النية قد رب العالمين و فقصد من ورائها نشر الحبر لامتنا وللإنسانية جماء.

والحطيب الحكيم يستطيع بمبا وهبه الله عز وجل من نور الحكم وقاطع الحجمة وساطع البرمان أن يصحح القلوب وينبسه المقول ويطهر

⁽١) عبون الآخبار لإبن قنيية ص ٢٣١ دار الكتب المصرية ١٩٢٥ م

النفوس حق ترجع عن فيها وتعود إلى الاعتـــدال وتتعلى بالفصائل والدكال ، ونعيش بنوز العـلم وحلاوة الإيمان .

ولو نظرنا إلى عصر بني أميسة نجد أن الخلافات بينهم وبين مناوعهم كأن سيبا من أسباب إنصراف بعض العلماء عن خمسوض الممارك الكلامية ، السياسية أو الحربية ، والإنصراف إلى العبادة والنسك ، وإدهاد الناس ووعظهم ودعوتهم إلى الابتماد عن هذه الحلافات ، ودعوتهم إلى وحدة الأمة وتماسكها ، وإلى إدشاده لأمود دينهم ودنيام من فير لعصب الماعة ، أو الإنشام إلى طائفة عصدة وقد كان دافع عؤلاه ، سيطرة الدين على قلوبهم و لمفوسهم ، و بعضهم (فصرف إلى دراسة العقائد والتمعق في بحثها ، وكون له رأياً فيها دعا إليه وحد عليه ، ومنهم من حكف على مناقشة الحارجين على الإسلام المادمين لبنائه، والرد عليهم بتقديم الحجج والأدلة ومن هؤلاه الحسن البصري وواصل بن جطاء ، وذلك ولا شك كان سبيا من أسباب ظهور الحطابة ودواهيها، وموجوعاً من مؤضوعاتها . كما أن الفتوحات في هذا المصر لم تنقطع فوجه الأمويون الجيوش إلى كتير من بلدان العالم ومن الطبيعي أن تحتاج الجيوش إلى خطب تدفع هم الجند، وتحرضهم على الجهاد في سبيل الله تعالى ، كذلك النزم الأمويون بنشر دعوة الإسلام في كل بلاد الدنيا ومن هنا فتحت في عصر مَمَاوِيةُ بِلَادِ فِي شَمَالَ أَفْرِيقِيا والسندُ وَبَعْضَ أَفْفَانْسَتَانَ ، وفي عهد عبد الملك وإبنه الوليد ثم الاستيلاء على شمال أفريقيا والآندلس وامتد تحتاج إلى الحطابة والبيان والحاس(١) .

أما في العصر العباسي الأول فقد ازدهرت الحطابة الدينية والوحظ

⁽١) أصولُ الخطابة المربة درعبد النفار عزيو ص ١٠١

لله بنى ، وقد شارك الحلفاء العلماء في صغا الجمال ، وجموا بين الولاية والصلاة ، وكان الوعظ الديني في هذا العصر ، هدفا يرمى إليه الحطباء ، ومقصداً يقصدونه ، وبالنسبة المخلفاء ، فإنهم كانوا يعتقدون في أنفهم أنهم قادة الآمة في دينهم ودنيام ، بل كان بعضهم يرى أنهم أقدر على فهم أمور الدين من عامسة الناس ، ومن أجل ذلك كانوا يضمون أنفسهم موضع المرشدين القادة في الدين والدنيا ويرعمون أنهم أعلم الناس بأمور الدين ومن ذلك خطبة هارون الرشيد فقد جاء فيها :

عباد الله إلى مم تم تخلقوا عبثا ، ولم تقركوا سدى ، حصنوا إيمانكم بالأمامة ، ودينكم بالورع ، وصلانكم بالزكاة ، فقد جاء في الحبر أن اللبي وَ الله قال : ولا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين المن لا عبد له ، ولا صلاة لمن لا زكاة له ، إلى صفر مجتازوون ، وائتم عن قريب تنقلون ، من دار فنا ، إلى دار بقا ، فسارهوا إلى المغفرة بالتوبة ، وإلى الرحة باتقوى ، وإلى الهدى بالإنابة ، فإن اقد تعالى ذكره ، أوجب وحته للتقين ، ومعفرته لمتالمين ، وهدا ، للمنبين (٢) وهذا ببين إلى حد حكيم أنهم كانوا يهتمون بالوعظ الدينى ، ودعوة الناس إلى التعلق برعارفها الوائلة .

كا يروى الطبرى فى تاريخه أن إن الساك وهو من أشهر دعاة هدا العصر وقد عرف بأنه واعظ الرشيد ، كارس يلق على الرشيد بعض المواعظ فيبكيه بكاء شديدا ، وعما يؤثر عنه أنه دخل على الرشيد يوما فقال: عظنى: فقال: بما أمير المؤمنين ، إنق الله وحده لا شريك له واعلم أملك واقف غدا بين بدى الله ربك ، شم مصروف إلى إحدى منزلتين

⁽١) أصول الحطابة العربية د/عبد الغفار عزيز صـ ١١٥

⁽٢) المقد الفريد ٢٠ ص١٠١ لإبن عبد ربه .

لا ثالث لها ، جنة أو نار ١١ فبكى هارور الرشيد حتى أختلف لميته وعلى كل حال فإننا فستطيع أن فقول إنه رخم الحلل الملحوظ الذي أصاف القيادة في هذا العصر ، ورغم الانحراف الواسع الذي عم هذا العيد ، إلا أن العمل لملاسلام ظل مستمراً على مستوى الآف راد والجاحات و ونظلق الدعاة والمربون والمصلحون يؤدون واجبع ، حتى أسلم ثلث المند ، وجهور كبير من أهل الصين ، ولم يؤثر فيم ما حدث ليمضيم من التعذيب والإضطهاد مثل ما حدث للإمام أحد بن حنيل وحتى الله عنه من الخليفة المأمون العباسي بسبب إمتناع الإمام أحد بن حنيل وحتى القالم للقرار وما حدث للإمام مالك من قبل الوالي على المدينة المقول بمنطق المناق من قبل الوالي على المدينة جمائه على الحلاية الحلايات عن صليان بن على بسبب جرأته على الحلاياة ومن هنا ظلت الحطاية الحفاية المحاون على بسبب جرأته على الحلفاء ومن هنا ظلت الحطاية الحفاية المناق بن سليان بن على بسبب جرأته على الحلفاء ومن هنا ظلت الحطاية الحلايات الحطاية الحلف الحلاية الحطاية المناق بن سليان بن على بسبب جرأته على الحلفاء ومن هنا ظلت الحطاية الحلاية الحطاية الحداية على بسبب جرأته على الحلفاء ومن هنا ظلت الحطاية الحلاية الحطاية المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق الحلاية الحطاية المناق المن

الدينية مودهرة ، وكان الخطباء دور عظيم فى إرشاد الناس وتوجيهم فى المساجد ، وقد ترك الحطباء أنفسهم على سجيتها ، فى الحطب المنبرية الشاملة لاحوال المجتمع .

أما الوعاظ فكانوا يجلسون لمواعظهم داخل المساجد أو خاوجها ، وكانوا يجلسون أيام الجمع بعد الصلاة في أيام ومعنان ولياليه ، ويكون إقبال النسساس عليهم بقدر فصاحتهم وقدرتهم على الإقناع واستشارة عواطف الناس وكانوا يتفننون في إلقاء المواعظ واستدراج الناس إليهم برقة كلامهم وحسن أصواتهم .

وكان مؤلاء الوعاظ يستمدون وعظهم دائماً من الذكر الحكيم، وأحاديث الرسول الكريم - وألي الوحابة رضى الله عنهم ومن سبقوهم من الوعاظ، وقد أشاعرا في وعظهم الإيمان الشديد بالله عن وجل، واثقة الوليدة بأن ما عند الله تعالى خير وأبق.

واستمرت الحطابة الديثية في نموهـا وازدهارها نظرياً وتطبيقياً •

⁽۱) تاریخ الطبری ج ۳ ص ۲۸ه

حتى عصر نا الحاضر، حيث صارت مادة هلب. تدرس على المستوى الجامعي في كليات أصول الدين والدعوة، وقسم الإعلان بحامعة الآزهر، وفي معاهد البمثيل مدرس الحطابة تحت عنوان فن الإلقاء، بل صارت موضوعات الحطابة أكثر من ذلك فأصبحت بحال بحث لنبل درجة الماجسة يو ودرجة الدكتوراة، بل يبحث في موضوعاتها الباحثون ويحكتبون فيها إنساجاً عليها أو هلهم لنيل درجة الاستاذية في تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية والإعلام العام وبكني هذا دلالة على رضة شأن الحطابة وعلى قدوها، وأهميتها بالنسبة للدعوة الإسلامية، وسوف نوضح الامر أكثر قد الحكام عن الحطابة في صدو الإسلام، والحطابة في العصر الاموى، الحطابة في العصر الدياسي، والحطابة في العصر الدياسي، والحطابة في العصر الدياسي،

المبحث الرابغ

علاقة علم الخطابة بالعلوم الآخرى

من الملوم أن علم الحطابة له علاقة وثيقة بغيره من العلوم الآخرى ، حبث يستمد منها ، وبعتمد عليها ، لأن هدف الخطابة الإقتساع ، والاستبالة . ولا يستطيع الخطيب أن يحقق ذلك إلا إذا أحاط بالآولة وأفراعها والبشر ونفوسهم . والمجتمع وطريقة تدبيره ، فالحطابة لاتنسب للى جنس عاصل ، وإنما تستفيد من غيرها من العلوم كى تقيد النير وتحقق المدف المنصود منها وهو تحقيق الحير والسعادة للإنسان في هذه الخياة ، وهذه العلوم هى :

ا أسد العلوم الإنسانية : -

(١) المنطق: عمل المنطق له صلة وثيقة بعلم الخطابة، من حيث أن المنطق خادم له، وكثير من قوانين الحطابة بسمد على المنطق في مبادئه ، لأن المنطق لايست عن القوالين التي قبصم اللامن فقط، بل يستنبط ابعثاً عابر شد ألامن إلى الآخذ بالقوانين التي قساعد الخطيب على أدام مهمته، وعمد قرآفين الخطابة بمناحي التأثير، وطرق الإفناع. ومن منا فالمنطق الرم العلوم المخطابة، وبينهما من وشاعج القربي، وتداخل المسائل، وثقارب المخاص عدهما على واحداً ه

ر وعلى ذلك فالخطابة لا تخلو من المنطق أبدأ ، نفيها القياس بأنواعه ، وعلى ذلك فالخطابة لا تخلو من المبدأ والبر مان والرسم وهذا ما حداً بالاقدعين أن يجعلوا الخطابة جزءاً من اللنطق ،

(ب) علم النفس: ﴿

لا يستطيع الخطيب أن يصل إلى غايته ، وهى إقناع السامعين وحملهم على المراد منهم إلا إذا استطاح أن يثير حماستهم ، ويخاطب إحساسهم . ويتصل كلامه يشغاف قلوبهم ، ولا يمكنه ذلك إلا إذا كان علما بما يشير شوقهم ويسترعى انتباههم ، وعلما بطبائع النفوس، وأحوالها وغرائزها. وسجاياها ، ولا يكون ذلك إلا بدراسة علم النفس .

فعلم النفس مو الذي يوشد الخطيب إلى معرفة الأمراض النفسية الى تسود الجيتمع إن كانصفطرية أو مكتسبة ، فيضع يده على الداء كيستأصله بمعارفة ومدارك.

ولا يستطيع الخطيب ذلك إلا بمد دراسة نفسية الجمهور ، الذي يخاطبه ومعرفة سلوكه وخصائصه والدوامل التي تؤثر فيه ، والدوافع التي تحركه ، وكلها من موضوعات وخصائص علم النفس . فإذا درس الخطيب هذه الخصائص استطاع أن يقير أعاط السلوك السائدة في جهوره إلى ماهو أفضل ، واستطاع أن يستميل قلوب الناس نحوه ، وأن يصل إلى غايشه وغرضه، وأن يقود الجماعة إلى مايريذ ، ولذلك كايت دراسة عمالنفس بأعواعه المختلفة من الدراسات التي لا يستغنى عنها القائمون بالخطابة .

وجب هلى الحطيب أن يضع في اعتياره تفارت الناس المستعدة إليه، وطريقة التأثير فيهم، فما يؤثر في أصحاب النفوس المطمئنة ، قد لا يؤثر في أصحاب النفوس المطمئنة والمرامة ، قد لا يؤثر في النفوس المطمئنة يتمتعون لا يؤثر في النفوس المطمئنة يتمتعون بالصحة النفسية المكاملة ، لما يتميز به كل واحد منهم بالشخصية المشكاملة ، المسلوك الفرد فيهم بأنه سلوك بناء ، وليس خلوكا عداماً .

أما أصماب النفوس الموامة فإنهم يتمتمون بصحة نفسية بهم كامة لانهم لايستقرون على حال واحدة ، فهم يترددون بين فعل الحير والشر ، لذلك فهم في منزلة وسسمطى بهي التفس المطمئنة والفنس الأمارة بالمبوء ...

والنفس الموامة تلوم صاحبها على او تنكابه العمل السي. كما أنها تماسبُ صاحبًا على النقصير في العمل الصالح.

أما النفس الأمارة بالسوء فهى التى تأمر صاحبها بالشرّ والسوّ وتوين أله فعل الفحماء وارتبكاب المشكر وترك للمروف لأنها اختارت طريق الحطأ والتخيط في الطلام .

ومن هنا بازم الحمليب كما يقول الشيخ على محفوظ أن يكون بالما والماس خبرا بأمراض الإجتماع، لهدء وورشيب كل فرق عا بناسبه، فإن كان بحمل أحوال الناس وعالم ، أخطأ كثيرا فو إصلاح القلوب ، وعلاج النفوس، وكان كمتطبب جرب دوا، في مرض عاص فنجع ويصار يصغب ذلك الدواء يهينه لكل مريض ، وخطر ذاك على الأيدان جبيم ، فعكذا على القلوب ،

(-) طرالإجناع:

قال الفاران: إن الخطيب إذا أواد بلوخ فايته ، وحسن سياسة عنسه في أموره ، فليترخ طباع الناص وتلون أخلاقهم ، ونباين أحوالهم

hand the same of the same of

Walk to the second

مَدُّ وَقَالُ أَفِلَاطُونَ : لَمَنَكُلُ أَمْ حَتَيْقَةً ، وَلَنْكُلُ وَمَانُ طَرِّيْقَةً وَلَيْكُلُ إنسان خليقة ، فعامل الناس على خلائقهم ، والنّس مَنْ الآمُورُ مِمْقَاعِتْهَا، وأجر مع الزمان على طرائقه . وعلم الإجتماع بفروعه الخنگفة يقتم الطريق أمام المصلحين الإجتماعيين لك يقوموا بما يريدون حمله من إصلاح ، على أساس على صحيح .

ومن هنا رى أن علم الإجتباع يفيد علم الخطابة كثيراً فالمحتمع هو المقصود بعملية التغيير، والناس جمادة حذا المجتمع ، وهم المقصودون ، والمراد ترغيهم وافتاعهم والتأثير فيم .

والحطيب الجيد هو الذي يهتم بحال الناس ، ويعمل ظاهرة من ظو اهر المحتمع الفاسدة موضوحاً لحطبته فيتناولها بالإصلاح.

كظاهرة شرب الحر أو السرقة أو الإغتصاب مثلا فهذه ظواهر اجتماعية قاسدة يجب أن يبين حظرها على المجتمع وهي مهمة تقع على الحطيب، الذي يتناول هذه الظواهر ويفندها من خلال آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول ويسليل وبهسدا فرى قوة الإنصال بين علم الإجتماع وعلم الحطابة .

وعلى الجانب الآخر نرى أن طاء الإجتماع إذا أرادوا نشر شيء من الآشياء يهرحون إلى دور البادة لمكل بوضحوا الناس هذا الآمر ، لانهم يملمون أن الناس بأتون إلى دور العبادة طائمين عنارين ، وهذا الآمر لا يكون إلا من خلال الخطابة ، إذا تبين هذا علمنا أى صلة قوية وأى علاقة منينة تربط بين علم الخطابة وعلم الإجتماع .

ولكن لا ينبغى على الخطيب أن يقتصر على المعرفة بتك العلوم فقط، بل مناك من العلوم الإنسانية ما يحتاج إليا الخطيب كدواسة علم التاريخ والجغرافيا والاخلاق والجمال ،وغير ذلك من العلوم الإنسانية التي ترتبط بالخطابة ارتباطاً وعيقاً إن التعطيب الناجع هو الذي يحيط بسائر العلوم الإنسائية ليتمكن. من الإنتاطة من عناطبة الإنسان بشكل ناجح ومفيد ، ويقصدالدا. وهو يعرف دواءه ويستميل الناس حوله .

٢ - العلوم الإسلامية :

من المعلوم أن العلاقة بين الخطابة وبين العلوم الإسلامية مع كثرة موضوحاتها وتعدد تخصصاتها علاقة قوية ، إذ العلوم الإسلامية هي أسس الخطابة وعود ارتسكارها ، وحودها الفقرى ، بل مصسدو غذائها ومنهل ويها .

ذلك لآن الخطيب في المجال الإسلامي لابد وأن يكون ملماً بأنواح الممارف الإسلامية المتعددة، حتى يستطيع أرب يؤدي وسالته بأمانة وإخلاص ولن يستطيع ذلك إلا إذا كان طلماً بما يقول حافظاً للأدلة التي يختاج إليها ، لآن قاقد الشيء لا يعطيه ، وهل يصف الدواء إلا من يعرف الداء؟ وهل يعلم الناص من يحيل العلم؟ الجواب كلاية بل لابد أن يكون على معرفة وعلم بهذه العلوم حتى يؤدى مهمته يشجاح ويسير في طريقه إلى الأمام على بصيرة وعلم وهدى .

إن الخطيب في المجال الديني لا بدأن مكون ملساً بالسلوم الإسلامية :-

(١) القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة :

يجب على الخطيب أن يكون حافظاً القرآن السكريم ، فهو الواد الأول المخطيب ، منه يستمد الأدلة ، ومنه يستمد المعرفة لحقيقة دعرته لأن الآبة القرآنية لها وقعها لدى المستمعين ، أيضاً يجب على الخطيب أن يكون

على قدر كبير من المعرفة بالآحاديث النبوية الشريفة وأن يحفظ الكثير منها، لآن الآحاديث النبوية هي المبينة القرآن الكريم، المفصلة لمجمله، ومن دباضها تسكونت ثروة الفقه الإسلامي ولا يستطيع الخطيب مهما أوتى من البيان والفصاحة أن يستفنى عن القرآن الكريم والسنة النبوية، فهما أصل مصادر النشريع في الإسلام. وهما ميزان العدل الإلهي الصادق، وعلى هديهما يستطيع المصلحون في كل وقت أن يقيسوا أعمال الآفراد والجماعات والآمم، ولا يكون الإفتدال المكامل في الآخلاق والمعاملات والمعادات إلا با لكتاب الكريم وسنة الرسول عليه المنافي التحاديث والمعاملات والعبادات إلا با لكتاب الكريم وسنة الرسول عليه المنافية .

وقد عرف العرب مكانة الفرآن الكرم وسيسنة الرسول ﷺ من الخطابة ، وكيف استفادت منهما استفادة كبيرة ، فسكانوا يستحسنون أن يكون في الخطبة آى من القرآن الكرم ، فإن ذلك ما يورث السكلام البها، والوقار والرقة وحسن الموقع .

. وقد خطب حمران بن حطان فى مجلس من المجالس فلما سممه من كان فى المجلس قالوا: هذا الفتى أخطب العرب لو كان فى خطبته شى من القرآن .

لذا وجب على الخطيب أن يكون حافظاً للقرآن السكريم مجوداً له ها علومه ومعاوفه، وكذلك حفظ قدر كبير من أحاديث الرسول مسلكي و من خطيب رفعه القرآن السكريم يحفظه له سد مكاماً علياً ، وكم من خطيب افصرف عنه الناس لعدم حفظه القرآن السكريم ، كا عليه أن يدرس علومه وتفاسره.

(ب) مقارنة الأميان:

الواجب على الداعية الخطيب ذى البصر النافذ والبصيرة المنيرة أن هنف على الامور من حوله يرقبها وباحظها ويدقق النظر فيها حتى يعلم الحق من الباطل ، والثمين من الغث ، والحير من الشر ، والمدى من الصلال والرقيد عن الغى ، فإذا علم ذلك استطاع أن يدفع الباطل ويرده في دعوته وأن يناصر الحق والصواب فلى النهج القبم الذى رصمه الله تعالى الدعاة إليه ف قوله تعالى: وقل هذه سبيل أدعو إلى الله هل بصيرة أنا ومن اتبعنى (1)

ولايستطيع الخطيب الوصول إلى ذلك إلا إذا كان على علم و بعدة بالادبان والملل والنحل الآخرى التي توجد في الجشم الذي يعيش فيه ، لان دراسة هذه الاشياء مهمة حسدا وهي بالنسبة للخطيب من الاشياء الفترورية ، التي لايستنتي عنها في دعوته فدراستها تنبر له الطريق وتجمله على بيئة من أمر دؤلاء .

(ج) معرفة الاحكام الفقهية :

الخطيب الناجح، هو الذي يعظى لمستمعيه علماً وديناً، علماً حيحاً، وديناً حقيقاً، كان هدفه النجاح في دعوته ورسالته، ولا يستطيع الراسول اللذلك إلا إذا كان على علم بهذه الاحكام الفقيية واستنباطها من مصادرها الصحيحة، حتى يكون صادقاً في قوله، واثقاً من فتواه وإلا فالاخبار الكاذبة في مقبولة ولبس لها مكان هنا قال رسيسية، من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من الناره (١٠٠).

⁽١) سورة يوسف : ١٠٨

⁽٢) حيح مسلم + ١ ص٦ باب التحذير من الكذب على الرسول والله

ومن هنسا نستطيع معرفة العلاقة بين علم الحطابة وبين علم الفقه .

(د) التاريخ الإسلامي:

على الخطيب إذا أراد النجاح والتقدم أن يكون على معرفة بالناريخ الإسلامي من خلال السيرة النيوية الشريفة وغيرها من كتب التاريخ ، لأن من خلال هـذه الدراسة يستطيع الحطيب أن يقف على الماهي والحاضر ، وأن يقف على المتغيرات في المجتمع المسلم ماضيه وحاضره ، واستطيع أن يحدث الناس في غزوات الرسول وَ الله الله يمتاج إليها في ضد أهداه الإسلام ، وأن يستخلص العبر والعظات التي يمتاج إليها في خطبه ووعظه .

من خلال ذلك نرى أن علم الحطابة يستفيد من كل العلوم الإنسائية والإسلامية ، حيث يأخذ الحطيب من كل على قدر حاجته ، فالحطابة الدينية تحتاج إلى مصادر غير التي تحتاجها الحطابة السياسية أو الفضائية ، أو العسكرية .

وهكذا نجد هذا العلم كالمبستان واسع الجنان، يقطف منه الجانى مايحتاج إليه من الزهور والرياحين.

المبحث الخامش

أقسام الخطابة

قسم اليوفان قديماً الحطابة إلى ثلاثة أقسام تبعاً الأصول الومان: من ماض ، وحاضر، ومستقبل، وسموها (التثبيتية)، أوالبيانية، والشورية والقضائية .

فَالْأُولَى : تَخْتُص بَالَوْمِنَ الْحَاصَرُ لَدْحَ فَتَرْغِيبُ أَوْ ذَمْ فَتَنْفِيرُ .

والثانية: تتملق بالمستقبل لحسل السامعين على جلب النفسسم للأمة أو دفع الضرعنها، أو العض على الحرب أو السلم، وسن القوانين التي قسير عليها الآمة.

والثالثة : تختص بالماضي والغاية منها الدفاع عن متهم بتبراته أو الحكم عليه بإدائته وهي من اختصاص المحامين ، ورجال النيابة .

وهذا التقسيم وضعه أرسطو في كنتابه المعروف بالخطابة، والعلم لم
يتعرض المخطابة الدينية لندرة استعالما في أمنه ، ثم تطورت أحوال
المعيشة المدنية والسياسية والدينية عما دعا إلى تبديل ذلك التقسيم وصاد
المعول عليه هو تقسيم الخطابة إلى: سياسية ، وقضائية ، وعسكرية ، ودينية
وعفلة .

وإليك بيان هذه الاتسام:

الحطابة السياسية:

هى الى تلقى فى المجالس النيابية أو الشووية أو النوادي العمومية الى ينظر فيها الثواب ووجال الشورى فى شئون الدولة وأمود الرعية لسن المقوانين العادلة وتنظيم الدوائر الرحمية كالمسالمية، والعدل، والحربية، والمعادف ومايناط بكل منها.

أهمية الحطابة السياسية :

لحسده الحطب شأن كبير فإن عليها مدار حياة الآمة ورقيها مادياً وأدبياً والعمل فى الحرب والسلام وتسكون فى الدول الدستورية الحرة سواء أكانت جهودية يديرهما تواب الآمة ، أم ملكية يخضع ملسكها للدستور، وهي من أصعب أنواح الحطابة لآن حركات الآمة نتهجة مدو جزر منشؤه سيطرة الآفراد على الجمهور، أو الجمهور على الآفراد.

الصفات التي يحب توافرُها في الخطيب السيامي :

١ -- أن يكون ذا دراية تامة بالقو ابين الدولية ، والحقوق الشخصية والمدنية ملماً بأسرار الدولة الداخلية والحارجية وأحوالما المادية والادبية لصلة ذلك بحياة الآمة في صمودها وهبوطها فيتسنى له إظهار المدلونصرة المن وإدراك الصواب والعمل على ما فيه سعادة الآمة ورقيها .

٢ - أن يكون طلق اللسان ليستطيع أن يستعمل الأساليب الجميلة
 المؤثرة في الناس في أى تاحية من النواحي التي تهم البلاد والعباد .

٣ – أن يكون خلصاً في عبته لوطنه بريشا من كل أنانية وخرض شخصي أو تحير لنصرة إنسان أو خذلانه فلايرى الحياة أمامه إلا حياة الامة .

ع ــ أن يجمد ص الامانى المربطة الني يمكن تحقيقها ، ومعنى ذلك أن لا يكون كذاباً دجالاً حق لابظهر كـــذبه ودجله وتضيع شخصيته وعيبته في نظر الناس.

أن يكون شيطاعاً يستطيع أن يملك نفسه عند النفسب ويردعل
 خصومه الرد للقتع ويقيم عليم الحيمة والدليل .

با نا یکون سر النمید فلا علی شخص أو هیئة فیقوله ایراه
 سالماً مفید الوطئه بصرف النظر من أی اعتباد آخر .

با يدرس آراء للقارمين ليقوم بتنفيذها وبيين الناس مافيها
 من عدم تفع وقلاً حدوى ومائى مذهب من حراياً ومنافع كمود حلىالتاس
 بالخير والفائدة .

عَرَدُج للخطاج السياسية :

من الخطب السياسية الجيدة خطبة للزعيم سعد زعلول قالما في موضوح المتعمر الإنجليزي ، وكان للأجراب الآخرى مواقف متضارية ، والزاح بينهم شديد ،وهو في خطبته هذه يؤكد لمستعبد أنه لن يقرط في شيء من حقوق البلاد مهما كان الثن فقال:

د إن الثقة التي شرفتني الآمة بها لا يمكن أن تندم إلا في وأحدة من حالتين :-

إحداهما أن تمدل الآنة نفسها عن طلب حريثها واستقلالها وترضى الحاية وإنى أعيدها من هذا النعبال ، والثانية أن يكون موضع ثقة الأمة قد خالف ميدأها فيدلا من أن يسمى للاستقلال سعى في غيره وهمل لسواه ، وفي هذه الحالة لا يصلح أن يكون جزاؤه سحب الثقة منه فقط بل لسواه ، وفي هذه الحالة لا يصلح أن يكون جزاؤه سحب الثقة منه فقط بل الحواد ، وفي هذه الحالة لا يصلح أن يكون جزاؤه سحب الثقة منه فقط بل

هب إن تحكم الامة عليه بالإعدام، ويكون حكم ا من أهدل الاحكام، وإنى أبيح دى إذا رأيتم منى الحرافاً عن قسدكم، أو تساعاً في حقوقتكم أو خروجاً عن حدود المهمة التي طعد تسكم على القيام بها. وما عدلت ولن اعدل عنها مادام في غرق بلبض ، أو نفس يتردد، وإن أحارب كل شخص بهير حدد هذه الخطة و بعضع المتبات في طريقها، مها كانت را بطنه معنا، وحاله من الصداقة لنا ، ولقد قاطعت كثيراً من أصدقائي لا لاسباب شخصية بل فيرة على القضية العامة، وحرصاً على النمك بحقوق الامة يم فيكل من رأيت فيه تهاونا في السمى ، وتواكلا في العمل ، أو تساعاً في فيكل من رأيت فيه تهاونا في السمى ، وتواكلا في العمل ، أو تساعاً في الحقيق وبينه كل صاة ولوكانت أقوى الصدلات وأمتنها أنهل فلك غير آسف لان حقوق الامة لا تقبل أهوا هو المارة لها حياً في أهوا ولا مسايرة لصاحب .

وبنظرة فاحصة لهذه الغطبة نجد أنها قدور حول حرص الزعيم سعد وغلول على مصالح الآمة ، وقد قدم الآداة السكافية على ذلك من أنه وطنى يجب وطنه وبدافع عنه عند المعتدين ولو كلفه حياته وكل هذا من غير أن يجرح أحسدا من خصومه بل على الدكس من ذلك معام إلى الوقوف بجابه والمطالبة بالاستقلال وأنه لن يفرط في هذه النصية ولن يدع أحداً بقف في طريقه حتى ولو كان من أعو الاصدقاء الآنه لا بجامل أحداً على حساب أمته.

والخطبة قوية فى أسلوبها وحجتها وتعبيرها وكل هذا يرجع الله فشأة سعد زفلول وتربيته الازهرية فند أثرت فيه تأثيراً .

الخطابة القضائية

هى التى يلقيها رجال المحاماة أمام المحاكم النصائية أهلية كائت أو شرعية أو المجالس الحسبية لمساعدة العدالة على القصاص من الجمال وتبرئة البرى، ، وكسفا ما يلقيه رجال النيابة أمام القصاء لإدانة المحساة .

أمية الخطابة الفضائية:

الفصل في الخصومات على وجه الحق أمر حسير ، دحل معطلات القضايا ومعرفة الحق من الباطل ، وتحرى العدالة الحقيقية أمويد فوق طاقة قدرة البشر ، وقد بين وسول الله صلى الله عليه وسلم أهمية حدا النوع من الخطابة في قوله لنفر من الألمار جاءوا ليختصموا إليه فقال عليه الصلاة والسلام لحم : وإنما أنا بشر مثلكم وإدكم تختصمون إلى ، فلمل بعضكم أن يكون ألحن بحيمته من بعض ، فأقضى له على نحو ما أسمع منه ، فن قطمت له من حق أخيه شيئاً ، فإنما أقطم له قطعة من النار ، (1) .

فهذا الحديث الشريف يبين أن المعاى المبق يستطيع أن يخدع المقاضى وأن يلبس الباطل ثوب الحق، ومن هنا يدءو إلى إيقاظ الصهائر وتحذير الناس من الحيد عن الحق، وعلى القاضى أن لا يخسد عبلافة الخطيب وأن يبحث القضية التي أمامه من الوجمة القانونية البحتة بحثاً دقيقاً يوصله إلى الحق وإقامة المعدل بين الناس.

⁽¹⁾ معيح الإمام مسل = ٢ ص . ٢.

صفات الخطيب القضائي :

لما كان رأس مال الحطيب القضائى هو ثقة الناس به كان لسلوكة الشخصى تأثير كبير في نجاحه وفي أعماله وإقبال الناس هليه لذلك لابد أن يتصف بالآتى :

١ - أس يكون عنيفا صادقاً أمناً ذا نشاط وإخلاص كريم الاخلاق.

٧ _ أن يفسع صدره لسباح أفرال أحماب القصايا من فسير ملل أو مديور .

ب ان يكون حسن الذكرى وهيل الاحدوثة حتى يعرف الناس
 له ذلك وأنه رجل الحق إلا عبد المادة ،

إن يعمل على كسب ثقة المحكة به فلا يترافع في قضية إلابعد الإحاطة بمرضوعها تمام الإحاطة .

ان يمكون مساعداً القاضى معيناً 4 على إنجاز العمل وتعرف
 وجه الحق والصواب وإصدار حكمه بالعدل وأن يشعره بالفعل أنه
 ينتصر الدق ويعمل على إنصاف الظلوم .

ب — أن بكون عالما بالحقوق التي يريد أن ينتصر لحما بادعاً في أساليب المطالبة بها أو الزود عنها واسع الإطلاع لاسها في هذا العصر .

٧ ـــ أن يعبر عن أفكاره بعبارة واضحة منزها آراءه عن صحاحة المكابرة، ولسانه عن دئس المهائرة، مراعباً كرامة المهنة، وحرمة المقضاء هذا وتعتمد الحطبه القضائية على ما يأتى:

١ ــ أن يدرس الخطيب القدية درسا حميقاً شاملا لا يغيب هذه أدنى جواية منها.

ب ان بعضها فى الصورة القانونية الملائمة بحيث ينجع طلبه بأقصى
 ما يستطيع ، ويقنع القاضى أنه يعتدر على القانون لا على التهويج
 والإثارة .

م ـ أن يصيغ خطبته في صورة منطقية مدلسة تسلمكل تقطة إلى
 تاليتها بدون أن يشمر السامع بفجوة أو إنقطاع.

إلى الله يكون قوى التعبير جيد الأسلوب وهذا 4 أثر كبير ف
 إنجائم الخطبة الفضائية .

ولا يخنى على أحد ما للخطبة القضائية من أثر طب. حيث تبين للفضاة وجه الحق والصواب في القضايا المعروضة ، وهي التي تساعده على الفصل في المنازحات المرفوعة إليم ، كما تعينهم على الحكم بين النساس بالمدل، إحقاقاً المحق، ونصرة للطلوم وأخذاً على أيدى الجناة المعتدين الآثمين ، الأمر الذي يحقق الآمن والآمان والطمأ بينة للمحتدم.

عرذج لمخطية الفضالية :

حدث عاصمة بين أبي الآسود العولى وزوجته في أبن كان لما ألحام زياد بن أبيه وأراد أبو الآسود أن يعنبه إليه ، فقالت الزوجة :

أصلح الله الآمير . مسلما ابنى كان بطنى له وعاء وحجرى له فناه وثد في له سقاء أكماليه(١) إذا نام وأحفظه إذا قام ، فيلم أزل يذلك سبعة

⁽١) ارماء وأحفظه

أعوام حتى إذا أستوفر نصاله وكلت خصاله واستوعكت أوصاله ، وأملت نفعه ، ورجوت دفعه أراد أن يأخذه منى كرها فآدني (٢) أيها الامير ، فقد رأم قهرى وأراد تسرى (٩) .

فقال أبو الآسود: أصلحك أنه . هذأ أبى حملته قبل أن تجمله ووضعته قبل أن تضمه، وأنا أفوم عليه في أدبه وأفظر في أوده ١٠٠ وأمنعه وألهمه حلى حتى يكل عقله ويستحكم فتله .

فقالت الزوجة: صدق ــ أصلحك الله حسله خفاً وحلته ثقلاء ووضعه فهوة ووضعته كرماً .

خقال له زياد : أردد على المرأة ولدها فهى أحق به منك ودعنى من المسيمك (٠٠٠.

خطب الصلح

غما يلحق بالحطابة القصائية خطب الصلح بين المتخاصين ، وهى فى الواقع عمل قصائ يحاول به الوسيط أو الوسطاء إحلال المؤدة والحبة مكان الحصام والنفود ، والفرض الآساسي من خطب الصلح هوإصلاح حداث البين وإزالة ما بين المتخاصين من إحن وصفائ وهذا النوح من الحطب معروف منذ العصر الجاهل ، حيث يتوسط الدكواء بين المتحاوبة في أعقاب الحروب أو يتحملون ديات الفتل كا فعل هرم بن ستان والحادث بن عوف في حرب داحس والغيراء .

⁽۱) أشتدت وصليت (۷) قوني وأعنى (۲) إجباري وكرهي (٤) إعوجاجه

⁽ه) أمالي القالي - ٧ ص ١٥

وأستمرت هذه الحطب في العصر الإسلامي والآموي، لآن الإسلام يؤثر الصلع لمنا فيه من إذالة الشحناء من النفوس وكان دسول المستخلفة متفاعلا مبتهجا بالحسن بن على رضي الله عنهما ويقول: أن الله سيصلح به بين فئتين من المسلمين .

أمية عطب الصلح:

لمذه الخطب أهمية كبيرة وخاصة في عصرنا الخاضر، عصر المناوعات والحصومات التي تقع بين الآفراد والعائلات، بل والجاهات وخصوصاً في المناوعات التي تحدث في المناوعات التي تحدث في أسس المباحة إلى همذا النوع من الحطب التي قسام في تحقيق الآمن والسلام والطمأنينة بين الآفراد والجماعات، وإذالة المداوة والبغضاء والخمام وإحلال المودة والصقاء.

ويكون تأثيرها فسالا إذا جملها الواعظ موضوعاً عاماً لحطبة الجمة حيث يسممها الكثيرون من الناس فيسكون نفعها كثيراً وخيرها عميماً .

وحذه النطب تعقد لها عجالس شاصة يمينرها بعض السكواء وبعض رجال الحكومة فيتداولون الرأى ويبحثون الموضوح ثم يأتى دود الواحظ ليلق نصائحته مدعمة بالآدلة من القرآن السكريم وسنة الرسول

والاتحاه المام في خطب الصلح أنها :

١ ــ تدعو إلى النساع والمنو والحبة وترغب في الصفح وعدم الاقتام .

٢ - تنفر من الممارك وإراقة الدماء وما يحدث من خسارة مالية
 و بشرية بين المتحاربين .

الاستدلال بعفو الرسول عَنْظَيْرٌ حمن أساء وا إليه من قومه حقى الذين حاربوه وهمو ا مراداً بقتله عندما قال لم ماذا تظنون أنى فاعل بهم؟
 قالوا خيراً أخ كريم وابن أخ كريم قال: اذهبوا فأنتم الطلقا. .

 التذكير بنعمة الامن والسلام وحياة الطمأنينة وهذا فيه خمير كثير من حياة الحروب والدمار والهلاك التيلا تبقى ولا تذر بل تأتى على الاختضر واليابس.

والأسان المناكما يستشهد به الواعظ من الآيات القرآنية
 والأساديت النبوية وسياة السلف العالج.

مرذج لحطب الصلح:

خطب الآحنف بن قيس خطبة بعد فتنة حدثت بين قبائل العرب في البصرة واشتركت فيها تميم ضد الآزد، والآحنف تميمي فقال في هذا : بامعشر الآزد وربيعة ، أنتم إخواننا في الدين وشركاؤ ال في الصهر وأشقاؤ المفلسب وجير اننا في الدار، وبدا على العدو، واقد لآزد البصرة أحب إلينا من تميم الكوفة ولآزد البكوفة أحب إلينا من تميم الشام . فإن استشرى شنائكم وأبي حسك (١) صدوركم فق أموالنا وأحلامنا سعة لكم .

⁽١) الحسك: الشوك وهو يريد الحقد

غنى هذه الخطبة بدين ما بهن الآزه و يميم من رابطة الدين والمصاهرة والنسب والجوار ، وأنهما يسد على كل من يعاديهم ثم يدين لهم أن الآزد أحب إليهم وأقرب من غيرهم وإن كانت هناك أحقاد في الصدور لما حدث فني الآموال والاحلام متسع لذلك فهذه أشياء عارضة لا تؤثر من قريب أو بعيد على ما يربط بينهم من صلات قوية وروابط متينة لا يمسكن لمسا أن نوول .

الخطابة العسكرية

هى الحطب التى يلقيها قوادا لجيوش على الجند قبل الحروب، يحضون فيها الجند على قتال الاعداء. والقصد منها الحث على الصمود والنبات في ميدان الجهاد وفصرة الحق وبيان أن الوقوف لجابهة البدو لن ينقص من الاجل، لأن الاجل عدد ولسكل أجل كتاب، لا وأن الحروب والفراد من الميدان لن يريد في الاجل و قل لو كنم في بيوتكم ابرز الذين كتب طيهم القتل إلى مهناجمهم لا والنمن يقف ويسلبسل له إحدى الحسليين، الما النصر والغنيمة وإما الشهادة والجنة ، كا أن خطرها عظيم فيكثيراً ما يتوقف عليها إحراز النصر ، فإن الجندي إذا تحمس بقول القائد قلط المتتال وجاهد المعدو غير مبال بالحط ، كا أنها البيث في الجنود الحية والإفدام وتهوين الموت وتحسين التضحية في سبيل الشرف والبكر امة وفي صبيل ذلك على الفائد أن يعظم شأن الوطن ، الذي تصدى للدفاع عنه ، والإستسلام ، كا يجب على القائد أيضنا أن يلقى العنو، على المدو فيقلل من والإستسلام ، كا يجب على المقائد أيضنا أن يلقى العنو، على المدو فيقلل من والإستسلام ، كا يجب على المقائد أيضنا أن يلقى العنو، على المدو فيقلل من المعمن جيح التواجي المادية والمشوية حتى يرفع من روح جنو ده، ويبهن المتات عليم من الساط وسفك الدماء والهناب

⁽١) سورة الرعد آية ٢٨

⁽٢) سورة آل حمران آية ١٥٤

للامراض وانتهاك للمرمات وأخذالاموال وعادبة المقدسات واستغلال المطاقات ونشر النساد والإعلال بين العباد .

صفات الحطبة العسكرية :

١ ـــ أن تكون موجرة بقدر المستطاع مراعاة المقام الذي تفال
 فية نهو في حاجة إلى قليل السكلام وكثير الفعل .

٧ - أن يلقيها الخطيب بحماس شديد فيظبر هذا على ملاعه وصوته وإشاراته و نظراته ليخرجها متجدة تثير في نفوس الجندالحاس والقوة والا تدفاع.

٣ - أن تكون الخطبة في غابة الوضوح بحيث لا يخفي على أحد منها
 شيء ويدركها الجند بسهولة وبسر .

فإذا توفرت في الخطبة هذه الصفات خرجت من فم الخطيب كهبب النار الملتهبة وحملت في نفوس الجند حمل السهام الصائبة والنبال الراشقة فيتها فتون على نوال العدو غير مبالين بالموت .

. ع ـ وأم من ذلك رسوخ العقيدة الإيمانية في قلوب الجنود حتى وودوا عن حياضهم بعزم وأخلاص لأن النصر من عند الله تعالى .

2

خواص الخطب المسكرية:

الخطب المسكرية خواص نذكر منها:

١ ـــ بيان شرف الغرض الذي من أجله بحاربون ويتقدمون إلى مواطن المؤة والشرف والنكرامة .

٢ ــ بيان النتائج والآثار الطيبة الثبات وبدل النفس والنفيس فداه
 الوطن ، إما نصر وفنيمة ، وإما شهادة وجنة .

٣ - توضيح أن القائد ما هو إلا واحد من الجيش يعييه ما يصبيهم وأن حمل وقوله في ميادين القتال مطابق تماماً لما يقوله المعتد ، لا يعشم فضمه في البرج المساجى وليس له من ح إلا الجعيمة والاقوال الرئانة الحاسية ، ثم يتخاذل إذا جد الجد أو يدفع غيره ثم مو بعد ذلك يعين بنفسه فيتجن ويتوادى بعيداً من الساحة.

er that the second

غرة ع لنطبة السكرية : .

ما طارق بن زياد بدي ادريق قبل فتوح الأندلس ، فقام في أسما به يمرحهم على الجهاد خدد الله وأتنى عليه بما هو أحله ثم قال : أيها الناس أن المفر؟ البحر من وراصح ، والعسدو أمامكم ، وليس لكم والله المدق والعبر ، واعلوا أنكم في هذه الجورة أضبع من الآيتام في مأذة اللثام ، وقد استقبلتكم حدوكم جيفه وأسلحته ، وأقواته مو فورة وأنتم لاوزرلكم إلا سبو فكم ولا أقوات لكم إلا ما تستخلصونه عن عدوكم، وإن امتدت بكم الآيام على افتقاركم ولم تنجو وا لكم أمراذهب ريحكم وتعوضت القلوب من رعبها منسكم الجرأة عليكم ، فادفعوا عن رعبها منسكم الجرأة عليكم ، فادفعوا عن أضم خذلان هذه العاقبة من أمركم بمناجوة هذه الطاغية...

وقد انتخبكم الوليد بن الملك إمير المؤمنين من الأبطال هرباءاً ، ورضيكم لملوك هذه الجزيرة أصهاراً ثقة منسبة بإرثياحكم المطمان ، واستهاحكم بمجالدة الأبطال والفرسان ليكون حظه منسكم "تواب اللاطل اطلاء كلمته وإظهار دينه جذه الجويرة...

واعلرا أن أوّل جبب إلى ماذعو تكم إله وإلى عند ملتنى الجمعين حامل بنفسي على طاقية القوم للديق نقاتله إن شاء الله تعالى .

الخطابة الحفلية

١ - خطب التأبين

هذه الخطب تقال في مناقب الرجال عند وفاتهم وفاء لهم على ماأسدوا من جيل وخير ونعل حسن ، وحثاً ، الساممين على اقتفاء آثارهم والسير في طريقهم ، عزاء الدكاومين بهم ، أومصاركة في الحزن عليهم، أوللإشادة يذكره ، لان في أظهار مناقبهم غراً الرائين ، أو إظهار الآلم والآسي .

أقسامها:

تنقيم خطب التأين إلى قسمين : -

١ - قسم تحليلي تدرس فينه تنس الرجل ، وأخلاقه وأحاله
 وآثاره .

٧ _ قسم لجرد الثناء والمدح ، وذكر المناقب ، وأحسن المسألك.

ما يحب على الخطيب:

و _ أن يبدأ خطبته بتلاوة آية من الفرآن المكريم أو حديث من الحريث الرسول وَ الله الله الله الله الله الدنياء وأن مافيها إلى فناء وزوال ، لا إلى دوام وترار .

٢ - يبين ألم الفقد الذي نال الناص بموت ذلك العظيم ، والرؤية التي حمد ، ولم تخصر ، والسكادئة التي شملت الجميع لفقده .

بتجه إلى مناقب المتوفى فيذكرها ثم إلى آثاره الى خلفها في المته فيبينها .

م يلتقل بعد ذلك إلى حث السامعين على اقتفاء أثره ، والسير
 مل منهاجه ، والعمل بمثل ما عمل ، وبهذا ينهى خطبته .

ممات خطب التأبين:

و _ عبأن تكون الفاظها سهة وأساليها هذبه الأفارة الرئاء حديث النفس بالألم والحزن.

۲ - چب أرز تـكون فى نبرات المسوت وثنماته ما يضعر بالحزق
 المعبق وبنيء عن الآلم الدقين

ماذج لحطب التأين:

١ - ٠ن أجود ما جاء في التعرية ماروي أنه و كتب إلى معاذ بن جبل رضى الله عنه يعريه في ولد له مات : د من محد رسول أنه إلى معاذ أبن جبل سلام عليك فإنى أحد إليك أنه الذي لا إله إلا هو .

أما بعد :

فعظم اقد الله الآجر، وألممك الصبر وردقنا وإياك الشكر، ثم إن انفسنا وأهلينا وموالينا من مواهبالله السنية ، وهواريه المستودعة تمتع بها إلى أجل معدود، وتقبض لوقت معلوم، ثم افترض هلينا الشكر إذا أعطى، والصبر إذا أيتل وكان أبنك من مواهب الله المنيئة وعواريه المستودعة متمك به في هبطة وصرود، وقبضه منك بأجر كثير. الصلاة والرحة والمحدى إن صبرت واحتسبت ، قاصبر ، ولا يحبط جوهك أجرك فتندم واعلم أن الجرع لا يردميتاً ، ولا يدمع حرناً ، فأحس الجواء وتنجر الموعرد وليذهب أسفك ما هو المازل بك فسكان قده ،

٧ - وقف محد على قر أبيه الحسن بن على بن أبي طالب وضى الله عنهم وقد اغرو رقت عيناه بالدوع وقال: ورحمك الله يا أيا محد فلأن عوت حياتك فلقد هددت و فاتك ، ولنعم الروح دوح تضمنه بد تك ، ولنعم الجسد جسد تضمنه كفنك، ولنعم الكفن كنن تضمنه لحدك، وكيف لا تكون كذلك وأنت سليل الهدى وخامس أصحاب الكسى وخلف أهل المتقي ، فذلك أكف الحق وربيت في حجر الإسلام، ورضعت ثدى الإيمان، فطبت حياً وميتاً، فاتن كانت الانفس فير طيبة ورضعت ثدى الإيمان، فطبت حياً وميتاً، فاتن كانت الانفس فير طيبة المفات إنها غيرشما كذ أن قد خير الله وأنك وأعاك لسيدا شباب أهل الحنة، فعليك منا يا أبا عد السلام،

ومن أبلغ الخطب آلى تشير الحرن فى النفس ، وتبين منزلة المفقود خطبة الإمام على بن أبي طالب رضى الله عنه فى رئاء أبى بكر والصديق رضى الله عنه :--

و رحمك الله أبا بكر كنت إلف رسول الله صلى الله هليه وسلم وأنسه، و و تفتسه، و مرضع مره ، كنت أول القوم اسلاماً ، وأخلصهم إيماناً وأشدهم يقيناً وأخوفهم لله ، وأعظمهم غناه في دين الله ، وأحوطهم على رسول الله ، وآمنهم على أصحابه ، أحدنهم صحبة ، وأكثرهم مناقب ، وأفضلهم سوايق ، وأرفهم درجة ، وأقربهم وسيلة ، وأقربهم برسول الله صلى الله عليه وسلم سفناً وهدياً ، ورحمة و نصلا ، وأشر فهم ، مزلة ، وأكرمهم عليه ، وأوثقهم عنده ، جزاك الله عن الإسلام وعن رسول الله وسوله خيراً ، كنت عنده بمزلة السمع والبصر ، صدقت رسول الله صلى الله عليه وسلم حين كذبه الناس ... واستينه حين بخلوا ... وصحبته من المعرة ، وخليفته في دين الله .. ورفيقه في المعرة ، وخليفته في دين الله ..

و كنت كا قال رسول الله والله ضيفا في بدنك، قويا في دين الله ، متراضعا في نفسك ، حظيا عنداقه ، جليلا في أحين الناس ، كبيراً في أنفسهم ... اعتدل بك الدين ، وقوى الإيمان ، وظهر أمر الله ولوكره السكافرون ، وأنعبت من بعدك إنعابا شديدا ، وفرت فوزا مبينا فإنا قد وإنا الله راجمون ، رضينا عن الله قضاءه ، وسلنا له أمره ، فو الله في بحاب المسلون بعد رسول الله الله يمثل أبدا وكما أنهى من خطبته وهي الله عنه بكي الناس حتى علت أصواتهم .

٧ – خطب المدح والمفكر **

هي التي يثني فيها على عظم أو ذى فعثل ومنة والأسباب الْحَلَيْقِيّة النَّناء هي النصائل النفسية لاغيرُ ولنقتمُ هذه الحَطب إلى قنسين *

 ۱ -- قیم تاریخی تقریری ، کدح عظاء الرجال فی حیاتیم ، لاگزلق لم والتقرب منهم ، ولکن دراسة لاحرالم ، وبیانا اصفائهم وتقریرا لمذاهیهم .

لا سس مسكون بذكر المناقب والصفات إعلاء لشأن المعدر والمشريقا له ، لايتفاء منفعة منه ، أو لإظهاد شعوده نحره ، وما يسكنه له بن إجلال واحترام .

مسلك الخطيب في خطب المدح والشكر:

يسلك الخطيب المادح ما يراه أقرب لوصف عدوحه وصفا حتيقيا ، فإن أثنل أنواع المدح ماكان الكذب فيه ظاهرا والنفاق فيه واضحا ، ومن منا فعليه أن يبين بصدق ما بل :

ا ب سجاياه وأخلاقه وصفاته الى رفيته وجملته فى تلك المسهنزلة السائدة .

٧ - ثم يبين أياديه البيضاء على الجماعة التي يديش فيها ، وفضله عليها إن كان 4 عليها فضل ، وعليه إن كانت له عليه أياد .

٣ - يذكر شرفه النبي وفعل أمرته، وبيلها وكرمها، وما اشتهرت به من صفات حيدة سامية إذا كان بمن لمم شرف نسبي .

وخطب المدّح والشكر سواء بسواء لدى الخطيب فا يقال في المدح يقال أيضا في الشكر .

ع - بذكر فعنائله النفسية التي عرف بهـ بين الناس كالحكه والشجاءة والعقه والعدل والسخاء وعلو الحمة وعزة النفس والحلم والرحمة بالضعفاء.

و _ يذكر ماعنده من العلوم النافعة وما حصل عليه من المعادف الصحيحة المفيدة لما وهيه الله من سعة العقل ومنحه من سرعة الإدراك فبرع في العلوم وفاق أقراعه في انقان الفنون حتى صار آية الزمان وكعبة المرفان.

٣ ــ بذكر ماتم على يديه من جلائل الآعال النافعة له ولاحته فى عذه الحياة ويأتى بما يفيد التفخيم له كأن يقول: إن الممدوح هو أول من فعل هذا الشيء ، أو أنه فعل فى زمان يسير ما شأنه أن يفعل فى أزمان كثيرة ، فذلك خير طريق لإدخال السرور عليه وأدعى إلى التأمى به .

مرذج لخطب المذح والشكر:

خطب الاستاذ الإمام محد عبده يمدح أستاذه السيد جمسال الدين الافغانى فقال: أما منزلته من العلم وغزازة المعارف فليس يحدما قلى [لا بهنوع من الإشارة البها ، لهذا الرجل سلطة على دقائق المعانى وتحد بدها وإرازها في صورها اللائمة بها ، كأن كل معنى قد خلق له ، وله قوة في

حل ما يعضل منها كأنه سلطان شديد البطش فنظرة منه تفكك هقدها كل موضوع بلني البه يدخل البحث فيه كأنه صنع يديه فيآن على أطرافه ويحيط محميع أكنافه ويمكشف ستر الغموض عنه فيظهر المستور منه ، وإذا تمكلم في الفنون حكم فيها حكم الواضعين لها، ثم له في يأب الشعر قدرة على الإختراع ، وله لمسنى الجدل وحلق في صيافة المعجة لا يهلمته فيها أحد إلا أن يكون في الناس ما لانعرفه ، وكفاك شاهدا على ذلك أنه ما خاصم أحدا ولا جادله عالم إلا ألزمه وذلك فعنل الله يؤتيه من يشاء واقد ذو الفعنل العظم .

٢ - خطية النكاح

مى الخطبة التى تُمثال حند حقد القرآر... لمينئة الووجين وأسرتهما ويبان فسل الوواج وأثره الطيب بين العائلتين من الترابط و الحبة والمودة والمجاب النسل العالج الذى بغيد الجسم ، وكشابه الفروح بالآصول حيث بوصة الخطيب ما للأسرتين من أصل طيب وجمعة كريمة ومعدن أصيل عالمة الآثر العليب في النفوس.

ما يحب على المنطيب مراحاته:

- ١ عدم استخدام المبارات المنعقة .
- ٧ إظهار الرغبة الصادقة في الزواج والتعهد عسن المشرة ودوام الطاعة.
- ٣ أن يذكر الجالسين جزواج الصالحين وكيف ثم هذا الزواج
 حنى يكون الناس على بينة من أمر دينهم فلاغلو ولا مقالاة كاحدث في
 وواج السيدة فاطمة الزهر أد بعلى بن أبي طالب رضى أق عنهما .
 (ع الحطاب)

غرذج لخطبة النكاح :

من خطب النكاح للشهورة في التاريخ خطبة أبي طالب عم دسول الله ويتالي ، عند دراج الرسول عليه الصلاة والسلام من السيدة خديجة بنع خويك رحى الله عنها وفيها قال أبو طالب:

والحد قد الذي جعلنا من ذرية إبراهم وزرح إسماعيل ، وجمل لنا لهدا حراما وبيتا محجوجا ، وجعلنا الحكام على الناس ، ثم إن محد بن حبد الله بن أخى من لايوزن به فتى من قريش (لا رجح عليه براوفضلا وكرما وعقلا وبجدا ونبلا وإن كان في المسال قل فإنما المال ظل زائل وعادية مسترجعة ، وله في خديجة بنت خوبلذ دغبة ولما فيه مثل ذلك ، وما أحببتم من الصداق فعلى .

وقد كان انفاق الزوجين رسول الله على وأول أم للمؤمنين قد سبق، وكان معروة الدويهما. وقد قال فيه والد خديجة رضى الله عنها عن رسول الله على الله عنها المحل المعدم أنفه يريد بهذا السكلام أنه خطيب لا برفض، وقد زكاه أبو طالب وأننى عليه بما لا بنسكره عليه أحد.

المحثالياين

الخطابة الدينية

الحطابة الدينية إما أن تكون خطبة لصلاة الجدمة أو العيدين أو فى الملج ، فهى خطبة متبرية ، وإما أن تمكون فى مجتمع يراد تبصيره بشأن دينى أو إرشاده إلى ما فيه سمادته دنيا وأخرى فهى خطبة هامية ، وهى هرورية للدعوة الإسلامية لآن الدعوة واجبة التبليغ وهى ليست كالنا متحركاً بداته حتى قصل وحدها إلى قلوب الناس وأفدتهم ، ولسكنها مقبوم معتوى يطبقه علوق مكاف بعد أن يدركة وبحيط ه (١١) .

ومن هنان كان لابد من دعاة بدعون الناس إليها ويردون على خصومها بالحجة والمنطق النويم وعرضها على المستمعين عرضا حسا الستال به القلوب ولقتنع به المقول ، ولن يكون ذاك إلا إذا وجد صاحب المسان القادر على الإقناع بالحجة والموعظة الحسنة .

تاريخ الحطابة الدينية :

لقد كان لسكل أمة من الأمريوم يحددون به بدء الأسبوع ونهايته، وجاءت الآمة الإسلامية وكان لأبد لما من أن تتميز بصنعتية متكاملة في كل ما يهمها في دبياها وآخرتها ، وكان من فعل أقد عو وجل أن عداها الله يعدد الأسبوع وكان يوم الجمعة .

وحتيقة الحطبة الدينية أنها تصملكل فتتونث الحياة وكالإلحدين

(١) علم الحطابة د/أحد فلوش ص٠٠٠

الإسلامي يقوم على العقيدة والعبادة والمعاملة ، وبه قانون شامل لكل ما يقابل الناس في حياتهم من دراعة وصناعية وبيع وتجارة ، ولهذا اشتملت خطب الذي يَرَّيُنِكُم على كل ما ينفع المسلمين وبحتاجون إليه في حياتهم ومعادم فكانت المثل الأهلى الذي يحتذيه الحطيب الديني للوفق والحطبة الدينية في ظل الدين الإسلامي ، قد عرفت منذ أفيمت شعائر صلاة الجمعة ومن هنا لابد أن تتعرف على تاريخها .

أول همة أقيمت في الإسلام :

قال أبن سيدين الجنمع أهل المدينة قبل أن يقدم رسول الله ويتلاق إليها وقبل أن تنزل الجمعة وحم الذين سحرها الجنمة ، ذلك لآن الأنصار قالوا: اليهود يوم يحتمعون فيه كل أسبوع ، وكذا النصارى ، فهلم فلنجعل يوما تحتمع ونذكر الله وقصل وقشكره ، مجملوه يوم المروبة ، وكانو ا يسمون يوم الجمة يوم المروبة ، وكانو ا يسمون يوم الجمة يوم المروبة ، فاحتمعوا إلى أسعد بن زرارة فصل بهم ركعتهن وذكرهم فسموا الجمعة حين اجتمعوا ألنه وذبح لهم أسعد شاة ، فتقدوا وقعشوا من شاة ، وذلك لفلتهم ، فأنول الله عز وجل في ذلك : ويا أيها الذين آمنوا إذا نودى الصلاة من يوم الجمة فاسعوا إلى ذكر الله ، (١) .

وعن عبد الرحمن بن كعب بن مالك قال : كنت خرجت مع أبي المعبقة جهن ذهب بصره، فبكان إذا جمع الآذان الجمعة ترحم أبي على أسعد بن درارة واستغفر له وقال: لأنه أول من جمع بنا بالمد بنة في هوم النبيت من جرة بني بياضة في نقيع يقال له نقيع الحضيات قال : قلت كم كنتم يومئذ؟ قال: أد بعون رجلا، فهذه أول جمة أقيمت بالمد بنة (١).

⁽۱) حمدة القادى شرح حميه البخارى جه ص ۱۹۱ والآية ۹ مر. سورة الجمة

⁽٢) السيرة النبوية لإبن عشام ٢٠٠ صـ ٥٨

والذى صنعه أسعد بن زرارة كان بتوجيه من النبي بين ، فإن الجمة فرضت على النبي عليه الصلاة والسلام وهو بمكة قبل الهجرة ، كا أخرجه الطبراني عن أبن عباس رضى افة عنهما ، قلم يتسكن النبي بينا من إقامتها بمكة المكرمة من أجل المكفار وقضييقهم على المسلمين ، فلما عاجر الرسول عليه الصلاة والسلام مع أصحابه إلى المدينة كتب إليهم يأمرهم أن يجمعوا على نحر ما تقدم ، ولقد صلى بهم أسعد ركمتين لأن الصلاة فرضت أولا وكمتين ركمتين كا روى ذلك عرب عائفة رضى أفة عنها ، وإنما زيدت في الحضر بعد المجرة بقليل أو بنحو عام ١١٠ .

أول جمية صلاها رسول الله ، علي بالمدينة :

لما هاجر رسول الله عليه وصل إلى قباء يوم الإثنين ١٢ دبيع الآول من السنة الآولى البجرة الموافق ٢٤ سبتمبر سنة ١٢٢ م ٢٠ وأقام بقياء فى بنى حمرو بن عوف ، يوم الإثنين والثلاثاء والآربها، والحيس وأسس المسجد، ثم خرج يوم الجمة فأدركته الصلاة فى دياد بنى سالم بن عوف فصلاها فى المسجد الذى فى بطن الوادى، فكا عداً والسلام بالمدينة ٢٠٠ .

⁽١) الحطابة الدينية نظريا لحمليا د/ عمد الصنيورى ص١٠٥١٠

⁽٢) تاريخ العالم الإسلامي داعد محود ويادة سعا ص ١٩٠

⁽٢) السيرة النبوية لإبن هشام ح٢ صدره باختصاد

أول خطبة خطبها الرسول - علي - :

قال وسرل الله - والله المناف حد الله وأثنى عليه: أيها الناس للمدور الانفسكم تعلن والله ليعندن أحدكم ثم ليدعن غنمه ليس لها راح ثم ليقولن له ربه ليس له ترجمان ولا حاجب يحجب دوته ، ألم يأتك رسولى فبلغك وآتيتك مالا وأفعنت عليك فا قدمت لنفسك فينظر يميناً وشمالا فلا يرى غير جهنم فن استطاع أن وشمالا فلا يرى شيئاً ثم بنظر قدامه فلا يرى غير جهنم فن استطاع أن بتقى بوجه من النسار ولو بشق تمرة فليفعل ، ومن لم يحد فبكلمة طيبة فإنها تجوى الحسنة بعثم أمثالها إلى سبعائة ضعف والسلام عليكم ووحة أقى ١٠٠٠.

فرضية الجمعة :

أكد الإسلام فرضية الجمعة بقول الله - عز وجل - : ديا أيها الذين آمنوا إذا قودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ه(1).

وقول الرسول - وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْجَمَّاتُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَعَنَ حَفََّهُ - أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليسكون من المّافلين ، وعن حفصة - رحى الله عنهما أن النبى - وَاللَّهُ - قال : درواح الجمعة واجب على كلُّ عنه (١٠) .

وعن أبي الجعد المنسرى وله صحبة أن رسول الله - بي المنا

⁽٧) زاد الماه و ١ ص ٩٩

⁽٢) سورة الجسة ، الآية : ٩ .

⁽۲) سنن النسائل •

يترزما الطبة لمستة :

عن جابر دطی ان حشه أن النبي – على — كان إذا صعد المنبر سلم ۱۲۰۰ .

وفى دواية : كان دسولالة – والله المنابع بوم الجمعة المستقبل الناس فقال السلام عليكم ، وذلك يدل على مشروعية النسليم من الحمليب على الناس بعد أن يرقى المنبر ، وقبل أن يؤذن المؤذن .

ولقد كان الآذان الجمعة على نحو ما روى فى البخارى، فعن السافب
ابن يزيد رضوان القاعبة قال: والنداه يوم الجمعة أوله عذا جلس الإمام
على المنبر على عهد رسول اقد وين الله عنها
ظلما كان عثبان رضى اقد عنه وكثر الناص واد النداء الثالث على الووراه
ولم يكن النبي ويتيالي موذن فير واحد، وفي رواية و فلما كانت خلافة
حثبان وكثروا أمر عثبان رضى اقد عنه يوم الجمعة بالآذان الثالث فأذن
به على الزوراء، فتبت الآمر على ذلك.

ومن الحديثين السابقين نتبين أن عثمان رضى الله عنه زاد الآذات الثالث أى بالنسية لانه مزيد على الآذان والإقامة ، وإنما أحدثه لإعلام

⁽١) دواه الحسة . (٢) دواه أبو داود

⁽۲)رواه ابن ماچة .

الناس بدخول وقت الصلاة. قياساً على بقية الصلوات وألحق الجمعة بها، هكذا نجد أنه كان الجمعة على عهد رسول الله - والله الذان الشانى العمل يدى الحطب ، وفي عهد عثبان رضى الله عنه جعل الأذان الشانى العمل بدخول الوقت ، وكان ذلك بمحضر من الصحابة ، ولم ينسكر واحد منهم ولا يعقل أن يتواطئوا على صلا (١٦) ، وكان ذلك الآذان بالزوراه في السوق ولم يكن بالمدجد وهذا خلاف ما عليه الناس اليوم ولا يحتج به على عمل الناس .

⁽۱) الحطابة في الإسلام / دا مصلع يبوى ، دا جمسة الحولي مدود

المبحث لسابع

طرق تحصيل الخطابة

من المعروف أن الحطابة منصب خطير. ومرافئي صعب المثال ه لا يصل إليها طالبها بيسر، بل يحنساج مينفيها إلى زاد غظيم ، وصبر ومعاناة، واحتمال المصاق، ليصل إلى تلك النماية السامية (أ) بهوطرق تحصيل الحطابة, ما يلي :

۱ - الفطرة والاستعداد المفريرى ومدًا مر الاساس معالمطابة ملسكة فطرية ، توفي ولا تسكسب ، وتمنع خلا تباع وتصرّي ، تنبع من داخل الإنسان ولا تفرض عليه من عارجه .

يقول د/ أحد الحونى: إن الحطيب كالشاهر والمرسيقار والرسام لا بد أن يكون في فطرته استعداد لحلا المن البليغ. ينبع من ففساو عده، ونمن نيم أن الناس متها ينون في مبولهم وفي استعداده ، فنهم من لأثيره المناظر الرائعة أو المروعة ، ومنهم من يصمص أمام هذه المناظر دهفا مذهولا ، ومنهم من تجيش بالاحاسيس فقسه ، فيعبر عن جيضانه بطاب مصورة و لمنا بحس ، والخطيب والصاهر والسكانب من حولاء الآبن إذا ما قارت عواطفهم وجدت لها متنفساً فعبروا وصودو (١٦)

ومن عناصر الموهبة القدرة على مواجهة الجهود والتحدث إليه بغير

(۱) الخطابة الشيخ أبو زمرة ص ۲۳ (۲) من الخطابة د/ أحد الحرق ص ۲۰ قلق أو اضطراب وهذا لا يحدث عند كل الناس بل إن منهم ه من لا يمك هذا المنصر وقد كان أمير الشعراء أحد شوقى يهدر الدنيا بقصائده ولكنه لم يستطع أن يلق أبياتا من شعره فى محفل من المحافل أو جدم من الناس، وكان يعهد الذلك إلى من عنده المقدرة والشجاعة من الحطباء المعروفين بحسن الإلقاء، كذلك من عناصر الموهبة الحطابية المصوت المعبر الذي يملك الأسماع بحلاوة جرسه وعدب وبينه، كذلك لابد أن تتوفر في الحطيب القدرة على التعبير المتدفق بفصاحة وقطق سليم حتى يمكون تأثيره في الناس قوياً وصريعاً ، كذلك يجب أن بكون الحطيب مقبول الصووة خفيف المطل.

المنت عمر فة الأصول والفوا بين التي وضعها الحسكاء لأنها ضرورة عن الخطبة عمارها المرجوة ويستفيد منها المستمع وإلا كانت مجرد كانت تقال لا تجدى فعا ولا تؤتى عمراً ، ومن هنا وجب على من وهب الله تعالى ملكة الخطابة ، أن يقوم بدراسة علم الخطابة ، ليقف من خلال دراسته على ما يتعلق بالخطابة من تعريفها وقادتها ومراحل تاريخها وعلاقتها بالملوم الآخرى ، وليقف أيضا على ما يتعلق بالخطبة من كيفية المعدادها وادائها ، وعوامل مجاحها وبيان أنواعها وأقسامها ، وليقف المعنا على ما يتعلق بالخطب من أهمية ومكانة وآداب وصفات ، وحقوق وواجبات ، مم يقف على ما يتعلق بالخطب من أهمية ومكانة وآداب وصفات ، وحقوق وواجبات ، ثم يقف على ما يتعلق بالخاطبين من أقسام وأحوال واتجاهات ، فلا بالمطابة تجعل الخطب يدهو إلى الله تعالى على بصيرة و بينة ، ومن هندا تمكون دعونه أفضل وأم

الإكثار من مطالعة أساليب البلغاء وخطب الخطباء ودراستها
 دواسة يتمرق من خلالها على إنواحي التأثير وجهات الإتناع فيها
 و بتذوق ما فيها من متانة الأسلوب وحسن العبارة وجودة التضكير .

الإطلاع على كثير من العلوم التي تنصل بالجاحات، كالإقتصاد، والشرع، والآخلاق، والإجتماع، وعلم النفس، والآديان، فإن الاطلاع على هذه العلوم فوق أنه يندى فكره، ويوسع مداركه، يجعله على بصيرة في مهمته، ويضع أمامه المصباح الذي يهديه إلى طرق التأثير، فيصيب غايته، وينال فرضه (۱).

ه - التدريب والتمرين والمهارسة العملية وذلك الآن الحطابة علىكة نفسية لا توجد دفعة واحدة ، بل لا بد لطالبها من المهارسة والمران كا تنمو مواهبه إن الحطيب الجيد، لا فني له عن المران والمهارسة حتى لومك موجهة الخطابة ، وورس أصولها ، والم بيقية عاراهل تحصيلها عالموه . وحدها لا تنكق ، ومرس ثم فهي في حاجة عاسة إلى ما يصقلها وينعيها فالخطيب بالتدويب والمراث المستمر يمكنه أن يتغلب على كثيرة ، عيوبه ، إنه في هذا يصبه المثل الموهوب الذي يلتحق بمهد التمثيل لميدس أصول الفن وقراعد الإلقاء ويتدرب على التمثيل تدريبا همليا .

وقد وأيننا في الشاريخ المعاصر زحماً وقزاد أصبحوا بخطباً مهرة بقصل التقويب والمران حيث فرضت هليم مناصبهم ومراكزهم القيادة أن يواجبرا الجماهير وأن يكونوا خطباء فيهم (١٠) .

⁽۱) الخطابة الشيخ عمد أبو رهرة ص ٢٤ ه فن الخطابة الشيخ على عفوظ ص ١٧ عفوظ ص ١٧ (٢) المرجع السابق ص ٢٥

المبحث الثامن

مراحل اعداد الخطبة وتسكوينها

كإعداد الخطبة وتكوينها لابدأن تمر بهذه المراحل الآنية وهي :

١ – مرحة اختيار الموضوع:

وهذه المرحلة هي الآساس لبناه الخطبة وأهما ، فلوطلب من إنسان المقاه خطبة من النحلب فعليه أولا أن ينظر إلى من سيسكلم إليهم ومن يخاطبهم وفي أي موضوح من الموضوطات تسكون خطبته وفي أي مناسبة من المناسبات ومن هنا فإن مرحلة اختياد الموضوح لا بد أن يراعي فيها الآنى:

(ا) عقلية المخاطبين وتنوع تلك العقليات حتى يستطيع الخطب أن يلون دعوته لمخاطبيه والناس قد خلقوا وجبلوا على ثلاثة أقسام:

علماء أحماب حقول معيمه وبصائر ثابتة .

عرام الناس الذين يملكون ففوساً كدرة ولم يبلغوا حد السكال.

أصاب جدل وخصام ومعاندة وقد أشاد القرآن السكريم إلى صده الفتات الثلاث بقول اقد تعالى : وأدع إلى سبيل ربك بالحسكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ١٠٠٠.

(١) النحل: ١٢٥

قَالَبُشْرُ بِالنَسِيةِ لِنَكَالَ الطبيع طرفان وواسطة ، فَالطَّاءُةُ الْأُولُ التِيُّ تَنْجِهُ إِلَيْهَا الحُكَّةَ هِي طرف الدِكَالُ والطَّائِفَةُ الثَّالِثَةُ الجَّادِلَةُ هِي طُرِفَّ النقصان والطَّائِفَةُ الثَّانِيةِ صَاحِبَةُ المُوعِظَةِ هِي طرف الواسطةُ (١٠ .

فعلى الحطيب أن يراعق ذلك التقسيم فى طوائف الناس وهلياتهم حتى يستطيع أن يأنى لسكل قوم بمسا يناسبهم من البيبيان والدليل، فليس ما يخاطب به العلماء يصلح لآن يبكون وعظا العامة من الناس، وعندما يراعى الحطيب تلك الإحتبارات يستطيع أن ينفع بخطيته الجاحة والعامقة والجاحد والمعاند، وأن تكون دهوته مطابقة لمقتصى الحال.

(ب) المناسبة التي سيجعلها موضوعاً لحطبته ، فالمناسبات كثيرة فهناك المتاسبات الهينية كخطبة الجمعة والعيدين والمناسبات الاجتماعية كخطبة المنكاح وخطب التأيين والعواء وغير ذلك من المناسبات ، يوبق هذا فالوا جيد على الحطيب أن يراعي المناسبة التي سيت كلم قيا ، فناسبة الديد غير مناسبة الحزن والمناسبة الدينية غير المناسبة الوطنية والحطيب الجيد عور الذي يفسم إعن ذلك في صدر خطبته .

وخير مايعين الحقليب في اختياره الموضوع المناسب للمخاطبين ، أن يعمد إلى قضايا الساعة التي تشغل أذهان الناس ، وتتشكل منها ظروفهم ، فيتخير منها أبرزها وأهما سيطرة ، ليجعله عور يقطبته ودائرة موضوحه وذلك أحدى له ، وأنفع لمستمعيه .

(-) تفسية الخاطبين فيوب على الخطيب أن يختاد موطوعاً مناسباً لنفسية الجاهير المستمعة له، والناس يختلفون من مكان إلى آخر ، فيستمع

⁽۱) مَفَاتِيحِ النِّيبِ لَفَخر الدين الرازي - ٥ ص ٥٦٥

⁽٢) البيان والنبيق الماحظ جرو ص ١٢٨

المدينة فير مستمع القرية و وعنمع المال مختلف من جنمع المثقفين ومن هنا فيجب على الحطيب أن يراعى ذلك في موضوع خطبته حتى ينجع في مهمته ، إذ المجتمعات كالآفراد لكل منها نفسيته الحاصة به واستعداداته سوا، كانت فطرية أر مكتسبة ، فللمجتمعات الزراعية والريفية نفسية تختلف من ففسية المجتمعات الصناعيسة ، والحطيب الناجع هو الذي يستطيع أن يدرس تلك النفسيات المختلفة من خلال تحركه و فشاطه في المجتمع الذي يعيش فيه ، ومن خلال ذلك يستطيع أن يؤثر على العقل الفردى والجميدة لتأدية موضوصه ، كا يستطيع أن يؤثر على العقل الفردى والجميدا)

المرحلة الثانية : ــ إبحاد العناصر وتركيبها :

وفى عده المرحلة بجب على الخطيب أن ينظم مؤضوعه ويحمل فى عناصر مترابطة جحيث لا تخرج هذه العناصر عن موضوع خطبته وأن تكون مسلسلة كحبات العقد لا يستغنى بعضها عن البعض الآخر ، بل تكون فى بحوعها حقداً متهاسكاً فإذا أراد الخطيب مثلا أن يتكلم ف موضوع الاستقامة فلتكن عناصر الموضوع مكذا:

- ١ ــ استقامة الإنسان مع أنه عز وجل.
 - ٢ إستقامة الإنسان مع نفسه .
- ٣ ــ إستقامة الإنسان مع أهله وأسرته .
 - ع إستفامة الإنسان مع الناس.
- ثم تأتى النتيجة أو المدف من موضو عخطيته وهو الاستقامةو أثر ها بني المجتمع

(١) أس م الاجتماع درحس شعاته سنفاق م٢٨٠

والذي يمين الخطيب في تميين عناصر موضوعه الرجوع إلى المراجع المصلحة والقراءة فيها قراءة مستوعبة ، هذا بالإضافة إلى حرض الفكرة وعناصرها على عقله، وقد سمى ابرسينا هذه المرحلة بالممود لانها الاساس المتين في الخطبة وعليها الممول الاكبر في الترتيب والتنسيق ، وحلى الخطيب أن يحدد عناصر خطبته ، وبميزكل هنصر على حدة ، هلى أن يجعل العناصر كلها تنفق و تدور حول موضوع واحد (١٠) .

المرحة الثالة: اختيار الأدلة:

وهذه المرحلة تساعد الخطيب على بيان موضوعه وأفهامه للمستعمين ميس أن الدليل هو ما يتوصل به إلى بيان محمة الحسكم سلبناً أو إيجاباً ، قصادد الحطبة الدينية أسامها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفسسة وكتب الفقاء وكتب الثقافة الإسلامية حموماً ، وما هاو حول ذلك من دراسات واجتهادات العلما .

إن الحطيب الجيد يستطيع بالعناصر المدعمة بالقرآن التكويم والسنة التيوية أن يحرك القلوب المامدة ، ويحي العزائم الميئة ، ويعمر النفوس الكاوية ، بل بشنى صدور قوم مؤمنين .

أيمنا على الحطيب أن يدم عناصر خطبته بالآدلة التي لها مكانة في قلوب المستمدين ، وسلطان على أفتدتهم ، وحسن تأثير في حقولهم ، مثل آثار السلف الصالح ، وأقرال أثمسة المسلمين وكبار حللهم ، وذهاء الاصلاح فيهم ، أما إن تجردت عناصر الخطبة من الآدلة ، فهى كفيلة بجمل عناصرها مشيا تذروه الرياح ، يسسل بإصابة الخطيب بالفشل المقديم .

⁽١) قراعد الخطابة د/ أحد غلوش ص ٢٢

يقول الإمام ابن سينا: إن الحييج في الخطابة تكتسب من المواضع وهي المصادر التي يمكن المخطيب أن يتخذ منها ما يستدل به على دعواه ، فن طلب الاقتاع وهو لايعلها كان كحاطب ليل يسمى على غير هداية ، لا لبخل في الموضوع بل لتقصان في الاستعداد(١١) .

أيضا على الخَطيب أن يدعم خطبته بالقصص الحق الذي يقوم بعرض تعالم الإسلام في صووة حملية حية تحرك الوجدان طعماً في النعيم المقيم المعد العاصين.

المرحلة الرابعة : التعبير المخطال :

هـــذه المرحلة هي نهاية المطاف لإخراج الخطبة من حيز الفكر والتخطيط الى حبر الآداء والتنفيذ، ومن هنا يجب على الخطيب أن يعطيها أهمية عاصة وعناية قائمة، بأن يعد موضوحه وبحضر خطبته حتى يمكون كلام مركزا ومتظماً، فيفيد جهبوده ويرضى ضيره، وبحاول أن يكون المرضوع موضوع الساعة ومشكلة الأسبوع حتى يربط بين الدين والدنيا بفكر في موضوعها ويرتب عناصرها في نقاط، ثم يشرح تلك النقاط مستندا على القرآن المكريم وسنة الرسول ويلي وأقوال الساف من الأنمة والصالحين وأعمالهم، ويستخلص النتائج الطببة التي تناسب الظروف الراهنة والأحوال الطارئة وبذلك يشد انتباه المصلين إليه ويحملهم المنتظرون موحد الخطبة بفارغ الصعب والخطيب الناجع ينظر فيها حوله من الأمور المهمة والإحداث اليوصية التي تدخير من هذه الاحداث في وتدور على السنتهم، ولها آثار بيئة بينهم ثم بتخير من هذه الاحداث فرندور على السنتهم، ولها آثار بيئة بينهم ثم بتخير من هذه الاحداث أجلها وأعظمها، ويجعلها موضوع خطبته فإن كان موضوعه مثلا :

⁽١) الخطابة الصيخ أبو ذعرة من . ٢

فوق ماأعده الله تعالى منالعةاب الآليم الدارب الحر ، وإنكان موضوحه دعوة إلى حمل نافع ، يفكر فى آثاره الجالية ومنافعه العظيمة فى الدئيا وما أعده الله فى الآخرة من الندم لفاعله .

ومن الافعنل للخطيب أن يخلو إلى نفسه قبل الخطبة أو السكلام فيها، ثم يذهب في هدو. يتصور نفسه قائماً في الموقف الذي سيكون فيه ، ثم يهدد عقله ومواهبه لمواجهة هذا الموقف واحتمالاته ، إن هذا كالرياضي الذي يقرم بأداء النسخين وفك المصلات واللياقة البدنية قبل موصف المهاراة وملاقاة الجيهود ، كذلك الخطيب يقدر اتفان أساليب الخطابة والاستعداد لها والمرأن عليها مراناً كافياً بكون النجاح المهام الخطيب إن شاء الله .

المبحث التاسع

الخطيب

من للعلوم أن مهمة الحطيب في الإسلام مهمة خطيرة وصعبة للرأس، ونجساح الحطية في كثير من الآحيان ، إبتوقف على شخصية الحطيب الذي يقوم بها ، وهذه الوظيفة لا يصلح لحاكل إنسان ، لآنها تنطلب مواهب وصفات عاصة لا تتوفر لسكل للناس .

قبة الخطيب تستلام الإنصال بالناس، ومواجبة الجاهير، والتحدث إليها، والتأثير فيها، فهي عوج من القيادة تحتاج إلى كفاءة عاصة، ويجب أن يكون لدى الخطيب للوهبة الفطرية والاستعداد الشخصي لمسواجبة الجهور والتحدث إليه، وإن يكون هل قدرمن الذكاء، وصاحب شخصية جذابة وكدرة على التأثير في الذير.

أهمية الخطيب ومكانته في الإسلام :

- الخطيب في الإسلام يتمتع بمكانة عليا ، ومنزلة عظمى، لأن عمله من أجل الأعال وأشرفها ، وأعلاما وأسماما وأنفعها للإنسان في الدنيا والآخرة قال تعالى : «ومن أحسن قولا عندعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنى من للسلمين ، (۱) .

وحذا العمل حوامتداد لما كام به الآنبياء والمرسلون عليهم الصلاة والسلام

(۱) فصلت: ۲۲

وع مقوة الحلق والسلالة المنتقاة من أفراد البشرية والآنبياء والمرسلون عليهم الصلاة والسلام لم يتركوا لمن بعدم درام ودناء بر، وإنما تركوا لحم العسلم ميرانا يسعد به الناس جيما، والمشتقلون بالدعوة على وجه الحصوص ولفلك قال النبي عَيَّلِينَّة : وإن العلماء ورثة الآنبياء، وإن المحموم ووثق المنادا ولا درهما، إنما ورثورا العلم، فمن أخذه اخلم عميظ وافر عادا.

سوتزداد أهمية الخطيب ويعظم قدره ، بمقدار دوره وجهده ومدى تأثيره وتوجهيه في فشر الدعوة إلى أقه تسالى ، لآن الدعوة ليسبت كائسا حيا بستطيع الحبركة السريعة من تلقاء نفسه ، بل لا يسد لها من خطيب يدعو الناس إلها بالحكة والموعظة الحسنة ويؤديها على حم ويصيرة كال تعالى : وأدع إلى سبيل بالحكة والموعظة ، (١)

- كا تزداد أحمية الحطيب ومكانته فى الجنمع بمسا يتمتع به من تقدير واحترام من للناس المحيطين به ، وهذا منخلال ما يقروه الإسلام من أنزال للناس منازلم ، واعطاء الفضلاء منهم حق قدرم ، قال تعالى : ولا تيخسو ا الناس أشياء م ، (1) و قال الرسول و الناس منازلم م ، (1) .

ولو نظراً إلى الحطيب تحد أنه واحد من هؤلاء الذين يحظُّون دائما بالتقدير والإحترام من الناس جيما ، لما يمر فرن له مر فعل ومنزلة

⁽١) الرغيب والترهيب المنذري جو صروه

⁽٢) النحل: ١٢٥

⁽٢) الأعراف: ٨٠

⁽ع) دواه الإمام أبو داود في سنته

وحق ، اعترافا بريادت لهم ، واحلانا بإمامته الدينية وهي إمامة لا يدانيها اى منصب من المناصب الدنيوية . لمباذا ؟ لأن الحطيب هو الذي يسكام ويخاطب الناس ناصحاً موجها إلى الحير بينها المستمون البه جيمهم آذان صاغية ، وأذهان واعية لاستقبال مها يرمله الحظيب من إرشاد وهداية . والخطيب أيعنا هو الذي يؤم الحاضرين في الصلاة والمستمعون يتبعونه ويقتدون به فلا يدخلون في صلاتهم إلا بعد أن بدتهى .

_ كذلك ترداد أمية الخطيب وتعظم مكانته ، لأنه القائم بعملية الإصلاح الدائمة ، وانقاذ الأفراد والجدعات من أسراض النفوس الأدواء القلوب ، لأى هي في أمس الحاجة إلى الطبيب الروحى ، الذي بهخص الداء ويقدم له الدواء الناقع ، وأمراض القلوب أشد خطراً ، وأعسر علاجاً من أمراض الجسد كما يقول الاستاذ مصطنى مشهود : إن أمراض القلوب التي تنحرف بصاحبا عن الغاية ، أشسد خطراً من أمراض الاجساد ، لأن أمراض الاجساد أثرها على الجسد الفانى فترة الحياد الديا والاخرة ، إن أمراض القلوب فأثرها عند مسم الروح الباقية فترة الديا والاخرة ، إن أمراض القلوب نفسد النية وتعبط العمل ،

والنفوذ إليه ، حتى إذا امتلك عنـانه قاده فى رفق ورضي وسرور ، إلى الإصلاح الذى يرجوه له » .

س كذلك وداد أهمية الخطيب وتعظم مكاته ، حسين عرف الاعداف التي يسعى إلى تحقيقها ، والغابات التي يحرص على ايجادها على مستوى المخاطبين ، فالخطيب دائما يسمى ،ن وراء هما إلى تأليف قلوب الناس وتطهيرها من آنات الشقاق، كا يهدف الخطيب إلى توحيد الصفوف وعاربة التفرق والشتات ، وإلى الإلتزام بالفضيلة والبعد عن الرذية ، وإلى قيام التعاون بين الناس جيما على البر والتقوى الأعلى إلاهم والعدوان كا يحتمم على الإقبال على الطاعات و ترك المذكرات .

ويدين لنا النبخ على محفرظ رحمانه أحمية الخطباء والوحاظ في حياة الأمة فيقول: والآمة التي بنشر فيا الوحاظ والخطباء تحيا بمقدان كثرتهم وتأثيرها و وأن المعسى الذي بتناولو به في نصحهم وإرشادهم يمكون أكثر إنتشاراً وأشد رسوخاً في نفوس تلك الآمة. وأن الآمة إذا فرظك أو أمرطت في شيء يستمان دائما على اعتدالها بوعاظها وخطبائها، فالواعظ الماهر، والخطب الحكيم، يستطيع بما وهبه الله عن وجل من قور الحكة، وقاطع الحجة، وساطع البرهان، وقوة البيان، ومثانة على من قور الحكة، وقاطع الحجة، وساطع البرهان، وقوة البيان، ومثانة على أمراضها، وينبه المقول من ففلتها، ويطهر النفوس من أدران من أمراضها، وينبه المقول من ففلتها، ويطهر النفوس من أدران هن غيها، و وتود إلى الرشد، حتى ترجع عن غيها، و تعود إلى حد الاعتدال، و تتحلى بالفعنا على والكال.

مفات الخطيب الدبني

إن الدعاة إلى الله تعالى هم أمناء الله على شرحه ، والمحافظون على دينه القريم ، القائمون على حسدود الله ، ومن خلال ذلك لابد من توافر صفات معنية في الجعليب الداهية، حتى بمكون قادرا على أداء واجبه على الرجه الأكل ، وأن بمكون كلامه مقبولا في السامعين من هذه العنفات:

١ - تقرى أله عر وجل:

من الصفات المامة التي يجب أن يتحل بها الحطيب في الإسلام تقوى الله سبحانه وتعالى ، لآن التقوى زاد الروح والقلب، منها يستعدان القوة والمعافية ، وفيها المتذا والرى ، والإنسان كا يجد في طعامه وشرابه ضداء وريا لبدته ، وعافية وقوة لجسمه ، فإنه يجد في تقوى الله وشميته ما يروى ويتفوى دوحه وقلبه مصداق ذاك قول الله تعالى دو تزودوا فإن خير الزاد المتقوى واتقون يا أولى الالباب (1):

كا يجب على الخطيب في الإسلام أن يسكون حظه موفورا من تقوى الله زائدا عن فصيب المسلم العادى ، لأن الحطيب قدوة لمستمعيه، وأسوة لخاطيب ، وحذه القدوة والآسوة لا تتحقق إلا من خلال التزود الروسى والقلى من التقوى ،

٧ - الخوف من اله:

يجب على الحطيب أن يكون شديد الحرف قد ، عظم المراقبة له ف وعظه وحاله متأثرًا بما يقول، فهذا شأن الخطيب الناجح المؤثر في جهوره

(١) البقرة ١٩٧

وروى أن همر بن عبد العزيز رضي الله عنه خطب مرة بالقرآن فقرل إذا الشمس كورت، حتى انتهن إلى قوله تعالى ووإذا الجسم سعرت، فيكم أمل المسعد حتى ارتج المسعد كله بالبكاء حقظات حيطان المسجد كأنها تبكى معه رمع الناس ،

والحرف من الله تعالى والمراقبة له تجمل الخطيب الداعية بعيدا عن النرور والمباهاة والافتخار ، فإذا مدت من ذلك شيء قطع كلامه حتى لاتقع الفتنة من الناس كا حدث من عمر بن عبد العزيز رحمه الله عنه ما خطب قادق كلامه فأبكى الناس جيما ، ثم قطع كلامه والناس ينتظرون أن يمكل فإ يكل، فقال له رجاء بن حيوة با أمير المؤمنين، كلت الناس بما أرق الموجم وأبكام ، ثم قطعته أحوج ما كادوا اليه ، فقال يا وجاء : إن أكره المباهاة ،

٣ ــ العلم بالقرآن والسنة :

يجب على الخطيب أيهذا أن يكون طالما بالقرآن الدكريم والسنة النبوية الشريفة ، فهما الينبوع الذي يستق منه الخطيب والواعظ ، والركيز تان اللتان يستمد عليهما في علمه ووعظه ، كا أثما أشر ار القشريع والاحكام وعلى قدر علم الخطيب بكتاب الله تعالى وسنة نبيه وبين الله عز وجل ، فالحاهية إلى الله صديق تكون الصلة القرية بينه وبين الله عز وجل ، فالحاهية إلى الله صديق نكون الكريم يألف تلاوله و يتعرف على أسر اده وأحكامه حتى يحكون على بينة عا يقول الناس ، فلا يقول الناس الا صدق ، ولا ينقد الله على الاحقا ،

the wife the

ع ـ أن يكون عالما بما يقول فاهما له على الوجه المحيح ، لأن

الجاهل يفسد أكثر عا يصلح ، قال تعالى : دولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا عبلى اقد الكذب أن الذين يفترون على اقد الكذب لا يفلحون ، متاح قليل ولهم هذاب ألم، (٠٠ .

قال الحسن البصرى: العامل على غير علم كالسائر على غير طريق العامل على غير علم يفسد أكثر عا يصلح، والخطيب يتحدث عن اقه عو وجل وعن رسول اقه و المنطق بعبارة: قال الله تعالى وقال الرسول و الله و المنطق بعبارة: قال الله تعالى وقال الرسول و الله و المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق و و من المنطق و و من المنطق و المنطق و المنطق و و من المنطق و و من المنطق و و من المنطق و و من المنطق و المنطق و المنطق و و من المنطق و و من المنطق و المنطق و المنطق و و من المنطق و و من المنطق و المنطق و و من المنطق و و من المنطق و المنطق و و من المنطق و من المنطق و من المنطق و من المنطق و و من المنطق و منطق و منط

ه ـ العمل بعله :

وجب على الخطيب أيصنا أن يكون هاملا بعله ، فلا يكذب فعله قوله . ولا يخالف ظاهره باطنه ، ومن هنا لا يأمر بالشي الا إذا طبقه على نفسه ، ولا ينهى عن الشيء إلا إذا نهى نفسه عنه ، ليكون وعظه مفيدا وإرشاده مثمرا ، فلو حدث من الخطيب أن أمر الناس بالخير ولم يغمله ، أو نهى عن الشر وهو واقع فيه ، كان الخطيب عقبة في سبيل يغمله ، أو نهى عن الشر وهو واقع فيه ، كان الخطيب عقبة في سبيل الإصلاح وهيهات أن ينتفع به ففاقد الشيء لا يعطيه .

⁽۱) لنحل: ۱۱۲ – ۱۱۷

وقد و بنع الله تعالى أحبار اليهود فقال تعالى ؛ به أنأمر رن الناس بالبر و تنسون أيفسيكم وأنتم تتلون السكتاب ، أفلا تعقلون، (۱).

وقال مالك بن دينار: إن العالم إذا لم يعمل بعله زلت موعظته عن القلوب كما يول القطر عن الصفاء فن حث على النحلي يفضيلة وجو عاطل عنها ، أو أمر بالتخلي عن رذيلة وهو ملوث يها ، لايقابل قوله إلا بالرئد ويكون عمل سخرية في نظر العقلاء .

وقال ألشاءر:

يا أيها الرجل المعلم غيره علا لنفسك كان ذا التعليم تصف الدواء لذى السقام وذى العننى كيها يصح به وأنت سقيم وأداك تلقح بالرشاد عقولنا أبدا وأنت من الرشاد عقيم أبدأ بنفسك فانها عن عيها فإذا انتهت عنه فأبيت حكيم لانته عن خلق وتأتى مثله عار طليك إذا فعلت عظيم

قالخطیب الناجع ، مسبو الذی یتعظیم یعظ ، و پیصر نم پیعشر ، و پیشر ، میدی ، و لایسکون سراجا بعثی الناس و پیمرق لفسه ، بلیجب عده و هو طیب ، و کالشدس تغید القدر المند ، و کما أفضل بما تغیده ،

وهن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى ألله عليه وَسلم :

درأيت ليله أسرى بى رجالا تقرض شفاههم بمقاريض من النار فقلت
من هؤلاء باجبريل قال : الخطباء من أمتك ، الذين يأمرون الناش بالجر ويُلسون ألفهم وم يتلون الكتاب أفلا يعقلون (٢٦).

⁽١) البقرة: ٤٤ (٢) دواه ابن حبان في صبحة . ١

وقال الحسن البصرى : الواحظ من وعظ الناس بعمة لا يقوله » .

٣ - أن يكون خبيراً بما يدعو إليه ، لأن الدعوة إلى الله عز وجل تمام وتربية لا بد فيها من الدراية بأصول الفواعد التربوية ، والاحوال النفسية والجادل بهذه الطرق مخفق كثيراً في مهمته ، فقد يضر حبث يظن أو يعتقد أنه ينفع .

ومعنى هذا أن الخطيب يسير في دهوته إلى الله مسترشداً بهذه الآية السكريمة قال تعالى مخاطبا رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين من بعده وأدع إلى سبيسل ربك بالحسكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن و(1).

٧ - أن يمكون الحطيب عنيفاً غير متطلع أما عند الناس ، وبهذا يمكون سيداً في قومه عبوباً لديهم ، أما إذا تطلع إلى دبيام أدى هذا إلى تعقيره وسقوطه في نظره ، فمن سمند بن أبي وقاص رضى الله عنه أن رجلا قال يا وسول الله ، أوصنى وأوجو فقال : وعليك بالياس عما في أيدي الناس فإنه الغنى ، وإياك والطمع فإنه الفقر الحاضر، وصل صلاعك وأبع مودع ، وإياك وما يعتذو منه ، (٢).

وقال الحسن البعرى: لا يزال الرجل كريماً على الناس حتى يطمع فى ديناده فإذا فعل ذلك استخفوا به وكرهوا حديثه وأبغضوه، وقال أعرابي لاهل البصرة: من سيدكم؟ قالوا: الحسن، قال: بم سادكم؟ قالوا: الحسن، قال: بما أحسن هدا احتاج الناس إلى علمه واستغنى هو هن ديناوهم، فقال: ما أحسن هدا إن الخطيب الذي يتطلع المستعمون إلى حسن قوله وصالح همه وسيرته ما ينبغى أن يكون نموذجاً مشرفاً وصورة مشرفة مضيئة لما يدعو إليه

⁽۱) لمنسل: ۱۲۵ (۲) دواه الحاکم وحسمه .

الإسلام من النحلي بمكارم الآخلاق التي من بينها وفي مقدمتها ؛ العفسة والقناعة ومن هندا أجم طاء فن الدهوة على ضرورة تحل الخطيب العفة والقناعة حتى يستطيع أن بحمر بالحق في جرأة وشجاعة ، وحتى لا يهوى بالطمع والتسكال في درك الذل والمهانة والمداهنية ، قال الإمام الغزالي وإن من كثر طبعه وحرصه ، كثرت حاجته إلى الناس، فلا يمكنه دعوتهم إلى الحق ، وبلامه المداهنة ، وذلك يهك دينه ،

وليس معنى هذا أن مخلد الخطيب إلى النوم والكسل والحول وأن يرتمى في المعنان الفقر ، بل على المكس من ذلك فإن العقة تدفع ساحيا إلى الإرتقاء فرق ذل الحاجة وإلى الطموح الذي يصنع الحياة الكريمة وإلى الشعور باليني النفس الناجم عن الرحى بما قسم الله للإنسان في هذه الحياة الدنيا وعدم التطلع إلى ما عند الآخرين من جاه قال أحد الخلفاء الوحد العلاه : إدفع إلينا حاجتك ، قال : أن تدخلني الجنة ، وترحر حنى عن النار . قال : ذاك ليس لى . قال : مالى حاجة غيرها . قال : إسأل حاجتك من الدنيا . قال : إن لم أسألها من ربى ، فكيف أسألك إياها ،

ودنا الموقف من العلماء صادر من قول الرسول ﷺ : ليس الذي عن كثرة العرض إنما الغنى فنى النفس ، (۱) وقوله عليه السلام ، إن دوح القدس نفت في روعي أن نفساً لن تموت حتى السنسكل وزقها وأجلها فاتقوا الله وأجلها في الطلب ،

ومن منا فليحرص الخطباء على أن بتحلوا بخاق العفة ، ليظلوا أعواء مرافوعي الرأس ، قادرين على أن يتولون عام يدون في شيئاعة وجرأة ، لا خوف من أحد ، ولا رحبة من سلطان .

⁽١) متفن طابه .

۸ - أن يكون متواصماً :

كا يجب على الخطيب أن يكون متواضعاً ، بجا با للكبر أو السحب، وأن لا يجنب من إفادة الناس ما يعلم ، فقد ووى عن النبي والمائية أنه قال : ومن علم علماً فك تمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار ، وقال والمسائلة : (١٠) وما نقصت صدفة من مال وما زاد الله عبداً بعفر إلا عزا ، وما تواضع أحد قه إلا رفعه الله ، (١٠) .

فعلى الخطيب أرب بتواضع من غير مذلة ، فلا يتكبر على أحد من الناس ، وذلك لآن التواضع الناس من أعظم الوسائل التي ينشر بها دعوته بينهم ، والتواضع هو خفض الجنساح والتودد للرومنين ، قال تصالى : واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ، (٢).

يقول الإمام الشوكاني في تفسير هذه الآية: يقال خفض جناحه إذا ألامه ، وفيه استعارة حسنة والمعنى: ألن جابك وتواضع لمن اتبعك من المؤمنين ، وأظهر لهم المحبسة والسكرامة وتجساوز عنهم ، وإذا كان هذا في حق سيد الدعاة وأمير البيان ميتياني فأن الخطباء من بعده في كل زمان ومكان مأمورون بالتواضع مع الناس حق تؤتى الدعوة الثرة المرجوة منها ، ومن غير شكأن التواضع بمع الناس عبو با من مجتمعه فيستمع أليه الناس ويتأثرون بكلامه ويقتدون بفعله ، كما أنه يعتبر وسيلة فعالة في فشر دعوته بين الناس.

قال الإمام الشافعي وحميه الله عن التواضع : التواضع من أخلاق

(١) دواه الحاكم في المستدرك.

(٢) صبح الإمام مسلم . (٧) العمراء: ٢١٥

المكرام والشكير من شيم المثام ، لأن المكبر صفة مذموعة ذمها الله تعالى فقال عبر وجسل : • تلك الدار الآشرة فيعلها للذين لا يريدون علماً لله الارمن ولا فيساداً والعاقبة المستقين ، (1) .

ومن هنا بجب على الخطيب أن يتواضع حتى لا يكون من المتكبرين الدين طبع الله على قلوبهم «كذلك يطبع الله على كُل قلب متكبر. جيار ،(٧٠.

و يحب على الخطيب أيضا أن يكون طيب الحديث مع الناس مبتسما في وجوعهم رفيقاً بهم فقد قال إمام الخطباء وسيدهم عليه والكلمة الطبية صدقة ع(١٢).

وقال عليه الصلاة والسلام . إن الله يحب الرفق ويعطى على الرفق ما لا يعطى على العنف ، (۱) .

والخطباء جبما الآسوة والقدوة الحسنة في رسول الله والله فقد كان مثالاً في المتواضع مع عزة النفس ، وهو كما عمرف الشريف في تسبه النظيم في خلقه وضاحب المنزلة السامية والرقية العلية ومع فالك كان عليه قة في تواضعه قه عو وجل .

وسعة الصدر : يجب أن يكون الخطب طبا واسع الصدر حتى يستطيع أن يمالج أمراض النفوس وهو هاديء النفس مطمئن القلب و لا يستفره الغنب ولا يستثيره الحق، فتنفي منه القلوب وقشمتر منه النفوس، وقد دعا أقد عز وجل النبي والله الحلم وسعة بالصدر فقال تعالى: ولو كنت فظا غليظ القلب لا تفضو ا من حو المكاور النها والم

⁽۱) النصص : ۸۲

⁽۲) رواه مسلم . (٤) دواه مسلم .

⁽ه) آل هران: ١٥٩

ومن المعلوم أن الحطيب عادة يتمرض لطبقات مختلفة من الناس، منهم الحلوق المهذب ، ومنهم الشرس العنيد، وبالحلم وسعة الصدر يستطيع الحطيب أن يفسح صدره الحميع ويدامل كل واحدد منهم بالقدر الذي ينفعه ويستفيد منه ، وهذا هو المطلوب من الغطيب حتى يستطيع كسب الناس الدعوثه ، والخطيب المتصف جذا يكون مصباحاً بنير الطريق السالمكين، ومرشداً يهتدى الجميع به ، ويطبقون سلوكه واتو الهوافعاله، على يكونون أداة فعالة في نشر منهجه بهن الناس ، وهكذا يكون الخطيب في مجتمعه ، فهو بمثابة الطبيب الذي يعالج أمراض النفوس والقلوب معاً في مجتمعه أنهو بمثابة الطبيب الذي يعالج أمراض النفوس والقلوب معاً ويصف لها العلاج الناجع كل حسب مرحه ، وهو أيضاً الآب الحنون الحدوث يحنو على أبضائه ويتحمل أذام ، ويعفو عن إساءتهم ، قلبه يسع الحمع ، وصدره ينشرح القائم والجلوس معهم لا يمكن ضيق الصدر ، الجمع عليا العروم ، ويكون خليا مع الناس الذين يعيشون معه .

١٠ ــ الشجاعة والنبات على الحق :

من المعلوم أن صلة الحطيب باقة عروجل ، تووث فيه الشجاعة ، والثيات على الحق ، وعدم الحوف إلا من القسيحانه وتعالى ، فلا يخاف في المقطومة لائم ، وهذا بدوره بيؤدى إلى نشر دعوته بين الناس ، لأن المجتمع إذا رأى داعيته شجاعاً جريئاً ثابتاً على الحق فإنهم يلتفون حوله ويؤيدون دعوته ، وبذلك يستطيع بشجاعته وثباته على الحق أن بنشر

⁽١) سورة الأعراف: ١٩٩

وعن أبى ذرالفضاري دهى الله عنه قال : أوصائى خليل جمسال من الحير أوصائى أن لا أضاف فيالله لومة لائم وأوصائق أن أقول الحق ولمان كان مراكباً؟

وعلى الخطباء أن يقتدوا بالرسول - وَ الله على الخطباء أن يقتدوا بالرسول - وَ الله على المراع المراع المراع أنواع المراع الإيمان باقد، والنقة في حايته ودعايته .

ومن هناواجه - عَنَالِيْ - تهديدالأعداء بعزيمة لايتسرب إليا العنف وإرادة لا تلين لها قناة فقال لمن سناوموه مهددين باستخدام القوة على الكف عن تبليغ الدعوة قال قولته المشهورة التي تدبر عن الصحاحه والثبات على الحق مهما كانت النتائج بعد ذلك : « واق في وضعوا الفلس في جين والقهر في يسارى على أن أثرك هذا الامر ، حتى يظهره الق، أو أهلك فيه ما تركته ، .

⁽١) سنن ابن ماجة ورجاله ثقات .

⁽٢) رواه ان حيان في صحيحه .

وعليهم أيداً أن يحكون لهم المثل في أتمتهم البواسل الذين ضربوا أروع الآمثلة في الاقتداء بديد المرسلين وينظين في الثبات على المبدأ والشجاءة في كل وقت إنه الإمام أبن تمينية رحمه أف ، تمالى فقد أمتحن وكاد له خصومه حتى أدخل السجن ، وقدر له أن يموت فيه ، ولحكه ظل على وأبه ، مستمسكا بالحق الذي يؤمن به فير مبال بما أصابه في سبيل أقة قائلا كلته المشهورة : مأذا يستع خصومي في؟ إن سجى خلوة، ونق سياحة وهجرة ، وقتل شهادة في سبيل أف ، ولما أدخلوه سجن القلمة في دمشق ، وزاى سورها قلا قو له تمالى: وفضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحة وظاهره من قبله العذاب والم

والحطيب يجب أن يكون ذكياً ليقاً في دءوته ، ويمكن له أن يحارب المثالم ولا يسكت عليه ، عن طريق التلبيع لا التصريح ، إذا كان التصريح سيوقعه تحت طائلة المقاب ، المانع له من الدعرة ، وخصوصاً إذا كان في زمن كبتت فيه الحريات ، واستعمل الحسكام فيه القهر والشدة ، دون الزاحهم بالقانون .

معأنه لا يجب السكوت نهائياً على الباطل وزك المنسكر حتى وإن أصاب المداعى بعض المضرد، فقد دعا سيدتا لقهان ابنه إلى الآمربالمد وف والنهى من المنسكر والصبر على ما يصيبه يسبب الدعرة نقال له ، كا يمكل القرآن المكريم : • يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنسكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من حزم الآمبود ، (1)

⁽۱) سورة الحديد ، الآية : ۱۳ .

⁽٢) سورة لنهان ، الآبة : ١٧ .

١١ - قوة البيان ونصاحة المسان:

جب على الخطيب أن يسكون قوماً في بيانه و قصيعاً في لسانه ، و [الا كان النفع بعيداً ، وقد سالها موسى عليه السلام ربه حين بعثم إلى قرعون لتيبين حجته ، و الإفصاح عن أدلته فقبال : و واحال عقدة من لسانا يتفهوا قولى ، (1) و قال أيضاً : و وأخى هادون هو أغصح من لسانا فأرسله معى ودداً يصدقنى و (2) وكل صدا رفية منه جليه السلام في فاية الإنصاح بالحيجة والمبالغة في وجورج الدلالة .

وإذا كان المسان أبين كان أقوى وأجل ، ولذلك كان عهد الرسالات السهاوية هي البيان والتدين ، قال تعالى : دوما أوسلتاين وسول الأبلسان قومة ليبين لم من وقال عز وجل عاطباً دسول المنافذة وأزلنا البك الذكر لتبين الناس مانزل إليهم... هن،

والذي بظهر البيان ويوضعه ما يلي : ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

المقصود بالحفظ منا هو حفظ الشواهد والأدافية التي يستدل ما الحطيب على موضوعه الذي يخاطب من خلاله حمود المستعين و فلابد له من حفظ هذه الآدلة وخاصة الآبات القرآبيسة والأجاديث

⁽۱) سورة ط ، الآية : ۲۸ ، ۲۷ .

⁽٢) سررة القصص و الآية : ١٤.

⁽۲) سورة إيرامي ، الآية : ٤ .

⁽٤) سورة النظر، الآية : ١٤.

النبوية الشريفة ، فلا يعيب الخطيب أن يحلس فى بيته يعض الوقت ليعد خطبته ويحفظ أدلته وشراهده ويوثقها ، إنما الذى يعيب الحطيب وينزل من قدره ومكانته أن يصعد على للنبر ثم يطلب الدليل من آية ترآنية أو حديث نبوى شريف فلا يحد ذاك في ذهنه حاضراً .

٧ - النطق الحسن :

النطق الحسن يمتبر الدهامة الأولى للإلقاء الجيد ، وإذا اعترى النطق ماينسده ضاح الإلقاء، وإذا ضاع الإلقاء ضاعت الخطبة ، وفقد الخطبب ع نها يسمر إليه من وراء البيان .

والنطق الجيدكا يقول الشيخ عمد أبر زمرة يحتاج إلى أربعة عناصر لابد من توافرها :

(١)نجويد النطق:

بأن يخرج الحروف من عارجها الصحيحة ، فلا ينطق بالناء سينا ، ولا بالذال زايا ، ولا بالجيم كا ينطق العامة ، وهكذا كل عارج الحروف فيجب على الحطيب أن يعنى بحروج الحرف من ينبوه ، صادراً عن عرجه من فير تشكلف ولا تشادق ولا توعر ، بل في يسر ودفق وميولة .

(ب) مجانبة المحن وعدم الوقوع فيه :

جب أن يمنى الحطيب يتصحيح الدكلام الذى يُنطق به ، وملاحظته في مفرداته وعاراته فيلاحظ بنية السكابات ملاحظة نامة ، فلا ينطق منلا بكلمة سوقة بفتحتين كيمض الحظياء ، فيذهب ذلك بروعة الفول ويهائه .

(ح) تصوير النطق للماني قصويراً صادةاً :

وذلك بأن يعطى كل كلة وكل عبادة حقها ، ويظهرها بشكل تنديد به عز, سواها ، فالجلة المؤكدة ينطقها بشكل بدل على التركيد والجمسل الإستفهامية ينطق بها بشكل يتبين منه الإستفهام .

﴿ وَ ﴾ النَّمَهِلُ فِي الْإِلْقَاءُ :

وهو ألزم الأمور للخطيب ، لأن الإسراع في الإلقاء هيب يجب التخل هنه لما يأتن:

النطق المربع بنتج عنه تشويه الخارج ، وخلط المسروف بمعنى .

٢ - الإسرام المفرط مجمل الحطيب عمل الوقوف عند للقاطع
 الحسنة .

٣ - الإسراع لا يعطى المستمع الفرصة الكافية المهم ما يسمع ،
 وتذوق المفط وجودة الممنى فينصرف عن الإصفاء .

ع من الإمراع بعمل السكليات تحتاج إلى جهود صوتى أكبر ، ليصل السكلام إلى الآذان ، أما النمل فيجعل الصوت يسرى إلى السامعين بأيسو عمرد .

العيوب البيانية :

يجب على الخطيب أن يتجنب العبوب الى تعتر ببيانه وتجمل كلامه خير واضع وهذه العبوب هي :

١ ــ المنفة:

وهى تعذر النطق بحرف ، والنطق بحرف آخر بدله ، والحروف الى تدخلها المثنة أربعة حروف كالذكرها الجاحظ فى البيان والتبيين : القاف ، والسين ، واللام ، والراء .

فاللغة الى تمرض السين تمكون ثاء كا يقولون بثرة ، إذا أرادوا بسرة وأما اللغة الى تمرض الفاف فإن صاحبها يجمل الفاف طاء ، فإذا أراد أن يقول: قلت . قال : طلت وأما اللثغة الى لقع في اللام فإن من أملها من يحمل اللام يا، فيقول بدل قوله : اعتلت : اعتبيت وأما اللثغة الى تقع في الراء فهي كثيرة فنهم من إذا أواد أن يقول : عر ، قال : هي أو همغ فيقلب الراء يا، أو فيناً .

التمتمة: هي التنعتم في النا، ويقال الصاحبها تمتام .
 الفأفأة: هي التنعتم في الفا، ويقال اصاحبها فأفاء .

ع ــ اللفف : هو إدعال بعض السكلام في بعض ويسمى صاحبه

• - الحبسة: ثقل النطق على السارف وسبيها الحياء أو الحجل أو عدم التحديد لما يريد .

اللجلجة: التردد في السكلام ويسمى صاحبها لجلاج.

٧ - التندين: مر تكلف البلاغة .

المي : فقدان الإبلغة عما يخالج النفس .

٩ - الحصر : عادلة التعبير وأنعقاد المسان عن بيان المراد .

١٠ ـ اللكنة: هي إدعال بمن حروف العجم في حروف العرب

11 - هذه الديوب كلها قد تكون بسبب فقد بعض الاستان ، وبعضها أصاب الجهم ، كالمثغة التي تمكون بسبب فقد بعض الاستان ، وبعضها ناشيء عن طريق الوراثة ، والبعض منها مكتسب من الآخرين ، وهل كل فالحطيب الذي يريد أن يتعم ، عليه أن ينظر إلى عبوب المسه فيصلحها وحدا ليس بمستحبل أو غرب ، فقد كان واصل بن عظاء ألشغ وكان رئيس المهتزلة ، وأزاد الاحتجاج على أوباب التحل ه فن أجل الحاجة إلى حسن البيان ، وإعطاء المروف حقوقها من الفصاحة ، وام واصل بن عظاء نفسه على إسقاط الراء من كلامه ، حتى انتظم له ما خاول ووصل إلى عا أراد .

١٢ -- المناية بمطهره :

إن عناية الحطيب بمظهره الخارجي ولباسه ونظافته أمر هام جداً ه حيث أنه يلمب دوراً هاماً في جسندب الناس نحوه والتفاقهم حواه وتأثيره فيهم ، والإسلام أمرنا بهذا حيث قال أنه عو وجل : « با بني آدم خدوا وينشكم عند كل مسجد ، (() وقال سبحانه وتعالى : « إن أنه يجب التوابين ويحب المنظهرين ، ()

وحسن المتدام أحد أسباب الثقة بالنفس ، وهو الذي يجمل الخطيب عمل تقدير المستعمن ، أما إذا كان الخطيب وثالثياب قبيع العورة فإن ذلك عا ينفر المستعمن منه ، ولا يكون لمكلامه أثراً .

دوى أن إياس بن معاوية المرتى أتى حلقة لقريش في مسجد دوشق استولى على المجلس، ورأوه أخمر الوجه دمها، رث الثياب والحبيسة

· "

⁽١) الأعراف : ٢١

⁽۲) البقرة : ۲۲۲

لحسنها ترايه ، فلما عرفوه ، اعتذووا إليه وقالوا له : الذب مقسوم بيننا وبينك ، أنيتنا برى مسكين تكلينا بكلام لللوك .

ولقد كان الإمام مالك رحه الله إذا أناه الناس خوجت إليهم الجادية فتقول لهم : يقول لسكم الشيخ : أثر يدون الحديث أم المسائل، فإن قالوا المسائل شعرج إليهم فأفتاع ، وإن قالوا الحديث قال لهم إجلسوا ودخل مقتسله فاغتسل وتطيب وليس ثياباً جديدة ، وتلقى له المنصة ، فيخرج إليهم وعليه المخشوع ، .

والإسلام دين السباحة أياح للسلم أن يظهر فى ملبسه وهندامه أمام المجتمع بمظهر لائق كريم ، والحطيب أولى بذلك لأنه قدوة نجتمعه، ومن عناية الإسلام بالمظهر أمسر المسلم بالنظافة ، لائها الاساس لسكل ذينة حسنة ، قال وسول أقد صلى أقد عليه وسلم : « تنظفوا فإن الإسلام عليف و . ()

يقول الاستاد البهى الحولى: يجبأن فلس و تتجمل بالجيل والنظيف من الثياب، فإن التجيل يحب الجمال، ونظيف بحب النظافة، ولهذا يدعونا عرشانه و بابنى آدم خذوا رينتكم عند تل مسجد، ولكن لمتر الجسم ووقايته لا لصبوة الظهور والاختيال أعام الناس، وتأمل باأخى قول الله تعالى وعند كل مسجد، فإن الذي يتزين للساجد غيير الذي يتزين الما والدافع الابدية والجالس، والذي يتزين قد، ضير الذي يتزيز الناس، والدافع الرباني الذي يحفر إلى التجمل عند العبادة هو دافع سام جليل، لا يدم في القلب بجالا فرغيات الربا، والظهور فيجب أن يكون الشأن في الميابين في الميان في الميابين عنطر على قلبه أن هذا ما يختال به الإنسان، بل يفعله ليؤدي حقا لحسه مخطر على قلبه أن هذا ما يختال به الإنسان، بل يفعله ليؤدي حقا لحسه

⁽۱) رواه این حبان فی صحیحه

وكرامته ، سأل رجل عبد الله بن حمس : ما ألبسه من اللباس؟ قال :
مالا يزدر يك فيه السفها ، ولا يعيبك به الحسكا ، (لبس ما طاب الك ،
هل أن لا تشكلف له ، ولا يلتفت (لبه قلبك : واذكر وأعبنا أن لباس
الروح خير وأسعه من كل لباس خلقه الله للبدن ، و يا في آدم قسه أنولنا
عليكم لباسا يواري سوآ تسكم وريشا ،ولباس التقوى ذلك خير ذلك من
آيات الله لعلم يذكرون ،

ومن هنا فعلى الحطيب أن يهتم بمظهر ه الإسلامى العام ، فلا يبدو عالماً ...
لسنة مدهورة أو متخلفاً عن خير يدعو الناس إليه، كا يجب عليه أن يكون ...
نمو ذجاً حباً كما يدعو إليه مطبقاً له في سلوكه وخلقه وسعامسلانه متخلفاً ...
بأخلاق القرآن السكريم في كل ما يدعوا اله وكني برسول سلى اقد عليه وسلم قدوة وأسوة المخطباء الدعاة .

ر بمسلم:

إن رسالة الحطيب رسالة جلية وخطيرة ، ومهدة شاقة وعظيمة ، لانها الستمد جلالها وعظمتها من تحدث الحطيب عن اقدهز وجل ، وعن رسوله صلى الله عايه وسلم ، كا تستمد خطودتها ومشقتها من و اجهة الحطيب المستمعية وعاولة حلهم على طريق المسدى و الرشاد ، إنها وظيفة الرسل و الآنبيا - عليهم الصلاة والسلام وهم صفوة البشر وأعلام المدى .

وهل ذلك فينبغي لمكل من يتصدى لإصلاح الناس وتوجيهم إلى ما فيه سمادتهم ،أن يكون حسن العلويقة ،مرضى السيرة ،عنوان الفصيلة ، مثال السكال البشري في أقواله وأفعاله وسائر أحواله ، فلم تحلى ألحطيب . لآداب والصفات التي ذكر ناها الصار ملكاً مطاعاً يرجع الناس اليه ، ويقتدون به ، ويتدون بهديه ، ويستطيع بحق أن يستولى صلى القلوب والعقول معاً ، يوجها كما يريد ، ويتصرف فيها كما يشاء .

إعداد الخطيب:

الخطبة لا تؤتى عمارها للوجوة منها ، إلا إذا كان الخطب من طراز معين ، وأعد اعدادا جيدا بتناسب مع المهمة الملقاة على عانقه وهي مهمة تقبلة وهذا الإعداد يتمثل فيها يلي :

ا ساختيار الخطباء الذين يريدون العمل في بجال الدعوة عن طيب عاطر، على أسس علية سليمة ، فليس كل من توين يالوى الدينى يصلح أن يكون خطبا ، ولكن لا بد أن يوضع الرجل فى وضع يتفق مع ميوله ورغباته وطموحاته وهذا أول شروط النجاح وقد وضع الرسول صلى اقد عليه وسلم أسس اختيار الرجل المناسب في المكان المناسب ، فقد اختار مهل اقد عليه وسلم أبا بكر رضى الله عنه ليخلفه في الصلاة ، واختاره هو وحمر وضى الله عنهما الشورى ، واختار أبا عبيدة بن الجراح وعالد بن الوليد وأسامة بن زيد الحرب والقتال، واختار على بن أبي طالب ومعاذ بن حنبل الحكم والقضاء ، كا اختار صلى الله عليه وسلم مصعب بن حمير وهي اقد عنه للدعوة إلى اقد ، وهكذا سائر الصحابة رضى الدعنم الذين وكل إليم الرسول صلى الله عليه وسلم بأحمال متعددة ، وفق استعداد كل منم إلى ما وكل إليم الرسول صلى الله عليه وسلم بأحمال متعددة ، وفق استعداد كل منم إلى ما وكل إليه ، .

ومن هنا فالواجب علينا أن نختار لحسده المهمة الصعبة الحطباء، الذين يريدون العمل ف حقل الدعوة عن رخى وطيب عاطر، ولا نايعاً إلى هؤلاء الحطباء الذين يفرضون على الدعوة فرضا عن طريق القوى العاملة وغير ما لآن هؤلاء يكو فون عبثا تقيلاعل الدعوة فلاقائدة منهم ولا تضعء والمدعوة تخسر من خلالهم أكثر بما تستفيد وفاقد التي، لا يعطيه لغيره.

بالم يكون هذا الاختيار مبكراً ، حق نستطيع أن تكون الخطيب
 العالم الفاه لدينه المستنبر بعله الرائق مر. نفسه ، ولا تنتظر حتى يُفر غ

الطالب من المرحلة المباحدية كلا الآن الاختيار بيب أن يتم كا قال أن سينا: وإذا فرغ الصبى من تعليم القرآن السكريم وحفظ أصول المنة ،أ فظر عنه ذلك إلى ما يراد ان تسكون صناعته فوجه لطريقه بعسب ان يعلم مدير الصبى ان ليس كل صناعة يرومها الصبى عسكنة له مواتية ، لسكن ما شاكل طبغه و تأسيسه إن .

إن المجتمع المسلم عليه مسئولية الإختيار البكر للخطباء الدعاة عليكون الحاقهم بكليات الدعوة ومعاهدها واقسامها العلمية بكلية اصول الدين امرأ عافماً بجدياً يحقق الحرر والغائدة الجميع.

ويرُّ كَدُ هَذَا الْآمَ الدكتور/القرصاوى ويبين أحميته فيقول: [ذاكان الآزمر مصنّعاً للدعاة ، فليست كلحامة بشرية صالحة لآن يصنع منها داهية ، وإذا كان الآدمر بمثابة جيش الخلاص ، فليس كل إنسان أجلا التجنيد في هذا الجيش ، لابد من شروط، ولا بد من فرز و فحص، ولا يد من نترة اختيار يستمر فيها الصالح الجندية ، و يعني من ليس لما أعلا .

وقد سمع عاهرة من الدكتور/ عبد الحليم محود حين كان احتافاً بكلية اصول الدين بحدث فيها عن كلية تبعيرية في إحدى كنائس فرنيها، وإدها لأول مرة ، فرى فيها هجا ، واى طلاباً حلقت شعود وقوصهم بالمؤسى الاشريطاً صئيلا دائرا حول الرأس ، وحيام فلم بردوا عليه التعية وحاول عادلتهم فلم يحبيره ببنت شفة وهجب لهذه الظاهرة ، اشد العجب، فسأل المدير عن سر هذا فأخبره : إنهم في فترة صت طويل ، يحرم عليم في المكلام المعتاد حرمة تامة ، إختياراً لاعصابهم وامتحاناً لإوادتهم وسلم كم في هذه الفترة واخبره المديران فترة الإمتحان سنة الشهر، تنتين بمترياة وتصفية لا بيقى بعدها إلا الصالحون التبعير بدينهم ، فيا بالناصيم فأخذكل من هب و دب ، دون انتقاء ولا نمير ؟

وهذا الإختيار المبكر والإنتئاء المتميز لحظباء المستقبل، لن يكون له فائدة إلا في ظل مناهج دراسية هادفة وإشراف تربوى إسلامي حمل، ورطاية أبوبة من الاساتذة العلماء.

وهذا ما يوضحه الاستاذ الدكتور القرضاوى فيقول: وبعد هذا الإنتقاء لا بد من رعاية وتربية طوية الآمد، حميقة الجذور، لا تجمل عرد حفظ المعلومات، وتحصيل المعرقة غاية فى نفسه. يفرغها فى ورقة الإجابة وكنى، كلا إننا نريد مسلماً متسكامل الشخصية، له عقل المسلم المتفقه، وله قلب المسلم التقى، وله خلق المسلم المائزم، وله حكة المسلم الداعية، وعنده إنجابية المسلم الجساعد، ولديه ثقافة المسلم المعاصر.

وهذا يقتضى إعداد برامج تثقيفية وتربوية متنوعة ومتكاملة ترعى المياء الآلاهر ، وترتق بهسم في مداوج السمو الإسلامي المنشود، وقطرد العناصر الحبيئة أوالصعيفة التي لا تصلح لحل هذه الرسالة .

وإذا عبر الآزهر عن تنفيذ ذلك في معاهده وكلياته عامة ، وكليات المدعوة عاصة فإنه بكون أشبه عن يخوض معركة بجنود مصابين بالمناهات ضعفاء في التسايح ، قاصرين في التدريب، في مقابل جند قوى في الإعداد، كامل في التسليح ، مستكل التدريب وهنإ لا يكون تكافؤ ولا تقادب ، فعكيف تكون النتيجة ، .

وبعد هذا الإختيار المبكر والإنتقاء الجيد الطلاب والرعاية والعناية والربية الطويلة لهم ، واحداد البرايج النثقيفية والتربوية المتنوعة لهم ، لايه من انتقاء واختيار الأساتذة والمعلمان الذين يقومون بهذه المهمة الجلبلة .

يقول الذكتور الفرضاوي: إذا كان انتقاء الطلاب للأوخر فيتاً واجباً ، فأرجب منه انتقاء أساتذته ومعلميه ، الذين يتخرج الطلاب في حضانهم ، ويتلقون عنهم العلم والعمل .

وإنما نبح الازمر قديماً ، لأن الله عو وجل هيأ له شيوخاً كاثوا علماً ومربين معا كان طالبهم بأخذ منهم العلم لعقله ا والحشية لقلبه ، والمتقوى لسلوكه ، والمورع لتعامله ، وكانت علاقته بطلابه علاقة المعلم بتلاميذه من الناحية العلمية والآب بأينائه من الناحية الروحية ، والآب بأينائه من الماحية المعاطفية ، هؤلاء الربانيون الذين علموا وعملوا وعلمواهم الذين صنعوا الادمر المقديم وعثلهم يرتبى أن يصنع الآدمر الحديث » .

م _ يحب أن تكون هناك مداوس ومعاهد لتنولى الحطيب من الصغر ، يمنى أن يكون هناك مراحل تعليمية التدريب عسلى الحطابة وقطام قواهدها وهدنا يستلوم حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة جفظاً ومعنى ودواسة العلوم التي تخدم الحطابة عملياً وتفيدها ، وأن يمارس مؤلاء الحطابة عملياً بالمساجد الحاصة لتدريبهم وتنشئتهم النشأة الصالحة ، وأن يقوم بتولى هذه المهمة أسائذة من العلماء العاملين ، فإن وراء كل غابه ، أستاذ متفوق أمين ، وليس هناك من متعلم وأثبت وجودة بقله وكفايته إلا ويرجع الفصل ف تفوقه إلى أستاذ من أساندته الدين تلق العلم عليهم .

وهذا البمل تقوم به معاهد الجمعة الشرعية على مستوى الجهووية حيث تدرس مادة الحطابة في معاهدها عظرياً وعملياً من خلال تحية من الاسائذة المتخصصين كل في عباله ، وكان في الشرف والجدية أن كنت واحداً من مؤلاء أقوم بندريس مادة الحطابة فظرياً وجملياً في معاهد الجمعية الشرعية والدراسة فيها حرة بمعنى أنه لا يدخل جدّة المساهد ألامن عنده الرفية والرحى والإختيار وهذا ما تريده لحذا العمل رخية اقتناع من الشخص عنسه .

ومن هنا يحقق هذا العمل تنبج طيبة يستفيد منها المجتمع وهي تخريج رجال عندم السكفاءة والخيرة والدراية في مواجهة مصاكل المجتمع وحل معضلاته والدفاع عن الدين من خلال البرهان والمنطق.

كدلك تقوم ورادة الاوقاف جذا العمل من خلال معاهد اهداد المعاة ومراكز الثقافة حيث تدرس في هسدة المعاهد والمراكز مادة الخطابة النظرية والعملية وكان أيضاً لى الشرف والحد قد أن كنت واحداً من الذين يقومون بالتدريس في هذه المعاهد لمادة الخطابة النظرية والعملية ، والدراسة فيها حرة أيضاً عن طريق الإعلان بمعنى أنه لا يدخلها إلا الراغب في العام والمعرفة وخاصة الناحية الدينية، وهي تجرية طيبة تتمنى لها النجاج والتوفيق والسداد إلى نهاية الطريق ، حتى نرى بعد ذلك رجالا أقوياء أشداء يدافعون عن دينهم بالعلم والمعرفة والدليل الواضح والبرهان الساطع .

ع - رعاية للخطيب:

إن رسالة الخطيب هي الدعرة إلى الله تعالى، والدعوة إلى الله عز وجل هي أفضل دعوة ، بل أعظم دعوة لآن الله تعالى قال ، و ومن أحسن قولا عن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنى من المسلمين ، (١) ،

فيعب أن يحيا الخطيب في بيئة لا تعرف المقا كل المسادية، وغير ما ولقد أصبح من الحتم خصوصاً في هذه الآيام الى طفت المسادة فيها على

۵۰ (۱) ضلع د ۲۳

كل شي ، أن تنآ لف قلوب هؤلاء الذين يرغبون في العمل في مجال الدعوة إلى الله وتشجيعهم على الإقبال على هذه الدراسة والعمل بوظيفة الإهامة والخطابة والوعظ، التي نفروا منها وعملوا كل ما في وسعهم للهروب منها، فداذا لو تكفل الآزهر ، أو الجهات المعنية بتخريج الدعاة والخطباء بالإنفاق على الطلاب ، الذين تعدم الجامعة لوظائف الإمامة والخطابة ، ورحاية انخطب تتمثل فيها يل: -

۱ - امداد الخطيب براد من الكتب المتنوجة والثقافات المختلفة ، الى تفتع شهيته القراءة والنحصيل ، والمراجع المختلفة التي تثري جوانب فكره بآراء العلماء وجهود الباحثين ، عمني أن تكون اديه مكتبة فيهما كتب قيمة .

 ۲ - تحدید نشاط الخطیب وجهوده بالحورات التدویبیة الجادة الق یوداد نیها خبرة فی تخصصه .

م وضع الحافر المسادى الذي يجعل الخطيب يعيش حيفة كريمة تليق به ، مع ضمان الحافز الآدي الذي يحرم الغض من شأن المخطيب في وسائل الإعلام والمناسبات العامة .

عامن الخطيب، وذلك بعدم محاكته - إذا حدث منيه شيء عالم رؤسائه ، أر عثلين لهيئاته أسوة بما هو متبع مع أعضاء النقابات الآخرى .

و مالجة مشكلة ارتفاع عملكتب والمواجع لق تتجعلها رواقبه المؤاد والقبه المؤاد والمؤاد المقالد أو المؤاد ا

٣ - عل مكافأة عاصة برجال الدعوة تتناسب مع جلال المهمة التي يغومون بها وأثرها في الجنمع .

٧ - استمرار الهواة في حملهم بعد بلوخ السن القانونية بمكافآت عجزية ، لاستمراد الإنتفاع بالكفايات في اله عسوة ، ما دام أحمابها - طادين على العطاء .

٧ - تمكين الحطيب الداعية من السياحة الإسلامية لمشاهدة الآثار الإسلامية وزيادة الآماكن المقدسة وذلك من خلال أدا. فريعنة الحيج التي يصعب عليه أداؤها من الناحية المالية ، كا أنها تمكن الحطيب من الوقوف على طبيعة البلاد التي انطلقت منها دهوة الإسلام ، كا أنها تجمل الحطيب يحدث الناس في كل موسم حج حديث من ذاق وجرب ، ووأى وشاهد ، ولا ينبثك مثل خبير .

إن الحطيب بشر له خرورانه المبادية وحاجاته الحسية المتمثلة في النذاء والسكياء والسكن والعلاج، ووسيلة الإنتقال، وما لم تتوفر له حذه الاشياء المذكورة ولمن يعولهم، فإن جهده ونشاطه لن يكون عالصاً لحنوته ، بل يكون مشتتا بين دعوته ومطالب حياته .

وما هنا فإن إعسداد الخطباء في الإسلام يجب أن يسير على النهج العلمي الصحيح، وفي عصر نا الحاضر لا نقول مصر بل العالم الإسلامي كله في حاجة ماسة إلى المتخصصين في الدهوة الإسلامية، حيث غلبت المادية وانتشر الإلحاد والفساد في كل مكان من المعمورة وسيدنا عمر بن الخطاب وحيى القدعنه كان مختار الوطاظ الذين يرسلهم للإنطار المفتوحة فأوسل عبد الله بن مسعود معلماً وأوسل معاذاً وعبادة وإلى الدوداء إلى المشام بناء على طلب يريد بن أبي سفيان ه.

ومكذا المتم الحلفاء بالوعاظ واختاروهم من أعلم الناس . وأفقيهم في الدين .

ولو قبل إن هولاء كانت هندم الرغيسة الطبيعية في تبط الله بن وتعليمه .

الجواب : إنه من الواجب أن نوجه نمن هذه الرفية عند الناس ما دامت فير موجودة ، ولو كان ذلك من طريق الإغراء المادى .

- المفات المقلبة الخطب الداعة -

زيادة على ما تقدم من صفات الحطيب الجيد ، هناك صفات يحب أن يتعمل بها الحطيب حتى إنتيس في مهدته و يسير دائما كل الكمام بمن صلاء المصفات :

١ - قرة اللاحظة :

هذه الصفة من الصفات المامة الخطيب ، لأنه من خلالها يستطيع ان يدرك أحوال المستعمين من جلساتهم وحركاتهم ونظراتهم ، أم مقبلون عليه منصتون له ، أم منصر فون عنه منشغلون بديره ، فاذا دأى الحطيب أن المستعمين مقبلون عليه كان هذا دافعاً له على الاستعراد والزيادة في القول والسير على نهجه ، أما إذا رأى إعراضهم من خلال تحركانهم ونظراتهم عدل من طريقته وغير في أسلوبه ، فيكون فالي أفرب إلى قلوب المستعمين وأدنى إلى مواطن النائير في فقوسهم ،

م سرحنور البدية:

وعي موهبة قنيسة لابد منها المخطيب ، لانها لسفه في المواقف الحرجة ، والأوقات الضمية ، وهذا إذا وجد من النوم إعراضاً عن حديثه

قال ابن عبد دبه : أحسن الجواب كه ما كان حاصراً مع إصابة المعنى وإيجاز المفظ ، وكافت قريش أسرع الناس جواباً عند البديمة ثم يقية العرب .

وقد بلق الحطيب خطبته فيهب بعض المستمعين معترضاً أو طالباً الإجابة عن مسألة ، فاذا لم تجد البديمة كلاماً يستطيع أن يرد به أو يجيب حلية ضاعت الحظية وضاع أثرها :

عاذج من حضور البدية :

1 - دخل عقبل بن أي طالب على معادية بن أي سفيان بو ما وقد كف بصر عقبل فقال له معادية ؛ أثم معشر بني هاشم ، تصابون في أبضادكم ، فقال عقبل : وأثم معشر بني أفية الصابون في بصائركم فقال معاوية لاصابه مديراً إليه : هذا همه أبو لهب . فقال عقبل مشبراً إلى معاوية : وهذا همته حالة الحطب ، يا معادية إذا وخلص المنار قاعدل معاوية : وهذا همته حالة الحطب ، يا معادية إذا وخلص المنار قاعدل خالة الحطب فانظر المهاخير ،

٧ - إذ خر معادية بن أبي سفيان على الانصار فقال :

إن الله فضل فريشا على العرب جيماً بثلاث فقال لئيه صلى الله عليه وسل ه وأنفو عشير تان الآفر بين ، وغين عشير تا ، وقال له : ، وإنه لذكر للله وأغومك ، ونعن قومه وقال عز وجل : « لإيلاف قريش إبلا فهم ، ونعن قريش فأجاب أحد الأفصار قائلا : على رسلك يا معاوية فان الله تعالى يقول: « وكذب به قومك ، وأنتم قومه : ويقول عز وجل : « ولما عمرب أبن مريم مثلا إذا قومك منه يصدون ، وأنتم قومه . ويقول تعالى على السان دسوله صلى الله علية وسلم « يا دب إون قوى اتخذوا هذا

المنزآن مهموراً ، وإنتم قومت . ثلاثة بثلاثة ولو زدتنا با مناوية لودناك .

- بس فيل لمعباس بن عبد المطلب وحقاق عند: أنت أكبر أم وسول الله سيطاني ؟ قال: وسول الله صلى الله عليه أكبر منى ، وأنا ولدت فيله من وقيد على أشعب وسيلا فينولياً بيثم وائب المطلمام من يعيد فيئة فع غيره ، . فر ذات يوم على يبت سالم بن هيد الله بن عمر فشم وائبة طلمام عبى فاقتمم عليه المدار وهو جالس بين بنائه ، فغطى سالم بنائه بثيانه وصاح في المعب ويتنائى . بنائى .

فقال له أشعب: ولقد علت مالنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما نرمده .

و القابل رجل ك المجاهم وجل آغر خفيف اللحية فقال الأول الثان و والذي حيث لا يخرج الأول الثان والذي حيث لا يخرج إلا فنكدا ، فقال الثان اللاول : وقل لا يستوى الحبيث والعليب والو أهيك كرة الحبيث ،

بر — بعضر وفد من أهل الحيمال المهنئة همر بن هيد العويز دخى الله عنه عند ما توقى الحلافة وكان معهم غلام صغير ، فأراد الفلام أن يتكلم نتاية عن الوفد فقال همر بن عبد العزيز با غلام ليتكلم من هو أسن منك فقال الفلام : يا أمير المؤمنين إنما المر ، بأصغريه قليه ولسانه ، قاذا شع الله صيده لسافا الافتار وقلياً حافظاً فقد أجاز له الإختيار ولو أن الامود بالمدن عند البريد بالمدن عند البريد وهي أقد عنه صدقت . تسكلم فهذا السحر الحلال .

ب حضل أبو دلامة عنى الحليفة المهدى وعنده وجوه قومه فقال
 لا يه دلامة : إن لم تهج أحد الماضرين فلأقطمن لسائك .
 لا يس دلامة : إن لم تهج أحد الماضرين والمحلوب)

قال أبو دلامة : فَكَمَا نَظُرَتَ إِلَّى وَاحْدَ مَهُمْ رَمَقَنَى مَهِدُوا مَتُوعِدًا فَقَلْتَ هَاجِيا نَفْسَى :

ألا أبلغ لديك أبا دلامة فليس من المكرام ولا كرامة إذا لبس العامة صاد قردا وخنزيرا إذا لبس العامة بعمت دمامة وجمعت لؤما كذاك المؤم تتبعه الدمامة فإن تك قد أصبت عميم دنيا فلا تفرح فقد دنت القيامة فمنحك الجميع ولم يبق منهمأحد إلا أثابه، وأجول الحليفة لهالعطاء

الخما عص النقسية الخطيب - الصبر -

قبادة البئر صعبة وتمتاج إلى قوة نفسية كبيرة لمن محملون تبعات حسام وأمور صنعام مثل الحطباء، كما أثمم إلى جائب ذاك بمتاجرت إلى المصبر الطويل ولمظم الصبر وأثره الطيب في دنيا الناس وأخراهم نجد أن الحق تعالى بكرره في مواطن كثيرة :

منها: الصبر على الإيذاء: وقاصبر كا صبر أولوا العوم من الرسل(١).
الصبر في الباساء والضراء: ووالصابرين في الباساء والضراء وحمين الباس، (٢).

الصبر على التكذيب: وولقد كذيت وسل من قبلك فصبروا عبل ماكذبوا ، (٢).

(٢) الأنمام: ١٤

⁽۱) الاحقاف: ۲۰ (۲) البقرة: ۱۷۷ (۱) الم

وإذا رجمنا إلى الفرآن السكريم نحد أنه يقص طينا عاذج طبية من حبر المرسلين صلوات الله وسلامه عليهم لتسكون عبرة وحظة وفي نفس الرقف منهاجاً يسير عليه الدعاة الحطباء في كل عصر وفي كل زمان مثال خلك ما جاء في قصة سيدنا نوح عليه السلام وصبره مع قومه طوال هذه المدة التي قاديت ألف عام فيقص علينا القرآن السكريم هذه القصة وكيف ساد الداهية مع قومه يقول الحق تبادك وتعالى:

على لمان سيدنا بوح عليه السلام: وقال وب إن دهوت قوى ليلا ونهارا فلم يزدهم دهائي إلا فرارا ، وإنى كلما دهوتهم لتنفر لهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثياهم وأصروا واستكبروا استكبارا ، ثم إنى أعلنت لهم وأسروت لهم إسرارا ، فقلت المستغفروا دبه إنه كان فغادا ، يرسل المهاء عليهم مدرارا ، وعدد كم بأموال وبنين ويحمل لم جنات ويحمل لم أنهارا ، مالم لا ترجون فقد وقادا ، وقد خلفهم أطرادا ، ألم تروا كيف خلق الله سبع محرات طباقا ، وجمل القمر فيهن نورا وجمل الصمس سراجا(١).

فسيدنا نوح عليه السلام دعا قومه إلى الله عز وجل بهكل الاساليب وفي جميع الاوقات بالنهاد واللبل في السر والعلانية ، ووقت علم بالادلة الناصمة الواضمة وحدانية الله تعالى ، كا وعدم بالمادة في جميع صورها وأشكا لهارة الاصنام.

وظل سيدنا نوح عليه السلام في هذه الرّحة الطويلة صابرا في دعوته التي استمرت قرابة الآلف عام يدعو ويجادل ويقابل بالآذي وبالآلفاظ النابية الجافة الغليظة والإتهامات السكاذبة، ومع كل هذا لم يضعف ولم يتحاذل ولم يتهاون في دعوته صابرا محتسبا حتى سد عليهم حسيم المنافذ يقول الحق تبارك وتعالى: وقالوا يأنوح قد جادلتنا فأكثرت جدالنا فأنذا بما تعدنا إن كنت من الصادقين، (١).

يقول الاستاذ البهى الحولى رحمه الله عن خاصية الصبر، وما نرى الله عز وجل أوصى دسله بشىء أكثر ما أوصاهم بالصبر، وليس معنى الصبر هنا الإستكانة والدلة والقمود عن الدعوة والسكف عن التفكير في معالجة من يتطاولون بالاذى على الاحرار الابرياء وإنما معناه:

١ - أن يهضم الداعبة ما يلقى من إعراض وعناء ومحد وأذى بحيث لايشعر أن هذه العقبات يشرق بها حلقه فإن ذلك يضا بقه و يعجله عن حسن علاجها بل عليه أن يروض نفسه ومعدته العصبية على عضم ذلك كله بحسن الإحتمال و استقبال كل شدة بالرضا والتسلم .

عليه أن يتخذ سبيله في غير طريق هذه المقبات ، عليه أن يدور حولما ويعنى إلى ماخلفها عليه أن يمضى في دعرته يدعر الناس ويجمع حوله الانصار ويتألف قلوب الجماهير بما يبذل لهم من خدمات ومنافع ومساعدات، أمامه مفاسد لإيحميها القانون ولامنفعة لاحد في استمرارها فعليه بملاجها وابعاد الناس عنها.

بنير ما ينتظر، وقد يجرئ أق في غضو نه من الأحداث والنصر فات ما مون،
 به شأن هذه المقبات أو يريلها.

⁽۱) مود: ۲۲

وما على الداعبة [لا أن يحدّر افطفاء حاسته بطول الومن، بل عليه أن يتخذ إما مصمت أعصابه مدداً لتورته الباطنة وقواء السكامية، فلا ترجه، الآيام إلا قوة على أمره ه.

وهلاج النساد بملاج الحوادث الفردية ، كاحدث منسيدنا موسى عليه السلام كثيراً مايرقع تحت طائلة القانون ، وينضب مقامات كثيرة لحا منفعة في استعرار الفساد على ما هو عليسه ، وحينتذ بمرض العاصية لفسيه لحكم القانون وليطش الجيادين في غير نفع يعود على العصوة .

والمتنبع لسيرة الرسول - والمسيلة عبد أنه لم يعجل بعلاج فردى بل إنه عليه العبلاة والبلام كان يصل في الدكمية في جرف الليل ، والاصنام تطل عليه يعيونها الجامدة البغيضة فل يرفع إليها بدأ، ولم يجرك تحوها ساكنا ولو مد إليها بدملا رآه أحد ، ولكن ماذا يحدث بعدفاك؟ تعرد الاصنام لما كانت ، بل إلى أحسن بما كانت ، ويعاجل وسول الله حس والله على الدين ، ويعاجل وسول الله على فير هذا ، هو العبر والاستمرار على الدعوة ، وتجديع الانصار ، وتعرب المقيدة السليمة والاحتكام إلى معابير المقل ، وعدما حاليوم الموعود ، كان عليه الصلاة والسلام يسير إلى الاصنام وعديا بندة قائلا : د جاء الحق وزعق الباطل ، فينسكني ولى وجهة من مقديد في بدة قائلا : د جاء الحق وزعق الباطل ، فينسكني ولى وجهة من مقديد في بدة قائلا : د جاء الحق وزعق الباطل ، فينسكني ولى وجهة من مقديد في بدة قائلا : د جاء الحق وزعق الباطل ، فينسكني ولى وجهة من

والذى تنصح به الحطباء الدحاة أن يعالجوا ما يصادفهم من حقيبات عثل المنهج الذى سنه أقد عو وجل لرسو له - عليه الذى سنه أقد عو وجل لرسو له - عليه الصلاة والسلام فى حكمة وأناة وقوة .

٢ – النفسة بالنفس ورياطة الجأش :

ومن الصفات النفسية التي يجب أن يتحلى بها الحطيب النفة بالنفس، ولبكى بنق الحطيب في نفسه عليه أن يحضر موضوعه تحضيراً جيداً ملماً به من جميع جوا أيه مدققاً النظر فيه.

ومن هنا يجب عليه أن يقف مطدان النفس هاداً غير مضطرب، ولا وجل، وإلا لم يستطع أن يسبطر على الموقف ولا أن يصل إلى غرضه، وهذا بدوره يجر إلى الإرتباك في الخطبة وعدم الإجادة فيها.

يغول جوستان لوبون : من وثق بنفسه لا يحتاج إلى مدح الشاس .

إياه ومن طلب الثناء فقد دل على ادتيابه في قيمة عفسه) .

ويتول الثبيخ أبو (هرة : الحيرة والحاهش يووثان الحبسة والحصر وهو سبب الإرتماج والألحام) .

ويقول في موضع آخر: إذا المنهر الخطيب بسوء أو تقيض مايدهو المه كان من حاله لسان بناقض مقاله، فيضمف تأثيره، ولا يصل إلى قلوب الناس تضكيره، ويشك السامعون في قوله، وير تابون في صدته، ولا يذهب بروح الخطبة شيء أكثر من الارتياب في ديسة الخطيب، والتشكك في طويته،

والخطيب الذي لم بمنع الثقة، عليه هملان مرتفاهما صعب: عليه أن يحتهد في جلب الثقة ، وعليه بعد ذلك أن يسوق كلامه في صورة عبية منهرة.

٧ ــ قرة الماطقية:

من المعلوم أنه لا يوثر إلا المعاثر ، ولا يشير الحاسة في قلوب السّامة في الله من امثلاً حاسة فيها يدعو إليه ، واغتقاداً بصدقه ، لآن ما يخرج من القلب يدخل القلوب من غير استئذان ، وكا أن الماء الذي يبلا سطحه ، ينساب في الجرى المنخفض ، كذلك ذو العاطفة العالية ، والحاسة الشديدة مو الذي ينحدو فيه الشمو وألفاظا ، والمواطف عبارات وأساليب تلهب الحس ، وتوقط النفس ، وتثهر الحية ، وتحفو المعة ، فيلا بد أن تمكون حاسة الخطيب أقوى من حاسة سامعية ، ليفيض عليم ، ويروى خلتهم، وإلا أحسو بفتور نفسه ، فيضيع أثر قوله) .

الخطيب ما كل الجنيع ؟: *

إذا نظرنا إلى الدعاة إلى الله تعالى نحسب أنهم بقابلون في حياتهم مصاعب كثيرة ومتاعب جمة ، لاتهم يدعون الساس إلى فعمل شيء لم يألفوه ولم يتعودوا حليمه ، وإما أن ينهونهم عن نعل ثن دوجوا عليمه والغوه ، ومن اصعب تركه والانتقال إلى ما يدعو عماليه الحطيب .

وإذا أراد الخطيب أن يقنيع المستمعين بوجية نظره ذيا يدعو إليه، ويبدد من تقومهم ما يعتقدونه من أضكار وأوهام فعليه أن لا يعتقدم ممهم في معتقداتهم الراسخة ، لان الخطيب طيب معالج ، فيجب أن يتصرف مع المرضى بلباقة وحدن تصرف حتى بنجع في مهمته الصعبة ، ولا يهرب منه المرضى ويرفضون الدواء والعلاج .

إن سيدتا إراميم عليه السلام فألج عله التعنية علاجا طبياً ، عندما وقف من قومه مرقف الناصع الآءين لمم والراغب فإمدايتهم وإرشادم إلى طريق الحق والصواب . لقد كان قوم سيدنا إيراهيم عليه السسسلام فريقين ، فريق يعبسد الإصنام والأوثان من دون الله تعسائل وفى مقدمتهم همه ، الذى كان يصنعها بنفسه .

وفريق آعر يفهد فكرا لكب، ويعقرب البها ظنا منهم أنها تفريهم الى الله عز وجل فالالفطال سيدنا إيزاميم عليه السلام الدامي إلى الله مع مولا. وأوللك ؟ .

توجه سيدية إيزاجيم عليه فسلام إلى عبدة الاصنام موضحا لهم أنها لا تنفع ولا قضر ولا تقدم فلا تقدم فلا فسان نفعا في مذه الحياة فقال كا حكى القرآن الكريم: وما علمه التبائيل التي أنه لها عاكفون و قالوا وجدنا آباء فا لها عابدين و قال لقد كنتم أنم وآباؤكم في ضلال مبين و قالوا أجتنفا بالحق أم أنت من اللاعبين و قال يلويكم وجه السموات والارض الذي فطر من وأنا على ذلكم من الشاهدين و " .

ولكن على أيث عليه المحاورة الميطرية [لا فائدة وتتبحة ، كما ير حو رادا عي إلى اقه؟

الجولمي: كلا لأن للقوم مصرون على العناد والسكر والمسكارة وكيف يتركون هذه المبيودات، التي ورثوها عن آباتهم وأجدادهم لحله الدهوة الجديدة، التي تدعوهم إلى عبادة إله واسعد كما يقول إبراهيم عليه السلام، هنا لا بد من التطبيق العمل، الذي يرمن به الداعي على صدق دغوك ، وأنه جاء بهذا المهيج من عند الله تعالى خالق السموات والأرض، وليس من عند نفسه.

قام إسيدنا إيراهيم يتعطيم الأصنام كبرحان حمل يدلل به على نساه

⁽١) الانيا،: ٥١ – ٥٦

حدّه المهيودات فيضاد عقول عابديها ، وأن هذه الإصنام ماهي (لا مواد صادلا تنفع ولا لعمر .

قَسُدُهُ إِلَى أَمْمُ عَلِهُ السلام بِتَخْطِيعُهُ الْأَمِنَامُ أَكَامُ وَلِيُلاَّ حَسِبًا كَاطُمًا لَقُرَّمَهُ عَلَى طِلَانُ عَبَادَةُ الْآَمِنَامُ . فَلَمْ كَانَتُ آلَمَةَ حَتَّفِيهُ الْمَامِّتُ قُنَ عَضَمًا وَاصَابِتَ بِالْعَبْرُو مِنْ أَوَادُهَا يُسُوءً .

وبد أن إنهي سيدنا إراهم عليه السلام من هاورة هدة الأستام المه الى عبدة الكواكب عاولا انتاعهم بأن هذة الآشياء لا تعبد الإنسان شيئا دون الإصطدام معهم فيها يعتقدون حتى لا تقبر فر صده و ولكن هدفه النشكيك في صحة ما يعتقدونه ، حتى يقتمهم في الباية بوجهة نظره فأخذ مهاريهم فيها يعتقدون لا إيمانا منه ولكن من أجل القسكيك في محقيمة به المهيوذات فقال كا حكى القرآن النكريم : و فيله بعن عليه اللهل رأى كو كو إلى قال منا ربي فلها أقل قال المنول يهدني وبي لا كون و مري المقالين فلها أقل قال المنول يهدني وبي لا كورن من المهودات فالم السموات ها قرم إن بريء عما قشر كون ، إن وجهت وجهي الذي فطر السموات ها قرم إن بريء عما قشر كون ، إن وجهت وجهي الذي فطر السموات ها قرم إن بريء عما قشر كون ، إن وجهت وجهي الذي فطر السموات والآرحي حتيفاً وما أنا من الشركين ، (١١)

ومكذا استطاع سيدنا إيراميم عليهالسلام أن يستدوج النوم إليه ويعككهم فيا يعتقدون حتى يمكنه في النهاية إقناعهم بما يريد -

وعلى الدعاق الحطباء في عصرنا الحاجر أن يراعو المذا المهيم في معامة الحاجير وأن يطبقوه تعليبها حملياً حتى يتبعموا في مهدتهم ويسيروا فيها إلى الايمام بثنة وخطى ثابتة ، لأن الحظيب الناجع يعرف من أين تؤكل الحسيسف.

⁽۱) الانام ۲۷ - ۱۸

نم إن الجهد بكامة الحق مع المخالفين قد تؤدى إلى الآذى أو إلى السجر ، إذا كانت الدعوة فيها مخالفة لما درج عليه الناس وألقود والأفنل الخطياء في هذه الحالة أن يستعملوا أسلوب التلبيع بدل التصريح، حتى يحافظوا على مكانهم وأن يحفظوا للدعوة مكانهاو حتى لا تخسر الدعوة وحلا من رجالها له مكانه وأهميته من هذا المسكان .

والقصة (۱۱) التي أرويها تؤيد ما نفول ، وهي عدم مصادمة الجماهير في معقداتهم بل يجب الندرج معهم والتلطف بهم حتى يصل الداعي الحطيب إلى ما يربد ، حدث حادث طريف في فترة الثلاثينات في قرية من قرى المنوفية ، وقت أن كان الجهل يخم على كثير من المجتمعات الإسلامية .

فقد كان فى الفرية قبر متواضع لرجل يدعون أنه ولى من أولياء الله المسالمين ، والرجل جهول الإسم والآصل ، لا يزوره أحد من الناس ، ولا يقام له مولدكل عام كمادة أهل البلاد الجاورة ، وكل ما يميز الصيخ الجهول النسب والآصل ، قبة صفيرة تعلق العربج، الذي يوجد عندطرف الموادع بمدخل الفرية .

وذات يوم عاد إلى القرية شاب من أبنائها ، كان قد ذهب إلى العاصمة لتلق العلم بها ، ولسكنه لم يغلج في مهمته ، وترك الدراسة بعد أهوام قلية عا ولا كسب رزقه في العاصمة من أهمال مختلفة لا يعلم بها أحد على وجبه التحقيق فلما عاد إلى القرية ، كان في نظر أهلها ، بما حصل من هم قليل ، علما غذا يهن أهلها البسطاء الطيبين ، ولم يعنيج الشاب وقتاً طويلا في استقلال سذاجة أهل الفرية ، وتفتق ذهنه عن خطة شيطالية قام بتنفيذها على الفود ، وهي أن الفرية بغير ولى ، يقام له مواد كل عام ، ويروده

⁽١) هذه القصة من كتاب النوعية الإجتماعية بقلم أنور أحد نقلا عن كتاب أصول الحطابة العربية د/ عبد النفار عوير.

الناس التيرك به يا وسؤاله الشفاعة ، وقعناً الحوائج، ويقدمون بين يديه النذود ، كا أن أمل النزية يسافرون إلى البلاد الجاورة الى بها أوليا-لزيارتهم والتبرك بهم وقصده في قصاء مصالحهم .

والمعروف أن كل بلدله وليه الحاص به والذي تفاخر بهالبلدان الاغرى وذات يوم بعد صلاة الجمسة نوجىء النباس بهذا لحشاب يطئل منبر الجنامع ، ويخطب فيهم بصوت مؤثر ، ويزف إليم بشرى عظيمة ، واحماً أن الولى فلان صاحب الضريح القائم عند طرف مساكن القرية ، جاء أثناء يومه ، وأخبره بأنه عانب على أهل القرية، لأنهم يجهلون قدره، ولا ينتفيون بيركته ولا يحتفلون بمولده، وأنه قد اختاره ليبلغ إلى الناس رسالته وليكون خادمه وقدم إليه مند بلاكه اأخطر ليبعله ثالا يلف يه حمامته ، وقال الشاب : إنه ظن أن الآمر ليس سُوى عَلَم ، وَلَكُنهُ قام من نومه ، فوجد إلى جواره شالا أخشر وأخرج الفال ، ولوح به الناس ، ثم لف عول رأسه وهو يقول : إنه بشيده على أنه منسذ اليوم عادم ولي أف ، يصلح ضريحه ، ويعده الواثرين ، ويقم عوفه وينفسسة مدينته ، وأقبل أهل القرية على الشاب منتون وبيا يمون، ويقبلون المنديل الاعطر المعطر ف خشوح ورمية ، وشرعوا بصلحون العربي وأناموا إلى جوارة واوية ليقم سا الخادم ويستقبل الناس ، وبدأت كرامات ولى الف تظهر النامل بتدبير الحادم الذك الذي وهم صندوقاً الملون وأتبالت عليه الترمات والمداما.

وضول الحادم إلى دجال كبير ، يكتب الأحجة والتعاويد وبيمها الناس واقبل عليه طلاب الشفاء بدلا من الذهاب إلى الطبيب المستماء

و المواق طبيب المركز من أمل القرى الماوقة و وجمع بما يحرى من المال القرية و وجمع بما يحرى من المال المالية والمالية و وقابل عادم الولى المردم و وحدره من الإسترسال في أخاله والقيامي في المله و وحدده

بيسوء المصير إذا أقحم نفسه أو دليه في شئون العلب والملاج ، وثارت بينها مناقشة حامية ، فأخيره الغلبيب بأنه سيصلي الجمة في مسجد القرية ثم يتحدث إلى الناس ، وينين لهم دجله وألا عيبه :

ثم حدث شيء فريب، فتى صبيحة يوم الجمه ، شاعد أهل القرية عادم المضريح ، وقد جلس على قارعة الطريق عارى الرأس ، وهو يبكى ويمثو على وأسه التراب ، ويرفع صوته بالدعاء والنوسل والابتهال ،

وسأله أهل القرية عن الحبر ، فقال سوف يرحل الشيخ عن القرية كلها لآنها تسمح لرجل غريب زنديق أن يعتدى على كرامته ويهينه فى بيت اقه ، ومضى الحادم الذكى يقول : إنه بكى وتوسل إلى الصيخ ألا يهجر القرية وأعلها ، ويؤكد أنهم لإ يمكن أن يسمحوا بشى ، من ذلك .

وجاء الطبيب يصلى الجمة مع أهل القرية ، فلما انقضت الصلاة وقف الطبيب يريد أن يخطب في الناس ، وهو يظن أن الآمر لا يحتاج إلى شيء من الفصاحة والمنطق ، قلا يلبث أن يقنع الناس بمايريد ، ولسكنه لم يكد يدأ حديثه مهاجاً خادم العتريج ، قائلا : إن ولى الله نفسه لا يمك لهم نفماً ولا حرا ، وأن المسألة كلها علية نصب واحتيال ، حتى أطبق عليه الناس من كل جهسة ، وانهالوا عليه هرباً ووكلا بالآحدية والمراكب وكادوا يقتكون به وهم يصيحون في ذهن وهلم : (العفو والسياح ياولى

وأدوك المعدة والحفراء العلبيب، غلصوه من أيدى الناس واخر جوه من القرية يسلام .

رس إن الطبيب الطبب القلب لم يدوك أنه لا يسكن أن يسكون الحق ف المهافيه، فعاله الابتين على يوجه أن يخاطب المبلمير ويؤثر فيها أن يعبدم . عمودها أن يهاجم مقدساتها عن ولى كانت باطلة

تهم علمل. و

قد بينان البمض ويخطي. حين يقول إرض خطبة الجمة بجب أن تقتصر عمل الامور الدينيه نقط ، ضلا شأن لها بالسياسة والاقتصاد والمسدسة والطب ، والتاريخ ، وصلم النفس ، والقانون ، والإجتباع وضيرها .

وهذا الفهم تائج هر عدم فهم الإسلام فهما صيحاً ، قالإسلام دن ودنيا ، دن شامل لكل جوانب الحيساة ، لم يترك جانبا من هذه الجوانب إلا وتحدث فيها وبين حكمه ، لأنه دين من هند الله عز وجل خالق البشر والعليم بما يصلحهم في هذه الحياة الدنيا .

فالغطيب الداعى لا بدلة من معرفة هذه الآشيا المسابقة على يمكون على علم بمسا يحرى سوله في المجتمع الذي يعيش فيه بسسل والمجتمعات الآخرى ومن هنا يستطيع أن يعالج ما يحدث من مشاكل ويقدم لمسا الملول من خلال علمه يكتاب الله تعلى وسنة وسول الله صلى الله عليه وسلم وسيرته وسيرة المنطقا. الراشدين وطي الله عنهم أجمين.

ولا مطلب من الخطيب أن يكون عابقة في هذه القلوم ، وفكان يجب أن يمكون على معرفة بها ، ليستعين بها في خطبه ، إذا إحتاج الأمرالى ذلك وليرضي جديد الآذواق و تكون حجته أقوى و دلية أوقع في النفوس.

ولفرض أن النطب أزاد بأن يتحدث من (الاسراف ومضاره النسبة للإنسان) فاذا يستم؟ إنه جعش الموضوعه عمشرا جيداً وأعده عداد اطبياء ثم تحدد هناصره و يجمع أذا موضوعه على أن تكون تاربة الكل عنصر ثم يبدأ إلاه خطبته بعد اعتبار الأداة وتحد بدالمتامر

حتى يكون لكلامه أثر فى النفوس، ولخطبته القدرة عسملى الاقناع، ولا يتم له ذلك إلا من خلال معرفته بالناحية الطبية حتى يربط بهن الدين والحياة لان الناس لا يقتنعون إلا بالشى. الحسوس أمام أعنيهم بذكر أن الرشيد كان له طبيب قصر أنى حاذق فقال لمسلى بن الحسين: ليس فى كتابكم من علم الطب شى.، والعلم علمان: علم الادبان وعلم الابدان.

فقال له على : قد جمع أنه الطبكله فى نصف آية من كتابنا ، فقال له : ما هى ؟ قال قوله تعالى ، وكلـــوا واشربوا ولا تسرفوا ، ، فقال النصرانى ولا يؤثر عن رسول شى. من الطب فقال على : جمع رسول أنه صلى أنه عليه وسلم الطب في ألفاظ يسيرة قال : ما هى : قال : د ما ملا ابن آدم وطاء شراً من بطنه بحسب أن آدم لقيات يقمن صلبه فإن كان لا مالة فثلث لطمامه وثلث لشرابه وثلث لمنفسه ، دواه الزمدى .

فقال النصراني : ما ترك كتابكم ولا نبيكم لجالينوس طبأ ه .

ومن هنا فمرفة الخطيب لكثير من العلوم الإنسانية يعتبر دافعاً على الحنيار أدلة قوية جديدة ، تقوى فكرته ، وتزيداً دلته ، وتعطيه القدرة على استخراج بعض نفائس ما في القرآن الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، الذين تعتمد عليهما خطبة الجمعة إعتباداً كبيراً .

يقول المرجوم الشيخ أبو زهرة :

الخطيب الدين بالذات يجب أن يكون ملماً بالاجتماع والاقتصاد والسياسة والشرائع ليستطيع أن يصل إلى تلوب السامعين، يربط صلاحهم الدنيوى بصلاح دينهم وقلوبهم .

والخطيب الإجتماعي بهجب أن يكون عالماً يدين الجماعة التي يخاطبها لكبلا يصدر هنه ما ينافيه ، فتنفر منه الفلوب، وهو يعمل على استدمائها، وهكذا كل خطيب يجب أن يكون ملماً بكل ماله صلة بالجماعات وقرة التأثير فيها والإبتماد عما يجمل القلوب متنافرة عنه غير راغبة فيه .

المبحث العاشر

ـ بين الحطبة واشباعها من فنون الغول به على المرا

الحطبة مى أقوال مؤثرة ومقنعة تقال إن أجل تحقيق هدف معهن وهو الإقناع والإستبالة ، وهناك فنون أخرى للفترك مع الحطبة في تحقيق هذا المدف ، ولذلك سنذكر هذه الفنون إحاطة بها وتوضيحاً كما بينها وبين الحطبة من انفاق وافتراق وتعريفا بهذه الفنون، لأن الحطبة وسائر حذه الفنون القولية مى كلبات الحطيب الداعية إلى الناس ، ولا بعد من إحاطته جميعها ليساير التطور العلى للأعلام ويملك القددة على تبليغ الحاهوة إلى اف تمالى وفشرها بين الناس أجمين .

١ - المدرس الدين:

الدرس الدين همر ما يؤديه الحطباء والوعاظ في دور العبادة من الوعظ والإرشاد والتوجيه في غير وقت خطبة الجمة ، والغوض منه تفسير آية من كتاب الله تعالى أو توضيع حديث من أحاديث الرسول ويلي أو شرح سنة عملية من ستن المصطنى عليه الصلاة والسلام ، أو الوقوف على حكم من شرع الله تعالى في حادث وقع أو جواب فن أمن عهول أو قلنخيض علاج لمرض نفسي أو خلقي أو اجتماعي .

ومن هنا نهد أن الدرس أصعب بكثير من الحالمية ، لأن الجطية عصورة في موضوع واحد لا تتهداه ، كما أن أدلة الحطية تجميع وترتب وتنظم وتختار بما يتناسب مع الحطبة وما يؤيد وجهة النظر المرادة .

اما الدرس فقد بعدى موضوعه فيستطرد المدرس بسبب ما يوجه المدرس أسالة ، لذلك وجب على للدرس أن يكرن قديراً على إدارة الكلام،

وتركيز الآدلة ، وإيمناح للعنى برسائل الإيمناح المختلفة ولو نظرنا إلى الدوس الدينية تجد أنها تمثّل تبديسة متظمة بخطسة ومنهج ، أستاذها مطيب ، وطلبتها مم الجمامسير الذين يجدون المسجد مفتوحاً أمامهم على م وساق و بلا أدنى تشكلفة .

شروط المدس المهنى :

. يصترط ف الحديس الحين ما يلي :

١ _ و توحه مو قع الحاجة من المستعمين .

 ٧ - ما ضربت قية الأمثال، وبينت فيه الآحكام، وصدق الحس نوزانت المقل.

 م ما كانت لغته مفهومه بالنسبة للستعمين، وسلك فيه للدوس طريقاً يهز به مشاعر سامعيه وحواطفهم ويدفعهم إلى للعمل الصالح.

ع ــ أن يتخلل ألدرس ما يروح عن ألنفس، ويذهب الملل والسآمة من غير أن ينتص من قيمة الدعوة والداعة .

• _ أن يلزم المدرس الإخلاص والوعلى فيا يرشد الناس إليه و وأن يستمد إلى لي الموضوع دون القصود .

٧ - أن يتونب المدرض في دروسه كل ما يئير البلدل والمناقفة عاسة في المناقل الفقية .

و ال يكون منطالا يسأل الناس على اليقول الدالم الا يوال كل على الدوال المنطق عن التهام .

٩ - أن يكون المدرس على صلة بأحداث مجتمعه الدي يعيش فيه
 وأن يستخلص عن الآية أو الحديث أو النصة ما يحتاج إليه مستموه.

١١٠ - أن بكورس المدرس خفيف الظل بشوش الوجه احسن العرض حتى لا يهجره الجهود.

 ١١ – أن يستخدم المدرس في درسه الآلفاظ الواضة والعبارات السمة ، وأن يكون خلال درسه مالسكا لزمام نفسه فلا يشور لسؤال
 ولا يفضب لاعتراض أو مناقشة غير مظهر لما يمانيه خلال درسة .

۱۲ - على ألداعية المدرس ألا يستطود كثيراً فى موضوع درسه ، لأن الاستطراد يبعد السامع عن أصل الموضوع ويبعث فى نفسه السآمة كا أن الاستطراد فى الموضوع ينسى يعضه بعضاً .

١٣ – أن يكون المدرس قدرة حسنة لمن يعطيم الدرس فلايقول
 الناس قولا إلا إذا كان عاملاً به حتى يؤثر فيهم وينتفعوا به.

١٤ - أن يعتمد في دوسه على المصادر الاساسية من القرآن الكريم
 والسنة النبوية وسيرة البياف الصالح رضى الله عنهم .

ئائدة الدرس الديني :

لو نظرنا إلى الدوس الدين نجد أن فائدته أكثر من فائدة الحطية لأن المستسم يستطيع أن يسأل ويستفسر في المدرس عن كل مايجول في خاطره ومن هنا تسكون فائدة للدرس أجمل وأدق بخلاف المطية فقد يحضرها البحض مرضين وهم خير واضين عن الحطيب، أما الدرس فلا يقبل عليه إلا الراغب فيه ، المتيقن من فائدته ، ولو لم يسكن المدرس مقنفاً شكلا وموضوعاً ، ما أقبل عليه أحد من الناس ، إذن لا بد الدعاة في دروسهم وموضوعاً ، ما أقبل عليه أحد من الناس ، إذن لا بد الدعاة في دروسهم (٨ - الحطيب)

من الإلمترام بالقواعد والإرشادات السابقة حتى يؤثروا في الناس قولا وحملا وبند الناس إليم من كل مكان .

الفرق بين الحطبة والدرس:

١- الدرس؟ قلنا أصعب من الحطبة ، لأن الحطبة تنحصر فى موضوح واحد لا تتعداه وكافة الآدلة فيما تؤخذ من الوجه المناسب للخطبة ، بلا تناول الوجوه الآخرى ، بينها الدرس يتعدى موضوحه يسبب أسئلة المستمعين وعمارواتهم .

٧ _ أن الخطبة والدرس بخاطبان الروح والعقل .

م ـ ف الخطبة يلزم الخطيب بموضوعه الى يتحدث عنهولا يتطرق إلى موضوح آخر ، أما المدرس فإنه يتعدى الموضوح ويستطود يه الحديث إلى موضوح آخر -

ع - الخطبة والدوس كلاها قولاً موسئة بدف إلى الإنساخ .
 والاستحالة .

الدرس والخطبة كلاهما يهتم بالناس ويعايش مشاكلهم ويحاول
 إيماد الحلول المناسبة من القرآن السكريم والعيئة النبوية .

٢ - الدرس والخطية كلاهما بحتاج من قائله أى المدرس والخطيب
 إلى الصدق والإخلاص وكثرة الدلم والأسلوب السهل والسكلام
 المفهوم .

المحاصرة :

هى عبارة عن معلومات منسفة يعالج بها المحاضر موضوعاً معيناً من ألموضوعات من فير أن بليحاً إلى الانفعال والإثارة ،وقد يلقيها المحاضر نفسه أو من ينوب عنه ، وفي المحاضرة بسمح بالمناقشات والإجابة على الاسئلة التي توجه إليه من قبل المستمعين .

والمحاضرة التاجعة ما كانت تهدف إلى هدف معين وعدد، تعلى هذا الهدف وتبينه الناس البيان الشاف المقنع ، ويجب على المحاضر أن يسكون دقيقاً في كلامه ، لا يلتى القول جواناً ، ولا يسكر من العبادات العاطفية، لان مجالها الاصلى الخطبة وليس المحاضرة وأنب يشرك السامعين معه إنى الوصول إلى ما يريد .

ومن هنما فالمحاضر الناجع يختاد موضوع المحاضرة عا يموض له من مها كل الحياة التي يعيش فيها : ثم بعد ذلك يدرسه دراسة حميقة مدها هذه الدراسة بالحجج والبراهين والآدلة الواضة ، ثم يختار له النصوص التي تؤيده من القرآن السكريم والسنة النبوية المشرفة، والاحداث التاريخية السحيحة ، والواقع الذي يعيش فيه الناس، حيث أن المدفي من المحاشرة الحياء المفاعر الإسلامية في قلوب الناس ومراقبة الله تسالى في الآقوال والافعال وعاسبة النفس على كل صغيرة و كبهرة.

شروط المحاطرة النابعية :

لكي تؤتى المحاضرة ثمادها الرجوة منها يعب أن تتوفر فيها النه وط الآنية :

١ - بحب أن بمكون الموضوع متناولا للمكلات التي إساني منها

الناس في الجنبع الذي يعيشون فيه ، وتقسسهم حلولا لها على ضوء الإسلام .

٢ - أن يكون في الموضوع مقارنات بين النظم الإسلامية وغيرها من النظم القائمة على أن يبرز فيها محاسن الإسلام ونظمه كنظام إلى.

٣ ـــ أن تشتمل على ما يظهر فصل الإسلام على غيره وحرصه على تحقيق الخير الناس أجمين .

ع ــ إظهار الحصارة التي وضع أساسها القرآن السكريم والسنة النيوية الشريفة وإبراز القواعد الإنسانية السامية التي كامت عليها نلك الحصارة ، التي سعدت بها البشرية فترة من الزمان .

و ـ أن يكون الموضوع مشتملاً على مسائل يعرفها المسلمون التوضيح النظم الإسلامية ، وإظهار أن في تطبيقها سعادة لهم .

٣ ــ على المحاضر أن يدرس موضوع محاضرته دراسة وافية وأن
 مكون ملماً به وأن يقدمه الناس في أسلوب سمل لا يمله المستعمون .

γ ـ على المحاضر ألا يدكون جافاً بل عليه أن يعنى على محاضرته شيئاً من التحريك العاطني الوجداني بما يذكره من حقائق الإسلام ومعانى العقيدة الإسلامية .

الفرق بين المحاضرة والحطبـة :

من المعلوم أن هناك الفاقاً واختلافاً بين الخطبة والمحاضرة، فالمحاضرة تتفق مع الحطبة فيما على : ١ الدف من المحاضرة والحماية مو إنساع الناس واستهالتهم.

٧ - الحاجرة تعتمل على أنسام تعبه الاقسام التي تحتوى عليها
 الخطية .

٣ - كلامن المحاضرة والحطبة قول معد يحتاج إلى ههوو ومستمع و إلى على والبرهان في أسلوب مهل عتم وعبارات واضحة .

أما الاختلاف بين الحطبة والمحاضرة نهو :

١ -- الخطبة جمهورها من سائر العلوائف ، أما المحاصرة فجمهورها
 من الحاصة .

٢ ــ الحطبة استفرق وفتاً قصيرا عدداً ، أما المساحرة فتستفرق
 وكتاً طويلاً .

عب الخطيب في خطبته مقيد برمن و وقت معين وأسلوب معين يغيمه جميع الحاضرين على اختبلاف مستوياتهم ، أما ألها ضرفة فنير مقيد برمن معين ولا أسلوب معين .

ه - الحقابة يثلب على عناصر ما للمان الطادئة والحواطر العاوصة . أما المحاصرة فعناصر ماعددة مقروة أشبه ما تتكون بالقواعد والمبادى . الاساسية .

للناظرة :

مى حوار بين طرفين فى موضوع واحد ، كل طرف منهما يحساول إثبات فكرته والانتصار لها حيث يرى أنه هو الصواب وغيره هلى خطأ .

والمناظرة نن من فنون القول الماسة التي تغيد في إقناع المخالفين في الرأى والمغايرين في العقيدة .

وتأتى أهمية المناظرة فى أنها وسيلة هامة لإقناع المعارضين والمعاندين وشرح حقائق الإسلام بأسلوب حكيم وحجمة دامغة ، وهى من الصور الحطابية الحبية إلى الجهور لانها تتخذ طاجع للعركة السكلامية وكأنها مباراة فى الخطابة .

الفرق بين للناظرة والحطبة:

المناظرة تفاير الحطبة ، لان الخطبة تقال من شخص واحد المستممين، بينها المناظرة يقوم بها أكثر من طرف ، والخطيب قد يجد نفسه في مناظرة مع أحد الناس بعد إلقاء خطبته والانتهاء منها ، وادلك يحب عليه أن يراحى ما يل :

 ١ -- إن هدف المناظرة العلمية هو الوصول إلى الحق دائما ومن هذا وجب على المناظر أن يترككل رغبة في الغلبة والانتصار على مناظره بلا حق أو استعبال القهر والسطوة .

ب أن ينحل للناظر بالتواضع والعفو والإقبال على الموضوح
 بعقل متفتع وذهن سليم تاوكا الحديث عن افسه الآن الناس لا يحبون من يتحدث عن أفسه .

م ـ أن يسمع وجهة النظر المخالفة ويحاول أن يدلل على وجهة نظره يأدلة أخرى إويد كلامه بها بعيداً عن التشهير أو السب أو التحريح.

ع - أن يكون ملماً بحديم أطراف الموضوع الذى يناظر فيه حتى المستطيع أن يصل إلى الوجهة التي يرضاها والتي تحقق المدف من هذه المناظرة.

ه ــ أن يتواضع مع من يناظره حتى ولو كان الشخص الآخر أقل منه علماً أو سناً .

٦ ان يقصد من مفاظرته هذه الوصول إلى الحق ورد شبه المعائدين
 و تفنيد حصيهم الباطلة .

٧ — أن يتصف المناظر في مناظرته لحصمه بالحدوء التسلم ؛ والآدب
 الجم وعدم وفع الصوت وعدم إخاطة مناظره والاستهزاء به .

الندوة :

هى عبارة عن مجموعة من العلماء يتناولون موضوط معيناً ، كل واحد منهم يتناوله من زاوية معينة ، ويبهن كل منهم رأيه وما يعود على النساس من الخير في هذا الموضوح .

والقوة تقوم بدور كبير في النوعية الدينية والاجتماعية ، ويشترك فيها أكثر من متحدث وخطيب .

وقى الندوة يكون المتحدث أكثر من واحسد ، يتناول كل واحد الموضوع من زاوية معينة ، وقد يفتح باب التعليق والمناقشة ، والسؤال لجهور المستعمن بعد ذاك .

قالدتها:

هدا النوع من الخطابة مفيد جدا ، وأقرب إلى تفوس المستمعين لآنه فى حالة وجود متحدث واحد قد يبعث ذلك على الملل والسآمة ، أما فى ألمندوة فأون تعدد المتحدثين يبعث على المشاط والحركة ، ويعطى الاجتماع حرارة وقوة ، لآن المتحدثين يتفاولونها من جميع الجهات كل مهم يعطى عصارة فكره وقصارى مجهوده وما نسبه واحد يذكره الآخر ومن لم يستطع أن يبين ما يريد بينه الآخر وهكذا .

كا أن إشراك المستممين فى الندوة ، واتخداذ القرارات يشعرهم أنهم أسحاب القضية المعروضة ، ويؤكد اهتمامهم بها راقتناعهم بما يسفر عنه الاجتماع من توصيات .

خصامس الندوة:

١ - يسمح بتعدد الموضوطات في الندوة الواحدة .

قالندوة التي يشترك في إقامتها جموعة من العلماء ، تتناول موضوها واحدا مميناً يدلى فيه كل واحد مهم بدلوه ويسام بفعكره في حل حددا الموضوع والوصول فيه إلى نتيجية .

وقد تتناول للندوة أكثر من موضوع، وهنا يراعى في توزيع هذه المرضوعات التخصص العلمي الدقيق للعلماء المشتركين في الندوة، ضهانا لتحقيق الفائدة والشهرة.

۲ سعتنص الندوة بسعة الوقت ، بل قد يكون الوقت فيها مفتوحا وغير محدد بمدة زمنية معينة ، وهذا يرجع إلى تعدد الموضوعات منجهة وإلى السماح المخاطبين بالمشاركة السكلامية منجهة أخرى .

٣ - تعدد نوعية جهور الندوة ، والسياح له بتوجيه الاستلة المتعددة
 فى موضوعها . . بل السياع لبعض الحاضرين من الجهور أن يتحدث وبعلق
 ويناةش الفضايا للطروحة فى الندوة .

الفرق بين الندوة والحطبة :

١ - في الندوة : يحتاج الموضوع إلى أكثر من متحدث واحد قد يصل إلى ثلاثة أو أكثر . أما الحطبة فالمتحدث فيها هو الخطيب .

٢ - النسدوة هي الوسيلة الكشف على وجه الحق في موضوع تشميت فيه الآراء ، واختلفت فيه الأفكار يحيث تنتهي الندوة ، وقد اتفق المجتمعون على رأى واحدة أما الخطبة فغير ذلك .

الندوة فيها تأكيد روح التعاون بين المتحدثين بعظهم مع بعض وبينهم وبين المستمعين أما الخطبة فغير ذلك .

الندوة مى السييل إلى إستثارة العقول ، والقضاء على الجود الفشكرى وإلساح آفاق المستعمين ، ووقو فهم على دقاتق الموضوع فى أسلوب سهل وبطريقة مشوقة .

المناقصة:

هى من من فنون القول له أصوله ، وتطبيقاته وفوائده ، وهي أقوال هاعية يقوم بها هدد لا يقل عن ستة أفراد ولا يزيد عن عشرين لتسهبل المناقشة ويمكن الإنفاق والغرض منها توفير أكبر قدر عكن الدراسة الجماعية ولتبادل الاضكار حول موضوح بهم الجماعة ، وإنجاد الحلول المناسبة له .

شروط المنافقة :

إشترط العلماء لنجاح المناقشة وجرد موجه ، وملاحظ مع الجماعة أما الموجه فهو قائد بحموعسة المناقشة ودوره هو استخلاص الرأى من المجموعة ، والملاحظ هو الذي يسجل كل ما دار في المناقشة من أجل تقييمها بعد ذلك ، والجماعة هي التي تقوم بالمناقشة التي أعدت لها عدتها ، واهتمت بموضوعها ودرسته دراسة وافية . ولابد أن يتوفر في الموجه الإخلاص الفكرة ، وأن يكون عبو با من الجميع ، وأن يكون واسع الأخلاص الفكرة ، وأن يكون عبو با من الجميع ، وأن يكون واسع

الفرق بين المتاقشة والخطبة :

١ - الخطبة بؤديها شخص واحد هو الحطب بينها المناقشة بؤديها الشخاص لا بقل عدده عن ستة ولا يزيد عن عشرين .

٢ - الخطبة يقرم بإعدادها الخطيب وحده ، بيبها المناقشة يؤديها المجموعة المشتركة فيها ، ويقيمها الجميع اعتباداً على مشاهدتهم الشخصية وملاحظات الملاحظ .

ادة الحطبة بقرؤها الحطيب أو يحفظها ، بينها أدة المناقشة تكون كذلك وتكون بصورة أخرى كالأفلام المصورة والتسجيل الصوق والرسوم هذا وتتفق الحطبة والمناقشة العلمية قمها بلى :

١ - كلا من الحطبة والمناقشة قول مسد الهدف منه الاقتاع والاستمالة .

٧ - كلاهما يخدم الناس لأنه يمايش مشاكلهم ، ويهتم بإيجاد حلول لها .

٣ - كلا يمناج من قائله إلى الإخلاص ، وسعة الآفق ، وعمية
 الجماعة .

गेरः गिर्धिः स्मिनः

تفيد المناقشة العلمية في تبادل الآراء وفهم الآخرين، ولمدضاء المعارضين وزيادة المعلومات ، وتحقيق الكرامة لسكل فرد ، و تعبر عن المحواطر الوجدائية و توسع دائرة الشورى بين المتناقشين وتعلم الجاعة ضرورة المدورى وتحل المشاكل بصورة ملزمة الجماعة، لأنها هي التي تتخذ المتراو، والموجه في المناقشة قائد لا يتطرف ولا يغرض دأيه ، ويساعد الاعتناء على القيام بدوره ، وعلمه أن بتصرف مع أعضاء المتاقشة بمساهد يهند لما النجاح .

the second of the second of the second

The state of the s

المبحث كادئ شر

الخطابة في صدر الإسلام

كان لظهور الإسلام والدعوة لمبادئة أمراً خطيراً في حياة العرب لم يقف أثره عند ترك عبادة الآوثان ، وإخلاص الدبادة قد وحده ، بل غير حاداتهم و نظام حياتهم ، بما فرض عليهم من سلوك معين ، وبما حرم عليهم من حادات الفوها و مرفوا عليها سنين طويلة ، فهو قد محا الفوادق بين الناس و أكرمكم عند الله أتقاكم هن ، وسوى بينهم جيما في الحقوق العامة ، وكان هذا أمراً خطيراً لدى العرب . كا حرم عليهم الخر والونى، ولم يكن ذلك أمراً حيناً بينهم .

وقد كانت هذه كلها أغراضاً للضعر الجاهل، لذلك هدا صوت الشعر وقل نشاطه لظهر و الإسلام ، وقامت الحطابة بعب، تبليغ الرسالة وشرح مبادى الإسلام ، وكان ذلك سبباً في نهضة الحطابة وظهور عدد كبير من الحطباء ذوى اللسن الذين أثروا اللغة العربية بخطبهم وما أثر عنهم من كلام بليغ ، وعاورات مقنعة ، وحكم قاطعة ، وأمثال سائرة ، وكان الذين يدخلون الإسلام إنما يدخلونه عن رغبة واقتناع وحاطفة وعبة ، وكان حبهم للإسلام، يحملهم تلقائباً على الدعوة إليه، ويستعينون على ذلك بالحطابة ، فكان الحيط الإسلامي كله مدوسة خطابية ، قويت فيها الحطابة وكثر الحطباء فكانت الحطابة وسيلة من وسائل تبليغ الدعوة إلى الناس وبلغت شافا عظيماً كذلك في عصر الحلفاء الراشدين وضي القائب من المسلمة عا غذام المرآن المكريم من

(١) الجيرات : ١٣٠٠

ووعة الالفاظ في ما اشتمل عليه من الاساليب الجميلة البلاغية ، التي تلفت الممقل و تثبر الوجدان و تؤثر في العاطفة ، ولم يمكن لها وقت معين ، بل بل كلما دعت الحاجة إلى أمر ذي بال اجتمع الناس وألقيت عليهم و كان لها تأثير كبير على نفوسهم تفعل فيها ما لا تفعل الحراب .

عيزات الخطابة في صدر الإسلام عنها في للعصر الجاهل :

بنول الشبيخ على عفوظ رحه أن : امتازت الحطابة في الإسلام ونها في الجاهلية السباب منها :

ا ــ اخدها وجهـــة دينية في مثل خطب الجمع والأعياد والحج والوعظ والإوشاد .

و برحيد السكلمة والتحريض على الجهاد لإعلام كلة الله تعالى .

م _ صفاء الفاظها وسهولة عباراتها ومنابة أساليها.

ع ــ قوة تأثيرها ووصولها إلى سويدا، القلوب وإمتلاكها الوجدان والشمور يما يرفق القلوب القاسية ويسيل الاعين الجامدة .

ه - محاكاتها أسلوب الفرآن السكريم في الإفناع واستبدادها من
 آيانه حتى اشترط بعض الائمة اشتمال الخطبة على ثنى منه .

بداه نها بحمد الله عز وجل والثناء عليه نمالي والصلاة والسلام
 على النبي بين وآله وصبه رضي الله عنهم .

دواعي الخطابة في صدر الإسلام

كانت دواعي الخطابة في صدر الإسلام تتفق مع ماعرض لمم ، وما سادم من حياة ، وما طرأ عليهم من أحوال وشئون سياسية واجتماعية ، ومن هذه الدواعي :

١ – بيان الأحكام الشرعية :

لما هخل الناس في دين الله أفواجاً أفواجاً كان المنبي عليه الله المدى القويم ، أحكام دينهم ، ويعرفهم ذلك الشرع الشريف ، وذلك المدى القويم ، ويبين تفاصيل ما أجمل الفرآن السكريم ، كما قال عز وجل: ووأنزلنا إليك المدحكر ، لتبين الناس ما نول إليهم ولعلهم يتفكرون، (۱۱) ويوضح لهم ما أشكل عليهم فهمه ، أو ما التبس من أمر هذا الدين ، وذلك البيسان كان بأقوال محكة ، فها وحى النبوة ، وقبس من فور الرحن و وما ينطق عن الحوى ، إن هو إلى وحى يوحى ، علم شديد القوى ، (۱۲ أنظر إلى علمة عليه الصلاة والسلام التي مطلعها : وأيها الناس ، إن لمكم معالم غالمهوا إلى معالمكم ، وخطبته في حجة الوداع ، ثرى فيها الترغيب مع المترهيب ، والموعظة الحسنة ، والإيجاز الذي وفي ، وجمع فأوعى .

٧ - الجهاد في سبيل الله :

عندما اعتدى المشركون على السلمين ، أمر الله تعالى ، رسوله والله المركون على السلمة ما أن يقاتل المشركين كافة ، كما يقاتلونه كافة ، فقاتلهم عليه السلاة

⁽١) النحل: ١٤

⁽٢) أنجم: ٢ ، ٤ ، ٥

والسلام حتى صار الدين كله فه سبحانه وتعالى ، لا سلطان لاحد على القلوب، ومن بعده أيل المسلمون الثابتون بلاه حسناً في قتال المرتدين ، وفي عروبهم فاتحين البلاد شرقاً وفرياً ، وكانت الخطابة إذ تحيرة معهم ، يحتفظ بها المقواء ليمدوا بها الجند ، إن وارا إغيهم إلاعياء ، فيجعلوا من مصفهم قوة ، ومن تقهة رم تقدماً وانتصاراً .

قال نابغة المروب نابليون في بيان مقدار حاجة الجيوش إلى المقوة المعنوية : قسبة المقوة المعنوية : قسبة المعنوية : قسبة المعنوية : قسبة المعنوية في المعنوية في المعنوية في المعنوية والمعنوية والمعنوية في المحاصر ، كا كافت في المعامل المعامر في المحروب .

فالجنيش من فير فيوج تدفعه كالمسيف من فير يدقعه ، لا يويق فعادة ولا يدفع هدول ، ولا يغذى الزوح إلا الخطابة ، فالجهاد في تشبيل الله فتح الخطابة باباً واسعاً .

م - ولا إلام :

كان أوليا. الآمر بعنهم أن يطلح المنظير ناعلى سياستهم و وسنة حكمهم، ويفترون الجمع ، والآعياد ، والمواسع ، خصوصا بويدم اللهج ، فرصة عظيمة لذلك يبينون نيها ما برمدون من طاعبة في الحق وكان كل خليفة بعد يمام بيعته ، بتقدم لجماعة المسلمين ، ويبين لم ما سياخته به ، وما يدعوم إليه ، كا قمل سيدنا أبر يكر الصديق وهم من المخطاب وهمان بن هفان وهل بن أى طالب وهي المحتجم أجمين ، وكان الولاة والمال يسيرون على ذلك البهج السوى ، يبنون الرهية ما سيتيمونة في والمال يسيرون على ذلك البهج السوى ، يبنون الرهية ما سيتيمونة في حكمهم و بسلكونة في إرشاده ، وهذا الآمم لا يكون إلا بالخطابة القولة عما وتنتشر و يرتفع هو دها .

ع - الدعوة إلى الوحدة :

كانت الدعوة إلى الوحدة الإسلامية غرضاً مقصوداً من اغراض الخطابة ، وداعياً حافراً من دواعياً ، فقد كانت الخطابة هي الوسيلة لجمع المسلمين إذا تنافروا ، بها ترجع النفوس الشاردة وتهدا القلوب النائرة ، وقد حدث في عصر الني صلى اقة عليه وسلم ما هدد الوحدة الإسلامية ، لولا هدى المصطنى علية الصلاة والسلام فبعد حرب هوازن وتوزيع الفنائم حز في ففرس الانصار إن لم يأخذوا منها شيئا وسرت القالة منهم بذلك ، فوقف الرسول صلى اقة عليه وسلم خطيباً، ورد نفوسهم الشادة إلى نور الحق المبين ، وقد كادت تتمزق الوحدة الإسلامية بعد وفاة الني صلى اقة عليه وسلم ، وتذهب ريح المسلمين باختلافهم ، حتى وفاة الني صلى اقة عليه وسلم ، وتذهب ريح المسلمين باختلافهم ، حتى كاد الافصاد يولون عليم خليفة ، والمهاجرون مثله ، لولا حكمة أبي بحكر الصديق وضى افه عنه في خطبته ، وعرمة عمر ، وكاف الخطابة بحكر الصديق وضى افه عنه في خطبته ، وعرمة عمر ، وكاف الخطابة بعد المبلسم الشافى ، والدواء الناجع ، عند دما قطيش الاحلام وتهيج الفنوس .

عوامل رق الخطابة وإزدهارها في صدر الإسلام وجدت الخطابة في البيئة الإسلامية عوامل رق ، وأسباب تقـدم والإدهار وغو ، من هذه العوامل :

المطلبات إلى النور وسالة النبي صلى الله عليه وسلم، التي أخرجت المالم من الطلبات إلى النور ومن الصلال إلى الحدى ، ومن الباطل إلى الحق، قإن الدعوة إلى الدين القويم والآمر بالمعروف والنبي عن المنسكر وقع الفقر أوردع الباطل وجدعه ، وتحميس الجند كل من أغراض الخطابة ، فهي كانت الآداة الآولى الدعوة الحمدية ، وكانت السلاح الذي يرفعية خصومه في الرد عليه ، فكانت تلك الدعوة سببا في إنتشار الخطابة

والإدمارماء، ووقع درجة البيان ، وقد كان لها من آى المترآن النكريم وحيفيه مدين لا يتعلب وبده لا يتفذ ، والدليل مل ذلك ما ذكره الفرآن الكريم من اسلوب خطائر في بعض الاحيار في عطم بألفوه ، فأن يتبدو اخطاء بقصد إلى التاليم والإقناع مما بطريقة أجبرتهم على أن يتبدو اخطاء وبسير وا على متواله ، وقد ضرب الله على قائل البغن المتأل الجيل .

فقال تمالى: وما ينى إسرائيل اذكروا فعملى الله افعيت هليكورا وقوا بمهدى اوق بعهدكم وإياى قارهبون ، وآمنوا بما انزلت مصدقاً كما سمح ولا نكو مواول كافر به ولا تدبروا بآيات منا قليلا وإياى فانقون ولا تلبسوا الحق بالباطل و تكتموا الحق وابتم تعلون ، واقيموا الصلاة وآتوا الوكاة والمكلموا مع الراكمين ... إلى قوله تمالى ؛ ما فعطم مون ان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم بحرفوا له من بعيد ما مقلوه وهم بهليون والها

فإذا والتنافلتين في حقد الآيات الكرية بهد الا فيها المشافلة الآسلوب الحطابي المقتبس من هذا الكتاب السهادى الحالد ويشغل على مقدمة للمدونوع وهر جد وني إسرائيل على فذكرة مهنيم الحالق جهل في جلاء، ثم هرض الموجنوع واخيراً الحنام الذي يذكر ام الحقائق التي لابدمن بيانها المدوو و بهد ان القرآن الكريم بطوم فن القرار والتخاليات في كثير من المواطن بقوله: وقل بالتي ذكره في القرآن المكريم بوجه مرة مثل قوله تسالى: وقل باليها الناس إني رسول القراليكي بهدياً والديماً والدينة المراهدة

وقل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من وبكم، (٢) وقل سير وا في الأوض

(١ - الحطيب)

⁽١) المقرة: ٤٠ - ٧٥

⁽٢) الأمراف: ١٥٨ (٣) النمل: ٦٩

فانظروا كيف كان عاقبة الجرمين ، (١) و قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ، (١) و إلى غير ذلك من الآيات المكريمة التي ذكر فيها لفظ و قل » .

٧ - اقتبامها من القرآن الكوم :

يفول الجاحظ: كانوا يستعسنون أن يكون في الحطب يوم الحفل وفي هـكلام يوم الجمع أي من الفرآن الـكريم فإن ذلك عا يورث الـكلام البها، والوقاد والرقة وحسن الموقع(١٠).

ويغول أيمنا : إن الحطبة إذا لم توشع بآيات من النرآنت السكريم حميت شوحاء(C) .

وفي آثار المسحاة رحى الله عنهم الكثير من عدّه الأمثلا بثال ذلك ما لله أب المدين رحى الله عنه إلى إحدى شطية : الحدة أجده وأستدينه وأستنفره وأومن به وأتوكل عليه وأستدى الله الحدى وأعوذ به من المستلالة والتردى ، من بهذه الله فهر المبتدى ، ومن يعنال خلن تحد له وليا مرشداً ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الحد ، يحي ويهند وهو حي لا يموت ، يعو من يشاء ويذل من يشاء ويذل عن يشاء ، يعده الخير وهو على على هي قدير (٥).

٣ - المراع بين الدعاة إلى الله عو وجل وبهن المماندين من الكفار

⁽۱) النمل ٦٩ (۲) النور ع

⁽٢) البيان والتهين ج ١ ص ١١٧

⁽١) المرجع السابق ع ٢ ص ٢

⁽ه) المقد الفريد لابن عبد ربه الاندلس ج ٢ ص ١٢١

والمشركين وغيرم فسكل منهم يريد أن يجذب الآخر نحوه ونحو دعوته من طريق الإقتاع والإستالة وهذا التي اعتبد في حد ذاته على الحطابة، وهذا الحوار الذي دار بين الرسول والله وبين عتبة بن ديمة ببين لنا مدى الإصراد من المعاندين في بقائهم على كفرم بل في جاب المسلمين الى جانبهم : فقد كلفت قريش عتبة بن ديمة ليموض على الرسول والله المورا لممله المقبل بعضها وينصرف عن عده الدعوة .

فقال عتبة بن وبيعة الرسول ﷺ: يا ابن أخي ، إنك منا حبث قد علت من البسطة في العشيرة والمكان في النسب، وإنك قد أنبت فومك بأمر عظيم فرقت به جاءتهم وسفهت به أحلامهم وعبت به آختهم وكفرت به من مَطَىٰ من آباتهم ، فاجمع منى أعرض عليك أموراً تنظن فيها إو لعلك تقبل منها بعضها، فقال رسول الله على : على با أما الوليد اسمع على : يا ابن أخي إن كنت تربد عا جنت به من هذا الأمر مالا جعنا إلى من أموالناحق الكون أكرنا مالا،وإن كنت تريد به شرفا سودناك جلينا، حتى لا نقطع أمراً دونك ، وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا ، وإن كان ملاً الذي يأتيك دنيا تراه لا تستطيع رده طلبنا في العلب وبدلنا فيه أموالنا، حق إذا فرغ عنية ورسول الله على المستمع عنه قال: أقد فوض بالما الوليد؟ قال: عم ، قال : قاسم منى ، قال: ألمن فقال: * يَعْمِ اللَّهِ الْمُوسِ الْمُرْسِمُ حَمْ تَزَيلُ مِنَ الرَّحِنَ الرَّسِمِ كِمَتَابٍ عَصْلَتَ آيَاتُه عَرَآنًا عربيا لقوم يطون . . فأخذ الرسول و الله يقار في نفين السورة ﴿ إِلَّ أَنْ وَصَلَ إِلَّ قُولُهُ تَمَالَى : • فإن أعرضوا فَقُلُ أَتَذَرُ تُـكُمُ صَاحَقَةُ مثل صاعقة ماد ونمود ، ومنا أحس أبوالوليد بأن صاعقة ستزل عليه فارتعد وقال: كاعمد أنسك من القراءة ١٠٠٠ .

⁽١) السيرة النبوية لابن مشام.

ع - النزام الرسول عَنَا لَمْنِ لَهُ الله عرة الى الله تعالى كا جاء فى المترآن الكريم حيث يقول رب العزة سبحانه وتعالى لحبيبه ومصطفاء : وأدع إلى سبيل ربك بالحسكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن إن ربك هو أعام بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ع (١٠) .

ونى الآية الكريمة لفتتين عظيمتين:

١ في لفظ ، وجادلهم ، ولم يقل ، وألزمهم ، لأن الهدف من الجادلة هو الوصول إلى الحق والصواب ، مخلاف ألزمهم فإنه إجباد لهم وقسر وليس هذا من دهوة الإسلام .

٢ ــ فى لفظ وأحسن ، ولم يقل وأخشن ، أو وأقوى ، ليتبين لنا
 أن الحسنى من سمات هذه الدعوة العالمية دعوة الإسلام الحنيف .

وهذه الدعوة كثيراً ما تكون عن طريق الخطبة الدينية التي يقوم بها الداهية إلى الله تعمالي الموفق في آداء رسالته ، ويكني هذا الداهية فخراً وتيها ما قاله الله عز وجل في حقه : ومن أحسن قولا عن دعا إلى الله وهل صالحاً وقال إنني من المسلمين ، (٢٠) .

وبلغ من إقتداء الصحابة عليهم رضوان اقد تعالى بالرسول وَ فَ الْحَلَمِينَ فَ الْحَطْبَة أَنَهُم كَانُوا يُفْتَحُونُها بالتحميد والتحيد قد عــر وجــل، والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويطلقون على الخطبة التي لم نبدأ بذلك والدّراء و.

الافكار الجديدة التحل الإسلام على بثها بين المدعويز فتقبلها
 مؤلا. باهتهام بالغ ، لانها كانت تغريهم دائما وتأخذ بأيديهم إلى سبيل

(۲) نمك ۲۲

(١) النحل ١٢٥

الرشاد ولضرب مثالا لذلك قول ألله جل في علاه : وأفلا ينظرون إلى الإشاد كيف قصبت الآبل كيف قصبت وإلى الجبال كيف قصبت وإلى الجبال كيف قصبت وإلى الإرض كيف سطحت والى الآد

فرند وهو أن الله الرائع وتعالى المناه النفكر في ملكون اله تعالى والتطلع إلى هشته المكرن الفسيخ حتى بصل الإنسان أمن هلاله إلى الإيمان الصادق والحياة الصحيحة التي يجب أن مجاها الإنسان في دلب الهاس

٩ - ميداً المربة الصحيحة الذي أفره الإسلام ، ويتجلى هذا المهنى أول خطبة خطبها أبو بكر الصديق رضى أقد عنه عقب توليه الجلافة الإسلامية حيث قال رضى اقد عنه : وأيها الناس إنى قد وليت هليكم ولمدت مخيركم ، فإن رأيتمون على حق فأعينونى وإن وأيشونى على باطل خددونى ، للطيعوني ما الطمت اقد فيسكم وقان حصيته فالاطاعيسة لى هليسكم ، (1) .

يتمنع لنا من قول سيدنا ابى بسكر الصديق وحق اقدعتو ان الإسلام الحنيف قد ترك لانباعه حربة النقد البناء ودلك لإصلاح الجنهم وقد سوى في ذلك بين الحاكم والمسكوم والعظيم والحقير والنب والمنب والنب ومن لاحسب له ولا نسب عنا حل المكثير من الصحابة رخى أنه عنهم وخيره من البشر على ان ينطقوا بكامة الحق ، وبهذا ازدهرت الحطابة وأينعت وآنت عادها .

⁽۱) الناشية ۱۷ – ۲۰

⁽۲) تاریخ الطبری ج ۲ ص ۲۰۴

بدأ الشورى الذي دعا إليه هذا الدين الحنيف ويتجلى هذا في قول الله عز وجل: وأمرهم شورى بينهم ، (۱) وقوله تعالى: دوشاوره في الآمر ، (۱).

ومن ذلك ما قاله أبو بكر الصديق دسى اقد عنه يوم السقيفة : وأيها الناس نحن المهاجرين، أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم حسباً ، وأوسطهم دحاً وأحسنهم وجوماً ، وأكثر الناس ولادة في العرب، وأمسهم دحاً برسول اقد يَهِي ، أسلمنا قبلمكم ، وقدمنا في القرآن عليكم ، فقال تبارك وتعالى : دوالسا بقون الأولون من المهاجرين والافصار والذين ا تبعوم بإحسان ، فنحن المهاجرون وأنتم الافصار إلى أن قال : فنحن الامراء وأقتم الوزراء ، لا تدين العرب إلا لحذا الحي من قريش ، فلا تنفسوا (۱) على إخوا المكم ما منحكم اقد من فعنه (۱) .

A - ماحدث بين المسلمين بعد مقتل سيدنا عثمان بن عفان رحى الحق عنه ، من فتنة كادت تؤدى إلى ضباح وحدتهم واجتهاع كلمتهم لولاعناية الله تعالى بهباده المؤمنين ، هذه الفيئة نشأ عنها الآحواب والفرق المختلفة ، عا حدا بكل واحد منهم يريد أن يؤيد وجهة نظره فلم يحد سوى الحطابة وسيلة يصل من خلالها إلى فرضه الذي يريده فالحطبة على هذا الآساس وسيلة جيدة من وسائل التبليغ إلى الله تعالى وعلى الحطباء في عصرتا الحاهر أن يكونوا على مستوى المسئولية في خطبهم وأن يقدوا برسول

⁽۱) الفودى : ۲۸

⁽٢) آل عران : ١٠١

⁽٢) نفس عليه الشيء لم يره أعلا له .

⁽٤) عبون الأخبار ج٢ص٤٩٢

الله ﷺ تنفيذ الأمر أنه ثمالى حيث قال: و أنمد كان أسكم في وسول أنه أسوة خسنة أن كان يرجرا أنه والبوم الآخر وذكر أنه كثيراً ١٠٠٠.

إن الحطيب الذي يتطلع المستمعون إلى حسن قوله أوصالح ضيرته ، ينبغى له أن يكون تموذجاً مشرفاً وصورة مشرقة لما يدعو الإسلام إليه من النحلي بمكارم الاخلاق والتخلي عن الرذا تل .

ومعلوم أنّ الحطيب لا يستطيع أن يحرز تقدماً ؛ ولا يحتق نجاحاً إلا إذا أحد للأمرَ عدته ،وتزود لمهمته بخير الزاد ؛ الذي يعينه على تحقيق خايته وهن اقناح عقول مستعميه وامتاح نفوسهم.

AND THE RESPONDENCE TO THE REPORT OF THE PARTY OF THE PAR

الالثلاوالاساليب والمباق : ت

ا ـ الالناط:

صفت الفاظ الحطابة في ذلك للمصر، ومهلت ورافت وعدوت، والسنب في ذلك رجع إلى تأثره بالقرآن السكرم، واقتفائهم طريقة، وسلم كم سيلة أم إذراره المثل الأعلى السكام ... وإذا وقت النفس وسهلت الايمندة فيها إلا العدب السهل من الالفاظ وإذا كان العرب قد ذلق النعم، وراى مناظر النرف، وعاش في معاهده، فلا إد أن تلين ألفاظة، وتسهل عباراته، لان الالفاظ صورة لما بالفه الفقائل، وبعرفه المسكلم، كما ذهب من الالفاظ الغريب لاجتماع العرب على لفة واحدة هي لفة قريش، والحطابة فايتها توضيح الاحكام والشرائع والسنن، أوالحت

⁽١) الأحراب : ٢١

على الجهاد، أو المشاورة وإبدا، الرأى والنصيحة للإمام فسكان لابد من الوضوح والسمرلة ومن هناكان المسلمون يميلون إلى السكام في شعابهم بكلام يشبه السكلام العادى في سهولته، وعدم تسكلفة ، بعيداً عن التفييق ولقفادق .

ر ۲ - الماني: -

أما المعانى فقد سلكت مسلمكا ينفق مع الحياة الإسلامية في عظاهرها فسكانت المعانى دينبة، حيث كانت خطبهم في الحروب، دعوة إلى مرضاة الله سبحانه وتعالى، واعلاء كلته، ورفع لدينه، ونشر لدعوته وخطبهم في الشورى صورة لفهمهم الدين كل بعلى بالرأى ويربط دعواة بالمبادى، الدينية، وخطبهم في الإجتماع والألفة أدانهم فيها القرآن المكريم والسنة النبوية، وهكذا كل أغراضهم الحطابية في الدين فيهسسا هو الاستاس، وعليه يدود كلامهم، وذلك لأن الدين قد تغلغل في كل مظ هر حياتهم.

وكانت المعسانى فى ذلك العصر مسلسلة متصلة الآجراء ، محكة الاواصر ، ولم كن منتثرة ، كا كانت فى العصر الجاهلى ، وقد كان الحطباء يسبلكون فى الإستدلال الحطابي الطريق المنطقى ، والطريق الوجدانى ، وذلك لتأثرهم طريق القرآن الكريم فى الإستدلال وأخذه من معانيه ، ونيلهم من هدية ، إذ كان المثالة الذي يحتذونه ، والمنار الذي يهتدون به .

م ــ الاسلوب :

إن الأسلوب الحطان في صدر الإسلام بلغ من الإحكام مبلغاً ندران عما كيه فيه عصر من عصور المذة ، أو يصل إليه خطباء أى زمن سابق الولاحق لذلك المصر ، حيث صـارت الحطبة مقسمة ، وكال قسم يرتبط

وهذا الأسلوب بلاشك هو من أمضل الأساليب وأحكما، لأن أكثر الخطباء كأنوا يقتبسون بن القرآن التكريم والحديث النبوى الثربف، وفيهما من البلاغة والفصاحة والبيان والروعة والأسلوب الرائع الحسك، طلا يستطيع أحد أن يشكره، فأتجهوا إلى الإقتباس منهما ، ليكسوا كلامهم طلاوة وحسلاوة وقوة تأثير وردين في الآذان ، وارتفعت الحطبة بالإقتباس من القرآن السكويم والسنة النبوية إلى الذروة من الحطبة بالإقتباس من القرآن السكويم والسنة النبوية إلى الذروة من الجسان والقصة من التأثير ، بالإضافة إلى بلوغ المقصد من التأثير ، بالإضافة إلى بلوغ المقصد من المسلوبية المسلوبية

قال الجاسط : إن الحطية تسسى شوماء إذا لم تحسل بآية بي كتاب ان حو وحل ب

وقال أيضاً: كانوا يستحسنون أن يكون في الحسلة يوم إلمفل وفي السكلام يوم الجمع ، آى من الفرآن السكريم فإن ذلك عا يووت السكلام المياء والوقاد والرقة وحسن الموقع .

خطباء القصر الإسلام :

في هذا العصر كثر عدد الحطباء النابنين كثرة لا تعدلها كثرة في أي عصر من عصود الحطابة ، وإمامهم وعظيمهم سيد المتكلمين سيدها عمد عِصَالِيَّةِ ، ودونه منزلة أفراج كثيرة من الحطباء . أولهم على بن أبي طالب، ثم أبو بكر الصديق، وهمسسر، وعناق، هبد الله بن عباس رضى الله عنهم أجمعين، ويلي هؤلاء كثير ون منهم هرو ابن معدى كرب الوبيدى دومن خطباء الشيعة صعصعة بنصوحان وأبو الاسرد، ومن خطباء الجوارج عبد الله بن وهب الرامى ، ويؤيد ابن عاصم المحادق وغيره .

هذا وقد توج هذا العصر بوجود عدد عظیم منالنساء بحدن الحطبة والبیان ، منهن السیدة عائشة أم المؤمنین رضی اقد عنها ، وسودة بنت عهارة وأم الحتر بنت الحریش ، والزرقاء بنت عدی ، وأم كاثوم بنت الإمام عل رضی الله عنهما ، وغیرهن كشیر .

عاذج من خطب العصر الإسلامي :

١ - خطبة الرسول كل حية الرداع:

قال على الله المحدة نحده، واستغفره و فتوب إليه، و معرد بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أحالنا، من جدد الله فلامصل له، ومن به من شرور أنفسنا، ومن سيئات أحالنا، من جدد الله فلامادى له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشربك له، وأن محمداً عبدة ورسوله، أرسبكم عباد الله بتقوى الله، وأحدكم على طاحة الله، واستفتع بالذي هو خير.

أما بمسد:

أيها الناس، اسموا من أبين لـكم، فإنى لاأدرى، امل لاألقاكم بعد حاى هذا، في موتني هذا،.

أيها الناس: إن دمائكم وأموالسكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربسكم ، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا، ألا هل بلغت، اللهم فاشهد، فن كانت هنده أمانة، فليؤدها إلى من أتمتمه هليها، وإن ربا الجاهلية موصوح (١) وأول ربا أبدأ به ربا عبى المباس بن عبد المطلب، وإن دماء الجاهلية موضوعه ، وأول دم أبدأ به دم عامر بن ديسة بن الحادث بن عبد المطلب ، وإن مآثر (١) الجاهلية موضوعة ، غير السدانة والسقاية ، والعمد قود (١٦) ، وشبه العمد ماقتل بالعما والحجر ، وفيه مائة بعير ، فن زاد فهو من أهل الجاهلية .

أيها الناس: إن الشبطان قد يئس أن يعيد في أرضكه هذه ، ولكنه رضى أن يطاح فيها حوى ذلك ، بمها تحقرون من أعالتكم، أيها الناس ، إنجها الفيي (١٠) ، زيادة في الكفر يعشل به الذين كفروا يحسبلونه عاماً ، ويحرّمونه عاماً ، ليو اطئوا (١٠) عدة ما حرم الله ، وإن الزمان قبد استدار كبيئته يوم خلق الله السموات والآرض ، وإن هدة الفهور وعند كله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السموات والآرض ، منها أربعة مرّم : ثلاثة متواليات ، وواحد إ فرد ، ذو القعدة ، وذو الجيمة والحرم ، ورجب الذي بين جادي وشعبان ، ألا حل بلغت ، اللهم أشهد .

أيها الناس: إن لنسافكم عليكم حقا ، وإن لكم عليهن حقا ، لكم عليهن ألا يوطن فرشكم غيركم ، ولا يد خلن أحدًا تشكر هو نه يبوقتكم إلا يادّ فلكم ولايات نمان ، فإن الله قد أذن للكم أمر تتمثلوهن (١١) وتبييروهن في الممتاجع ، وتصربوهن طرباً غير مبرح .

⁽١) موهوع يعني ساقط.

⁽٢) مَا ثر هي المفاخر .

⁽٢) الفود: قتل النفس بالنفس.

⁽٤) للس. : تأخير عرمة شهر إلى آخر أو

⁽ر) ليواطئوا: ليوافقرا.

⁽٦) المرادية المتم العديد أو الحيس.

فإن أنتهين، وأطفئتكم، فعليكم وزقهن وكسوتهن بالمعمروف، و[تما المنساء بعندكم هوان؟]، لا يمليكن لا نفسهن شيئا، أخذتمو هن بأماءة الله، واستحاثم فروجهن في كلمة الله، فانقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا.

إيما الناس: إما المؤمنون إخوة ، ولا يحل لا مرى مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، ألا هل بلغت ؟ المهم اشهد ، فلا ترجموا بعدى كفارا يضرب بعضكم أعناق بعض ، فإنى قسد تركت فيسكم ما إن أخذتم به ان تضلوا ، كتاب الله ، ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد ، أيها الناس إن ربسكم واحد ، وإن ا باكم واحد ، كلسكم لآدم وآدم من تراب ، إن اكر مكم هندالله انقاكم ، وليس لمربى هلي جنسى فعنل إلا بالتقوى ، الاهل بلغت ، خالوا عم ، قال: فليبلغ الشاهد مشكم المفاقية ، أنها الناس : إن الله فينم لكل وارث نصيبه من الميراث ، ولا يحوز وصية في اكثر من الثلث والولد المراش ، والمعاهد ، من ادعى إلى فير ابيه ، اوتولى فير مواليه فعليه لمنة الله والملائكة ، والناس اجمين ، لا يقبل منه صرف (٥) ولا عدل والسلام عليكم ووجة الله .

هذه الحطبة تعتبر من الحطب الجامعة لرسول الله مَيَّلِينَ ، وذلك لما احتوته من تعالم كثيرة هامة ، قنفع المسلين في دينهم و دياهم ، وهي آخر خطبة جامعة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وتبدو قوتها وصرامتها في اله مَيْلِينَ طبقها على الآخرين ، فبعدا

⁽١) المراديها الأسيرة.

⁽۲) المامر: الزان أي لاحق له فالولد (نما لضاحب النواش وهو. الزوج أو المولى.

⁽٢) المصرف: النوبة والعدل؛ الفدية ،

بوضع وبا عمه العباس وقد صاح بهذا على العباس مال كثير ولكن حسبه أن كان له رأس ماله ، كما وضع دم أبن عمه عامر بن دبيعة بن الحارث ، وكان له بلا مشهود يوم بدر ، وكانت الطريقة الجادية هي الاخذ بالثار ، لكن الإسلام يجب ماقبله ، قدذا ترك الرسول والمسلام يحب ماقبله ، قدذا ترك الرسول والمسلام المناد .

والحطبة ليست طوية ولاقصيرة بالنسبة لمساحاء بها من تعاليم شرعية وهى نموذج من البلاغة النبوية ، وتموذج من الاصلاح الاجتماعى الشاءل وعوذج من اصلاح الإسلام ، لانها تعكس بوضوح جوانب من العادات العربية السيئة التي كانت شائعة قبل الإسلام .

٧ - خطبة أبى بكر الصديق رض الله هنه حين اشير عليه بترك المرتدين:

قال رضى الله عنه بعد ان حد الله واثنى هليه بما هو اهله وصلى على رسوله وكلي : أيها الناس من كان يعبد محمدا فإن محدا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله لا يموت، ايها الناس: إن كرر احداؤكم، وقل و وكم، ركب الشيطان منكم هذا المركب، والله ليظهرن هسدنا الدين على الأديان كلها، ولو كره المشركون قوله الحق، ووعده الصدق بل نقذن بالحق على الباطل، فيدمنه فإذا هو زاه ق، ولمكم الوبل محا

تصفون ، و وكم من فشة قليمة فلبت فئة كشيرة بإذن الله والله مع [الصابرين .

ایها الناس: والله لو افردت من جمكم لجاهدتهم فی الله حق جهاده حتى أبلغ من نفسى هذرا ، او اقتل مقتلا ، ایها الناس والله لو منعونی هقالا لجاهدتهم علیه ، واستعنت بالله ، (نه خبر معین » .

المتخالثانيير

الخطابة في المصر الأمري

حندما جاء العصر الأموى كثرت الاحواب السياسية والفرق الدينية ذات الآراء الختلفة فسكانت حدّه الآحزاب والقرق تتحاوب بالمسال كا كانت تتحادب بالستان ، وظهر ذلك واضحاً بين الحوارج والصيعة .

فالعفر الآموى يعتبر ثمرة الأحداث التي حدثماني أخر مصر المليفة الثالث سيدفا عثمان بن مغان رحى أقد عنه ، وطول مدة الجليفة الرابسع سيدنا عل بن أن طالب رحق الله عنه .

وإذًا كان رقم الحطابة فى صدر الإسلام يسبب يُقلِيد البرب القرآن السكري والسنة النبوية ، فإن الرقم فى العصر الاموى راد وتضدم تقديماً عاقلا حتى أينس المر وثم النعنج وزادت النبة خصوصاً يسبد أن رقب معاوية ومن خلفه أناساً بعظرت فى المساجد يعدد أن كان اليعط الدين مفصوراً على الآنة .

الأمرى الأستاد عد المدنى بك المسابد ق المسرد المدنى بك المسابد ق المسرد الأمرى كالمدرود المدنى المسابد ق المسر

هذا عصر صادت العجامة فيه وداء الييان ووطائع اللبطان منه طالم على السيف وتسابق الناس فيه إلى خاباتهم بحسب مقالاتهم وقد داوا المثل الآعلى في المكتاب المورد فتساموا إلى طريقه في الإمناع وإقامة الحجة واقتبسوا السياد الراحة الموا في بلاغتهم حياة

جديدة ... ولذلك كنثر ف هذا العهد خطباؤهم كـثرة لم تعهد فيهم من قبل ولا من بعد وأجادوا إجادة لا مظير لها .

ويعلق الفييخ أبو زمرة على هذا فيقول : ــ هذا قول -ق إذا كان موضوحه صدر الدولا ووسطها ، أما في آخرها نقد وكدت ديحها قليسلا حتى استيفظك قوية أمدا قصيراً في صدر ألدولة العباسية .

دواعي الخطابة في المصر الأموى

كثرت دراهى الخطابة فى صدر الدولة الاموية ووسطها ، والسمت موضوعاتها ، وتشعبت نواحيا ، وكان من أعظم الدواعي ما بلى :

ر سالان:

قامت الفتن في العصر الآموى و تأجيعت نيرانها . واشتد لهيها بعد موت معاوية عندما التولى يرد ابنه الحكم ، فقد ألقسم المسلمون إلى وأحراب: شيمة وخوادج ، وأمويين ، وزيير بين و وكل يدعو الناس إلى فكرته ، وتأييد دعوته ، واشتبكت الحروب بين هذه الطوالف وكان من وراء السيوق الحطب القوية . والعبارات الشهديدة الدافعة إلى الموت ... فالحطابة وجهدت في تلك الفتن معينا القول و وحافزاً إليه فالمعترضون على في أميية يذكرون مساوتهم ، وير و نهم بالخروج على الدبن ويذكرونهم بماض أسلافهم في عادية النبي في والسايقين والخروج على الطاعة وكل هذا لا يكون والامويون يرمونهم بالبغي والحروج على الطاعة وكل هذا لا يكون إلا من خلال الحطب القرية الزناة .

٧ – السياسة :

هندما توجد الفتن في المجتمع ، لابد أن يبين الحلفاء سيادتهم الشداس ليأخذوه بها . لآن النفوس في هذه الحالة تكون في قلق دائم ومستمر ، فكان خلفاء بني أمية وأتباعهم ببينون حكيم وعدالته ، وإحسانهم الناس إن انبعوهم وأخلصوا لهم، ويهددون وينذرون من يخرج أو يحيد عني الجادة . وكل هدا لا يكون إلامن خلال خطب تقال وخطباء مجيدون القول وصناعته .

٣ - الفتوح الإسلامية :

لم تنقطع الفتوح الإسلامية في العجر الإسلامي، ووجد الأحويرن فيها شاخلا العرب، يمنعهم من التفكير في أمرم، والانقصاص عليهم، فرجهوم إلى البلدان، وفرقوهم في الأمصار، لمكيلا يمكون بأسهم بينهم، فني عصر معاوية فتحت بلاد في شمال أفريقية والسند، وبعض أفغانستان، وفي عهد عبد الملك والوليد إبنه ثم الاستيلاء على شمال أفريقية، والانداس، وامتد السلطان الإسلامي إلى يلاد البنجاب في الهيد، والحروب تحتاج إلى الخطابة والبيان والحطباء البلغاء، الذين يشرون الحاصة في عفوس الجند.

ع - الرحظ الديني :

حيث إنصرف البعض إلى العبادة والزهد في الحياة ، والدعوة إلى الله تعالى ، . ومنهم من انصرف إلى دراسة المقائد وجادلة الحارجين عن الإسلام بالحسني ، وتقديم الدليل ، وكان السبب في ذلك هو الخلافات القائمة بين بني أمية ومناوئهم ، فقاموا بإرشاد الناس ووعظهم و دعوتهم إلى وحدة الآمة وتماسكها والإبتعاد عن هذه الخلافات ، وعدم التعصب ، الحارب الحطيب)

أو الإنضام إلى طائفة عددة ومن هؤلاه: الحسن البصرى ، وواصل بن عطاه ،ومالك بن ديناد وهذا بلا شككان سبباً من أسباب ظهو والخطابة ودواهبها .

• - الرفادة:

في المصر الأموى كثرت الوفادة على الخلفاء والأمراء ، إما يرفع شكاة أو إعلان التابيد والنصرة ، وأحياناً كان الخليفة يدهو بعض الوفود ليسدى إليهم بدأ ، أو يتقرب إليهم ، أو يعاتبهم على ما حدث منهم ، والمعروف أن الوفود تسكون من كبار المتكلمين الجيدين بلقون كلامهم في لسان مبين . وقول حكم ، وأسلوب محكم ، وإذا حدث اعتراض من أحد ردوا عليهم باحس الخطاب وأجمله ، ولا بد الوافد عن قومه أن أحد ردوا عليهم باحس الخطاب وأجمله ، ولا بد الوافد عن قومه أن أحد ردوا عليهم ، وزعيمهم ، فهو واحد بعدل قبيلة . ولمان يعرب عن السنة .

لذلك كانت كثرة الوفادة ، فى ذلك العصر حاملاً من عوامل انتشار الخطابة وموضوعاً من موضوعاتها .

٣ - المدح والمهنئة والمراه:

في العصر الأموى كانت الحطابة نقال في بعض الهوضوعات التي كان يقال قيها الشعر ، فكان من الحظياء من تكون كاخطبتهم مدحاً في طيفة، أو تموية الفقد عزير كريم ، وقد تكون الحطبة أحياناً مشتملة على المهنئة والتعربة، عندما يتولى الحلافة ابن الحليفة ، كما فعل كثير من الحطباء في عواء يريد في معاوية وتهنئته بالملك ، فيجهد الحطيب في هذه الحالة . أن تكون خطبته جامعة بهن تعربة الواسى في فقد ، والمهنى النيل أمل كان مرتجى .

٧ - عالس للباراة في الحطابة:

كانت تعقد مجالس للباراة في الحطابة ، والسبق فيها ، وكنتم أ ماكان بدعي الدخص إلى القول مفاجأة ، لاختبار قوة بيانه و فصاحته ومن ذلك ما عقده عبد أقة بن عمر بن عبد المزيز والى العراق من علس الخطساية تبادی نیسه عالد بن صفوان وشبیب بن شیبة ، والفصل بن عیسی ، وواصل بن عطاء ، وقد نال في ذلك الجلس فصب السبق واصل بن عطاء ، وقد كانت مجالس معاوية تشتمل على شيء من هدا النوع من للباداة، ومن ذلك خلبة سحبان الى القاها أمام معاوية من صلاة الطهر إلى أن كامت صلاة البصر ، فإنه يروى أن وندأ من خراسان فيم سعيد بن عُبَانَ ، قدم على معاوية . فطلب صحيان ، فلم يوجد في منوله ، فاقتضب من ناحية إقتضاباً ، وأدخل عليه فقال : تكلم ، فقال : إنظروا إلى عصا قتوم من أودي ، قالوا : وما مُصنع جا ، وأن في حضرة أبير المؤمنين، قال: ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ديه ، فنعلك معاوية ، وقال: ها تواعماً فجاءوا بها إليه ، فرجلها برجله ، ولم يرحبها ، وقال : هاتو ا حصاى فأخبذها وتبكل من صلاة الطهر إلى أن قامت صبلاة المعمر ، ما تنحنهم و ولا سمل ولا توقف ، ولا ابتدأ في معنى ، فغوج منه ، وقد بني عليه منه شيء و فإزالت تلك حاله ، حتى أشار ممارية ، فأشار إليه سحبان أن لا لقطع على كلاي ، فقال معاوية : الصلاة. قال : هي أعامك، ونحن في صلاة وتحديد، ووعيد ووعيد ، فقال معاوية : أنت أخطب المرب ، فقال سعبان : والمعم والانس والجن .

وقد كانت تلك المباراة من أسباب انتصار الحطابة وكثرة موضوحاتها، وازدمازها في العصر الكمري. ــ عوامل رقى الخطابة وعوامل ضعفها في العصر الأمومي ــ

للمصر الاموى هو العصر ، الذى تألقت فيه الخطابة ، وبلغت فيه غاية بعيدة من الرقى والإزدهار ، وقد ساعد على ذلك القرآن السكريم والسنة النبوية الشريقة والحضارة ، وكان لهساراترها في ذلك العصر كما كان لها أثرها في عصر صدر الإسلام .

بقول الشيخ أبو زهرة عن ذلك:

والاسباب في بلوخ الخطابة ذلك الشأ وهي ما بيناه في عوامل نهوض الخطابة في صدر الإسلام وهو:

١ - القرآن الكريم .
 ٢ - البئة النبوية الشريفة .

ع - الحضارة بيغيرها . فإن ظلى الأمور كان لهما أثرها في ذلك العصر كاكان لها أثرها في سابقه . وما ذالت لها قوتها وروعتها في النفوس وقد جدت عوامل أخرى فوق تلك زادت الحطابة رفعة ونهوضاً وهي :

ع - الجمادلات: التي كانت تقوم بين الفرق السياسية المختلفة الني ظهرت في ذلك العصر، بعد أن غرست أصولها في آخرسابقه خصوصا ما كان بين الحوارج وغيره، هذه كانت عوامل رفعة الخطابة فإللك متحد في ثلك الحقطب الجدلية روحاً عالية، ودقة في التفكير، وسلامة في التعبير، وحرصاً على وزن العبارات بميزان دقيق.

مثال ذلك خطية أبي حمسزة الشارى التي يدافع فيها عن الحوارج الآباضية ويقذف غيره ، ترى فكرا دقيقاً ، وعبارات عالية ، همت إلى الدقة روح الدين وسماحته .

فرق المعر، خطباء من علماء السكلام ، ينظرن و يدافعون عن مذاهبهم في أصول الإصتفاد ، كالحسن البصرى الذي قال فيه أبو همرو ابن العلاء : ما رأيت أفسع من الحسن البصرى ، ومن الحجاج التقشق ، فقيل له : أيهما كان أفسع ؟ قال : الحسن ، وكو اصل بن حطاء ، وقد كان العنهم مؤلاء لل صفوف الخطباء عا جمل الحلبة تستفيد من دقة مضكير م ، وغزارة علومهم إحكاماً ، وثروة في المماني والانسكاد .

٣ - كان الخطباء ف صدر الدولة الأموية يحثون على الخطابة ويدعون اليها ويعملون على ترويجها ويشجمون الخطباء على ذاك وكانت دوره منتديات لها ، يتبادى فيها أبلغ الخطباء ، واعل المسن والبيان، وخصوصا إذا جاء وفد من هنا أو هناك .

٧ - كان صغاد النئي. يُحرصون على استهاع البلغاء من الحطباء، ليحاكوم، وينسجوا على متوالمم، وقسسه ساد التفاخر بالقدرة على الحطابة واجادة البيان، الآن الحطبة كان لمسا الشأن الآول جند الحلفاء والآمراء. وقد دفعهم التفاخر بالحطابة إلى الإعداد لها وتهيئة ما يقولونه، ووضع كاير من دروب النحسين في خطبهم.

عرامل الضعف في المصر الاموى:

وإلى جانب عوامل الرق الحطاق، التي ظهرت في ذلك العصر، ظهرت عوامل أخرى اهت إلى ضمنها و تضلفها من هذه الموامل:

اللجن الذي ظهر على السنة الحطباء، فيروى ان الحجاج كان كثير اللحن في الحطبة، بل في الصلاة حتى انه كان يصلى مة فقرا وبالبتها كانت الفاضية، ورفعها. فقال حمر بن عبدالعويز عندما بلغه ذاك : عليك واداحنا اقد منك، وقد سرى اللحن عبلى السنة كثير من الفصحاء فقد جاء في البيان والتبوين :

ومن المحمالين البلغاء جالد بن عبد الله القسرى ، وعالد بن صفوان ولا شك ان اللحن فى الخطبة مع قرب العهد، وعدم فساد السليقة مظهر من مظاهر الضمف وإن أخفته بلاغة المشكلمين .

٢ - عادت العصبية الجاهلية فعادمهما النفاخر بالاحساب والانساب
 وكثر ذلك في الحطابة ، كما كثر المدح السكاذب ، والملق الحسادع ، وتفاق
 الحسان ، وكل هذه عوامل من شأنها أن ترجع بمعانى الخطبة إلى الوراء .

لا منافقين او مستبدين او جلادين ، وهؤلاء لا تصل كلتهم إلى احماق القلوب لا نها لم تغرج من القلوب .

٤ - كثرة النشادق بسبب حب شهوة الكلام والرغبة في الحبناج
 والمجاج والمعروف اله إذا كثر الكلام قل انتأثير .

ه سه في اخر العصر الأموى ، ضعفت الدواعي إلى الخطسابة لقلة الحروج على الخلفاء علمنا ، ولقلة الخطب التي كانت تلق بيزايدي الخلفاء بسبب قلة الوفود ، وقلة الخارجين ، واستغناء الخلفاء من استهالة القلوب الهم ، فضعفت الخطابة .

الالفاظ والأساليب والمعانى :

كانت الالفاظ في ذلك العصر صافية لا خصونة فيها وكانت قوية كاكانت في عصر صدر الإسلام ، وهـــذا يرجع إلى سا اكتسبته من القرآن الكريم والسنة النبوية الثريفة والحضارة التي لم تفسد تفس العربي .

٧ - المان:

أما الماني فتختلف باختلاف الخطياء:

خطباء الحوارج: سادت خطبم المعانى الدينية، وكانت تصبه خطب المصر الإسلامي ، إلا أن خطب الحوارج كان فيها شيء من الإندة ع وقذف الآخرين، وهذا عا قلل في كأثيرها .

خطباء الوعظ:

اشتهر عدد كبير بالخطابة الوعظية كالحسن البصرى والشعبي. وأبن سيرين وواصل بن عطاء، وكانت هذه الخطب كخطب السلف العنال من كل الوجوه، فير أنه زيد فيها القصس والوعظ به وضرب ألامثال الكثيرة، وذكر أخبار الماضين ليعتبر بها السامعون لهم، وهذا الشيء واضع في خطب الحسن البصرى.

خطباء الامربين:

أما خطب الامويين ومن لف لنهم وسايرهم في أحمالهم فقد امتازت بالآتي :

١ - كانت معانى تهديدية يمكر فيهما التهديد والوحيد والإندار
 وخاصة إذا كانت الحطبة من الوالى أو الحليفة لقوم عندهم سخط وكره
 على الامويين وحكومتهم .

٧ ــ كان أكثر هذه الخطب في الفخير ، وخاصة إذا كانت من خطباء القبائل المناصرة لمج .

٣ - كانت تشتمل على السب والشتم مثل خطبة المهاج.

والمداع والمدح والمدح والمدح والمدح والمدح والمدح والمدح الكاذب .

٣ - الأسلوب:

كان الأسلوب في العصر الأمرى يشبه أسلوب الخطابة في عهد الراشدين وضى الله عنهم ، في الاقتباس من القدرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، وتجميل الخطبة أحيانا ببعض أبيات من القدر ، وتقسيم الخطبة إلى مقدمة تشتمل على حد الله والثناء عليه وموضوع وخاتمة ، كاكثر الإجتهاد في تحسين الخطب وتجميل السكلام .

خطباء العصر الأموى :

كثر مؤلاء الخطياء كثرة مدهشة وتعددت طوائفهم ومذاهبهم الفكرية وكان بكلحزب خطباء .

١ - قن خطباه آل البيت : حبد الله بن الحسن وزيد بن عمل بن
 الحسين وكانا أقوم أهل زمانهما لسانا وحجة .

٢ - ومن خطباء الأمويين: معاوية ويزيد وحمر بن عبسه العزيز
 وزياد بن أبيه .

ومن الذين تازعوا بن أمية الحلافة: عبد الله بن الزبير وأخره
 مصعب .

ومن الحوادج: قطرى بن الفجاءة ، وحمر ان بن حطان ،
 وأبو حوة الشارى .

ه ـ ومن الموالى: الحسن البصرى ، وطارق بن زياد .

تماذج من خطب المصر الاموى:

١ – خطبة معاوية بن أن سقيان :

عُطْب معاوية خطبة الجمعة في يوم صائف شديد الحر، فحمد الله و أنى عليه ، وصلى على رسوله وَ اللهِ عَالَ :

وأن الله عز وجل خلفكم فلم ينسكم ، ووعظمكم فلم يهملكم ، فقال :
 د يا أيها الذين آمنوا انقوا الله حق تقائه ، ولا تقوتن إلا وأديم مسلمون ، .

قوموا إلى صلاتكم.

هذه خطبة تصيرة جدا ، وهي كافية من الوجهة الشرعية لمتؤدى بها صلاة المحمة ، وبعض لملذلعب الفقهية يرى أن الحظية تبكون جوية إذا اشتملت على أمر ونهي ، نحو دانقوا الله فيها أمر ، وانتهوا هما تعنه نهوية وزجر ، .

فإذا فألما وجلس ثم وقف فأعادها أجزأ ذلك في خطبتي الجمة ، ولكن الآداء الشرعي الجرد أو العمل الرسمي أيا كان ، يتخذ صورة الشكلية ولا يؤدى الغرض المطلوب ، فالمفروض أن الحطبة تقال المرض إفادة المسلين وتوجيهم ، ولايقاظ عشاءرهم الدينية وعواطفهم النبياة .

فإذا قصرت إلى هذا الحد ، أدت الجانب الشكاى ولم تؤد الجاعب الروعي ، وهو الجانب الآهم ، ولكن الطروف قد تدعو إلى تمثل صذا الإنجاز فإذا حصل مثل ذلك صحت الجمة .

٢ - خطبة الحسن البصرى:

كال بعد أن حد أنه وأثن عليه وصل على دسوله وَاللَّهُ :

ويا ابن آدم بع دنباك بآخر تلك تربحهما جيما ، ولا تبع آخر تك بد قياك فتخسرهما جيما ، يا ابن آدم ، إذا رأيت الناس في الحبر فنافسهم فيه ، وإذا رأيتهم في الشر فلا تغبطهم به ، الشواء ها هنا قليل ، والبقاء هناك طويل . أمتكم آخر الآمم ، وأنتم آخر أمتكم ، وقد أسرع عنياركم فاذا تنتظرون ؟ ... أما أنه والله لا أمة بعد أمسكم ولا نبي بعد تعبيكم ، ولاكتاب بعد كتابكم ، أنتم تسوقون النساس ، والساهة تسوقكم وإنما ينتظر بأولكم أن بلحق بآخركم ، من رأى محدا ويتياني فقد رآه غاديا رائحا، ولم يعنع لبنة على لبنة ولا قصبة عملي قصبة ... فالموجاء الوجاء والنجاة النجاة ، علام ترجعون ؟ أتيتم ووب السكعبة قد أسرع بخياركم ، وأنتم كل يوم ترذلون فاذا تنتظرون ؟ وأسلوب الحسن الميصرى أسلوب فريد في خطبه ووعظه .

فنى هذه الخطبة نرى كل فقرة مستقلة بذائها ولا غرابة في ذلك ، فالحسن البصرى نشأ نشأة عربية في المدينة ووادى القرى، كما أنه استمع إلى خطب النبي عيم الله وحطب الكثير من الصحابة وهي الله عنهم وأطلع عليها ، وكل هذا له أثره الواضح في شهرة الحسن البصرى في الخطابة ، حتى عد من الأوائل وقال فيه الحجاج و أخطب الناس صاحب العامة السوداء ،

من هذين النموذجين السابقين ، نرى أن الحطابة في المصر الأموي قد إزدهرت ازدهارا شديدا وتقدمت تقدما عظيها ، فقد كان الحطباء أصحاب لسن وفصاحة ، وكا بوا بكثرون من الاقتبساس من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بما حسن كلامهم ، وجعل مواعظهم تصل إلى قلوب الناس وأفتدتهم .

المبحث لثالث عيشر

الخطابة في العصر العباسي

و كان الحلفاء بشاركون العلماء في هذا الجال ، ويجمعون بين الولاية والسلاة ، وكان الحلفاء بشاركون العلماء في هذا البصر ، حدفاً برمى إليه الحطباء ، ومقصداً يقصدونه ، كا كانت مناك دواعى الخطابة أدت إلى إنتشارها في ذلك العصر في هذه الدواعي ؟

١ – الدعوة العباسية :

تعتبر الدعوة العباسية من أولى دواعي الحطابة حيث كامت على إثبات حقى آل البيت وضوان الله عليم في الحلافة ، وأثيم أولى الناس بها ، وذلك القرابتهم من وسول الله والله الأنهام صفوة قريش المختارة ، كا قامت على بيان مظالم الامويين ، وما ارتسكبوه من مآ تم في أول عهدهم وآخره ، وعا انتهكوه من حريات ، وما أيا حود من دم آلى بيت المنتي وآخره ، وعا أناه عنهم .

وهذا العمل من جانب العباسيين محتاج إلى بيسان رائع ، وخطب قيمة ، وقول بارح ، وبلاغة نصل إلى أحماق النفوس ، تثير لقمة الناس عليم ، وتحفز الأنصار على الإلتقام منهم ، لذلك كانت الدعوة العباسية موضوطاً من موضوطات الحطابة وداعياً من أعظم دواعياً.

٢ - بيان سياسة العباسيين :

عندما تم الأمر لبن العباس ، أعلنوا سياستهم على المنابر ، حتى يوازن الناس بين حكهم وحكم الأمويين ، وكان بعض الحلفاء بحاول أن ينهج في ذلك منهج الحلفاء الراشدين رضى اقد عنهم ، يبين أنه يقيم الحدود وينفذ أحكام الله تعالى ، ويعلن سلطانه وهذا الشيء واضح في قول داود بن على حيث قال : لكم ذمة الله مبادك وتعالى ، وذمة رسوله ميسية ، وذمة العباس رحمه الله ، أرب نحكم فيسكم بما أنزل الله ، ونعمل فيكم بكتاب الله تعالى ، ونسير في العامة منهم والحاصة بسيرة رسول الله فيكم بكتاب الله تعالى ، ونسير في العامة منهم والحاصة بسيرة رسول الله فيكم بكتاب الله تعالى ، ونسير في العامة منهم والحاصة بسيرة رسول الله كلنا جد أمر ، أو حدث شأن من الشئون ، وكل هذا كان من دواعي الحطابة وموضوعاً من موضوعاتها .

۲ - المان:

عندما فامت الدولة العباسية أحاطت بها الفتن الكثيرة من كل مكان. وهذه الفتن لم تنته بقيام الدولة ، بل أرب العلويين أبناء حهم ناصبوم العداد ، لانهم الفتصبوا الامر منهم ، وهم الأولى به لسابقتهم ، وقديم بلائهم ، وسالف جهاده ، ومن هنا شفل الدولة العباسية بخروجهم وتقدموا بشرفهم وحاصرهم العظيم ، ودعوا لانفسهم ، وقد رد عليهم للنصور بخطب مسلاها بالادلة والبراهين التي تثبت حق المعارضين في الحكافة وتعنى دعم فيرهم وتبطل دعاوى خصومهم من بني حهم وكان هذا الحلافة وتعنى دعم فيرهم وتبطل دعاوى خصومهم من بني حهم وكان هذا الحدث الفتنة بين الامين والمأمون عا أعطى الخطابة مرتفعا خصباً وعاملا عوامل نهوهما من يوحها .

ع ــ الوقادة :

من المعروف عند قيام الدواة وتوليها الحسكم ، لابد من وبود تقد إليها لتهيء وتيارك وتناصر ، والوفود قى ذلك العصر كما كان الصأن في العصر الأموى ، وقد كان الوفود ينها دلون الحطب فى بجلس الجليفة ، ومرس ذلك وقد أهل الشام على المنصور بعد استقامتهم إذ جاءوا إليه بعتذرون ، فكانت الوفادة داعياً من دواعي الحطابة .

٠ - الجالس: ١

وكان يتسابق في هذه المجالس ، أصاب المس والبيان والفصاحة وكان مناقشات علية وكلامية ودينية وحنيرا ما كافت تلك المجالس مكان مناقشات علية وكلامية ودينية وتناحر بين أصاب المذاهب، قستخدم فيها كل أساليب الخطلية الرائمة من عاولة تأثير ، واجتذاب إلى فكرة ، وكان السبق في تلك المجالس المحفزلة أصاب السكلام ، حيث الخبرة والدراية في فنون البيان ، وقد المتال من بينهم بالفصاحة : حمره بن عبيد ، وبشر بن المشمر ، وأبو المذيل ، والنظام ، وكانت أكثر مبارياتهم السكلامية في مناقصة أصحاب الميادي. الماديان .

٦ - الوعظ الدين:

كان الوحظ الدينى فى ذاك العصر هدفاً يرمى إليه الحطباء ، ومقصداً من مقاصده ، كما كان يجرى الوحظ أيضاً على السنة الحلفاء انفسهم ، حث كرنوا يعتقدون فى انفسهم أنهم قادة الامة فى دينهم ، وهداتهم فى معرفة أمر ربهم ، من ذلك قول المنصور يرد على من اعترض عليه فى خطبته يذكره أفه قائلا : وأيها الإفسان أذكرك من ذكرت به ، فقال المنصود : وإياك وإياكم معشر الناس وأختها فإن الحبكة علينا نولمى

وعندًا فصلت ، فردوا الآمر أمله ، توردوه ، وتصدروه مصادره ، وعندًا بوضح أن خلفاء العباسيين كانوا يصنعون أنفسهم موضع المرشدين القادة في الدين والدنيا جيعا ، وكما كان الوعظ من الخلفاء كان أيضا من فيرهم ، حيث أنه مبدأ ديني فرض في صلاة الجمة والحج والعبدين ، فهر من حق الناس جيماً كل ما استطاع إلى ذلك سبيلا فقتض القيام بالآمر بالمروف والنهي عن المتكر .

ومن هنا كانالوعظ الديني فرضا منأفراض الخطابة في كل المصور الإسلامية .

- أسباب رق الحطابة في ذلك العصر وأسباب ضعفها -

قويت الخطابة وازدهرت في صدد الدولة المياسية ، وشابهت قوتها وازدهارها سدر الدولة الاموية وذلك الأسباب الآنية :

الدولة العباسية بالفتن والثورات والخروج على حكما فكان لا بد من الرد على ذلك ومقاومة الحجة بالحجة ، فكانت الحاجة ماسة إلى الخطب الرائعة ، يدافع بها الخلفاء عن أنضهم ويحثون الناس على تأييده ، ومقاومة خصومهم ، والفتن دائما تحرك الآلسنة ، وتدفعها إلى القول والبيان ، حتى يتبين الحق من الباطل ، فيعرف الناس الحق فيلزموه والباطل فيجتنبوه .

٧ - كان الحلفاء في صدر الدولة هم أولو الآمر والنهي ، وكا و أمن بني هاشم والذين اشتهروا بالفصاحة و اللسن ، وقوة الحجية السلفهم وخلفهم في ذاك سواء ، سئل سعيد بن المسيب: من أبلغ الناس؟ فقال: موسول الله والله عقال السائل : إنما أعنى من دوله ، فقال : معاوية وإبنه . وإن أبن الزبير لحسن السكلام ، ولكن ليس عل كلامه ملح فقال الرجل، فأين أنت من على واينه: وابن عباس وابنه ، فقال: إنما
 عنيت من تقاديت أشكالمم ، وكانوا كمهام الجمية ، وبنو هاشم أعلام
 الانام ، وحكام الإسلام .

وقد ظهرت مواهب المباسيين الخطابية في صدر دولتهم ، و[بانت سطوتهم . قال الجاحظ في بيان مقدرتهم البيانية :

و وجاعة ولد العباس في عصر واحد ، لم يكن لهم فظرا. في أصالة الرأى ، وفي الدكال ، وفي العلم بقريش والدرلة . و رجال الدولة ، مع البيان العجيب ، والغور اليعبد ، والنفوس الشريفة و الاقدار الرفيعة ، وكانوا فوق الحطياء ، وفوق أصحاب الاخبار وكانوا مجلون الاسماء ، إلا أن يصف الواصف بعضهم ببعض ذاك ، وترى من خلال ذاك كيف كانت منزلة هؤلاء من البيان وقد كانت الحطابة قوية العضة ، ما كان السلطان في الدولة للخلفاء أنضهم .

٣ - كانت جهرة الأمة في صدر الدولة العباسية عن يقيمها القول الهليغ ويقعدها ويفقيون مراى العبارات ، ومراى السكلام ، فسكان حالم يشجع الخطباء على القول ويحتهم على البيان ، وعندها تغيرت الاحوال وتبدلت ، وغلبت العجمة وما نت العربية أو خبت دولم يسكن من القوم من يحسن الاستماع إلى الخطابة ، ولا عن الوجها من يحيد القول والبيان .

أما أسباب الضعف في ذلك العصر فبي كما يلي :

ا حد عندما ثبتت دعائم الدولة العباسية ، وقامت أوكانها ، وقل الخروج جليها ، صفف القول وقلت دواعيه ، لأن الحنطابة لانقوم إلا على هذه الدواعى ، وإذا صدف الداعى إلى الحطابة وقلت الحاجة إليها ، صدف أمرها ، وهان شأنها .

٧ - حساة الدولة وهم الجنود غلبت عليهم العجمة ، حيث كان المباسيون يستعينون في حاية دولتهم بالفرس والنرك ، وهؤلاء لايثيرهم المقول العربي البليغ ، وإنما تثيرهم عصبياتهم الجنسية التي كان لها السلطان الأعظم في ذلك العصر والحطابة مهمتها حث الجند على الجهاد في سبيل الله، أو إيقاظ الإيثار والتقوى في تفوسهم ، أو إلقاء الحية في قلوبهم ، وعندما تذهب معها الحطابة وتضيع .

٣ - فى تلك الفترة ضعف أمر العرب ، وذهب سلطانهم وضياح تفوذهم ، والعرب هم أهمل الفصاحة والبيان والمسن وعندما يضعفون ويضيعون تضمف الحطابة وتضيع وتتلاشى .

ق عصر بنى العباس عرفت الكتابة ، وحلت عمل الخطابة ،
 وأتسمت موضوعات الكتابة وتعددت أغراضها حيث صار الخليفة أو الوالى أو القائد إذا أراد أن يدعو من هم تحت إمرته إلى شي م ، أناب كتابه عن خطابه ، فأرسل إليهم كتاباً يقرأ ، ويرجموا إليه بين حين وآخر، وبذلك استفى عن الخطابة في أخص موضوعاتها .

و سود الخلفاء العباسيين عن الخطابة ، وإنابة غير دم منابهم في المسلاة ، جمل الناس يستهينون بمواقف الخطابة ، تقليدا لحلفائهم ، وقد تبع استهانة الناس بالخطابة استهانتهم بالخطيب ، وقدة احترامهم له ، وجهذا صعفت الرغبة في القول .

الالفاظ والأساليب وللمانى :

تقاربت الفاظ الخطابة وأساليها ومعامرا في ذاك العصر وتشاجمت مع الخطابة في العصر الأموى ، حيث وجدت الاسباب التي دفعت الالسنة إلى عبيان والتوضيع ، وأدى تباعد الزمن واتساع نطاق الحضارة

وكثرة المستادف والعلوم وتدويتها إلى وجود فروق بينهشنا . فالمصر العباس امتاز بهذه الاشياء عن العصر الاموى وصدر الإسلام .

١ _ الالفاظ:

من ناحية الآلفاظ لايرجد فرق كبير بين ألفاظ الخطابة في العصر الممباعي والعصر الآموى وصدر الإسلام ، وإن كانت قد وادت عذوبة وقوة وفخامة في النصر العبامي ، وذلك يسبب إطلاعهم على حضاوات الآمم الآخرى وتمكنها من النفس العربية ، وهذا قد سهل الآلفاظ وألانها ، ولم بعد الصحراء تأثير في نفوس الخطباء.

٧ - اللطاني :

- (1) المبالفة والتهويل وخاصة فيها يتعلق مخصب العثلاقة ومنزلا الخلفاء فقد بالغ الخطباء في خطبهم في أثبات استحقاق خافاء بني العياس المخلافة وذلك بسبب نسبتهم إلى النبي والله الله و وبنوا على ذاك الفسب من استحقاق للإستعلاء، فلا بد أن يكون مناطا العزة وسبباً الرفعة.
 - (ب) زيادة التفتن في المعانى ، والبحث من دقيقها ، والنوص ووا. حميقها ، وذلك لككرة الرّجة ، وسيادة البحوث العلمية .
 - (ج) كثرة المعانى الدينية على ألسنة الخطياء ، وعاصة الخلفاء من بني المعاس . لانهم استولوا على الخلافة باسم الدين ، وادعوا أحقيهم بها القرابتهم من النبي على ، وإذا كنان الامر كذاك ، فلا بد أن تتحوا خطبهم من عبد ي دنيا.

(١١ - الحلب)

(د) كثرة الممانى المنيفة والشديدة ، وذلك عند خطاب قوم يتوقع الخليفة منهم الخروج عليه ، أو عدم النصرة له .

٢ - الأساليب:

وكانت الاساليب أيضاً تقارب في جانبا أساليب الخطابة الاموية ، فغيها الاستشهاد بالقرآن السكريم ، والاقتباس من آية ، كذك أحاديث الرسول بيَّيِّيِّةٍ ، والاستشهاد بالشعر العربي للناسب ولكرب وادت الاساليب في العصر العبامي في أمور منها : _

(١) للبالغة فى تنسيق الخطبة ، وتقسيمها بأحكام ، حتى أن الواحد كان يضمن المقدمة إشارة إلى موضوع خطبته ، حيث أصبحت الخطابة حلما له أصول وقواعد .

(ب) كثرة الكلامذى الفقرات القصيرة الختومة بكلمات ذات ربين قوى ، تذهب أصداؤه في النفس ، فتستولى حليها .

خطباء العصر العباسي :

امتاز بالخطابة عدد عظيم من رجال هذا الدصر، أقواهم بهانا . وأشدهم تأثيراً ، وأقدرهم على الإدلاء بالحجة خطياء الماشيين عباسيين وعلوبين .

فن خطباه المباسيين: يدواود بن على بزعبد الله بن عباس، وعبدالله ابن على ، وسالح بن على ، وابنه عبد المله بن صالح ، وسلمان بن جعفر ومن خطباء العلوبين: يد محد بن عبد الله بن حسن الملقب بالنفس الذكية، وأخره إبراهم ، وجعفر الصادق ، والعباس بن الحسين ، وكان مقرباً من الرشيد والمأمون ، حتى قال فيه المأمون : من أداد أن يسمع لموا بلا حرج، فليسمع كلام العباس .

ومن غير الحاشمين: ــ عالد بن صفر ان ، وابن هه شبيب ، والفعدل

ومن الموالي: سنجعفر بن يحبى البرمكي ، والفعنل بن سهل ، وطاهر ابن الحسين ، وغير هؤلاء كثير .

- عاذج من خطب المصر العباسي -

١ ــ خطبة لأبل جعفر المنصور :ــ

خطب و ما فقال بعد أن حد أقد وأنى عليه بما هو أهله وسل على وسوله والله وسل على وسوله والله والما الناس: إنما أما سلطان أقد في أرحة أسو في بمتوفية والمديدة ، وحارسه على ماله ، أعمل فيه بمشيئته وإرادته ، وأعطيه ياذنه ققد جملني أقد عليه قفلا ، إذا شاء أن يفتحني فتحنى الإطمال في وحور أرزاقكم ، وإذا شاء أن يقفلني عابها أنفلني ، قارغبوا إلى الله وسلوه في هذا البوم الشريف الذي وهب لهم من فعنله ما أعلم به في كاتما به إذ يقول : ه البوم أكملت لكم دينكم وأنمت عليكم نعبتي وريديت لكم الإسلام دينا دا البوم أن يو نقني الرشاد والعسواب ، وأن يليمني الرافة بكم والإحسان إلى الله والمناس والرابية والرابعة المرابعة والرابعة والرابعة الرابعة بكم والإحسان إلى الله والمناس والرابعة وا

ألول قولى مذا واستنفر الله لى ولكم .

٣ - خطبة عادون الرشيد : -

الخدقة تحسده على نعمه ، و نستمينه على طاعته ، واستاصره على أعداله، و واشهد أن لا إله

⁽١) المائدة: ٣.

إلا الله وحدّه لاشريك له ، وأشهد أن محداً عبده ورسوله ، بعثه على فترة من الرسل ، ودروس من العلم ، وإدبار من الدنيا ، وإقبال من الآخرة بصيراً بالنعيم المفيم ، وتذيراً بين يدي عذاب أليم ، فبلغ الرسالة ونصح الآمة ، وجاهد في الله ، فأدى عن الله وعده حتى أناه اليقين ، فعلى النبي من الله صلاة ورحة وسلام .

أوصيكم عباد الله بتقوى الله ، فإن فى التقوى تكفير السيئات وتضعيف الحسنات ، وفوزاً بالجندة ونجاة من الندار ، واحدركم يوماً تفخص فيه الابصار ، وتبلى فيه الاسرار ، يوم البعث ويوم التغابن ، ويوم التلاق ، ويوم الثناء ، يوم لايستعتب من سيئة ، ولا يزدادمن حسنة ، ولا يزدادمن حسنة ، ولا زنة إذ القلوب لهى الجناجر ، كاظمين ، ما الطالمين من حميم ولاشفيع يطاح ، يعلم خائنة الاهين وما تخنى الصدور (۱۱) ، دوا تقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون (۱۱) ،

عاد اله:

إنكم لم تخلقوا عبدًا، ولن تتركوا مدا، حصنوا إعانكم بالأمانة ودينكم بالورح وصلانكم بالزكاة ، فقد جاء في الحبر أن النبي ويتلاقال:
ولا إعان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لاعهد له ، ولاصلاة لمن لازكاة له إنكم سفر مجتازون ، وأنتم هن قريب منتقلون من دار فشاء إلى دار بقاء، فسارعوا إلى المنفرة بالتوبة ، وإلى الرحة بالتقوى ، وإلى المدى بالإنابة، فإن الله تعالى ذكره أوجب رحمته للمتقين ، ومغفرته التاجمين ، وهداه للمؤمنين ، قال الله عر وجل وقوله الحق ، ورحتى وسعت كل شيء ، فسأ كتبها الدين بتقون ويؤتون الزكاة ٢٠٠١ ، وقال : ووابي لففارمن تاب

⁽١) غافر ١٨٠ ، ١٩ ، (٧) البقرة: ٧٨١

⁽٢) الأعراف: ١٥٦.

وآمن وهمل صالحاً ثم اهتدی ۱۱ ، و إیاکم و الامانی فقد عوت و اردت و او بقت کثیر ا ، حتی اکذبتهم متایاهم ، فتناو شو التوبة من مکان بعید ، وحیل بینهم و بین مایشتهون فأخبر کم ربکم عن المثلات فیهم ، وصرف الآیات و ضرب الامثال ، فرغب بالو عد و قدم الیکم الو عید ، و قد را بتم و قانمه بالقرون الحوالی جیلا فیلا ، و عهدتم الآباء و الآبناء و الاحبة و الدشائر باخطاف الموت ایاهم من بیوتکم و من بین أظهر کم ، لا تدفعون عنهم ، ولا تحولون دو نهم ، فزالت عنهم الدنیا ، و انقطعت بهم الاسباب ، فاسلتهم الی اعمالهم عند المواقف و الحساب و العقاب ، لیجری الاین أساء و المعملون و بحری الاین احسنو ا بالحسنی .

إن أحسن الحديث وأبلغ الموحظة كتاب الله يقول عو وجل: مواذا قرى والمقرآن فاختمموا له والصنو العلكم ترجون (٢) وأحوة بالقالمطيم من الشيطان الرجيم إله هو السبع العليم و بهم الله الرحن الرجيم و قايحو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحدا؟ و آحركم عا أحركم الله به ، وأنهاكم حما نهاكم الله عنه ، واستغفر الله لى ولكم ، عا أحركم الله به ، وأنهاكم حما نهاكم الله عنه ، واستغفر الله لى ولكم ، والخطبة في جلتها تدور حول الوعظوا الإرشاد والله كي بالموصول المناب والوقو في يدى الله تعالى يوم القيامة ، كا أنها تدعو إلى الوحد والتقوى والوقوع والمنتوم المناس في الدنيا ومكانها .

⁽١) 4: 44 (١) الأعراد

⁽٢) الإخلاص.

المتحث الراتع عشرته

الخطابة في العصر الحديث

من المعروف أن الجمة فرضت لتكون بجالا صالحاً متكرواً كل المبوع ليحلل الخطيب مشاكل المجتمع الذي يعيش فيه ، ثم يقدم لهما الحلول ، التي تناسب المستمعين ، وهذا تشريع عظيم إن دل على شيء فإنما يدل على أحتهام الإسلام بالعم والثقافة والمعرفة ، لآن المستمع يتلق عن المخطيب كل ما يغيده في هينه ودنياه إن صدقت النية وخلصت في وجل وبقدر ارتقاء الخطية وانتقاء موضوعها يكون التقسدم والإزدهار والنجاح ، ولكن الحقيقة تقول فير ذلك فإن الخطبة ضعفت وتراجعت عن مكانها وذلك واجع إلى ما يلى :

أسباب صعف الخطبة وتخلفها :

مناك أسباب كثيرة تحميت وأدت إلى تخلف الخطب أبة في العصر الحديث منها :

١ ــ عدم وجود الحرية الفكرية: --

الخطبة الدينية لا تودهر ولا تثمر إلا في مصود الحربة شأنها فيذلك شأن الصحافة والخطب الآخرى، أما في عصود الإرهاب وكبت الحربات فلا ازدهار ولا تقدم للخطابة إ، ومن هنا فإن بعض الدول الإسلامية تماسب أثمة المساجد وخطباءها على مايقولون وما يعرضون من أفسكار، بل وصل الآمر إلى وضع قوانين تعاقب الخطيب إذا تعرض بالنقد لاي

فظام أو قرار حكومى ، كا أن بعض الميئسات تحدد لخطباء المساجد الموضوحات ، التى يتحدثون فيها ، حتى إذا كان الخطيب فير مقتنع بها ، أو لا تتنساسب مع ألبيئة التى يخطب فيها ، كا أن هنساك من القرانين والتعليمات لائمة المساجد وخطبائها بعدم الحديث في خطيم و عاضر انهم عن اليهود والنصاوى ، وهذا بما أدى إلى تخلف الجطابة ويضعفها » .

٧ -- عدم أهنام الآسائذة والمعلين بإلفاء دروضهم باللغة العربية الفصحى، حتى في الجامعات، لم يعد هناك أي اهنام باللغة، حيث أصبحت لغة الدروس والمحاضرات هي المئة العامية الدارجة، كا تجد هذا عند الملايعين سب واء كانوا في الإذاعة أو التليفريون، أر الذي يكنيون في الصحف والمجلات وغيرها وهذا تخطيط من الإستعار وأعوانه يتروين المغة العربية وإضعافها إن لم يكن موتها عند أهلها وإعلاء شأن اللغة الآناطب وأنها لغة التخاطب بإن الأمم:

" - إلغاء جميات الحطابة من المداوس والمعاهد والجامعات، التي كانت موجودة قبل ذلك، والمعروف أن التدريب والمادسة والتمرين من أهمطرق تحصيل الحطابة والتعود عليها، والنبوغ فيها، والواقع يؤيدهذا فإن شباب الجماعات الإسلامية نبغوا فى فن الحطابة والسبب فى ذلك هو التعديب والمهادسة عليها باستعرار، كذلك أأبناء الجميات الإسلامية فبغوا فى الحطابة بتدريم عليها، ومن أشهر هذه الجميات التي تتبنى تخريج الحطباء والدعاة فى مصر هى الجمعية الشرعية ، التي تقوم بنشاط كبير في هذا الجال.

٤ - قلة الثقافة الإسلامية عند البعض وعدم المعرفة بمسا يجرى في المجتمعات ، وبعد الخطبة عن حياة الناس ، والواقع المذى يعيشون فيه .
 ولذلك نجد بعض الخطباء يحفظ الخطبة من الدواوين الصفر ا. المقديمة ،

ويلقيها على جهود المستمعين دون أن ينظر إلى ما فيها من غث وجمعين وخرافات يحذر منها الدين، وإسرائيليات الهدف منها الطمن في الدين، كا أن بعض الخطباء يدور في محيط صيق هو الحديث عن الجنة وإلنار، أو يحدث الناس عن أشياء بعيدة جداً عن حياتهم، كا أن البعض منهم يؤدى الخطبة على أنها وظيفة يتقاضى عليها أجراً ولا يهمه بعد ذلك إن كافت الخطبة أفادت المستمعين أم لا، كما أن بعض الخطباء يقوم بإلقاء الخطبة من خلال ورقة مكتوبة وهذا الشي يقلل من قيمة الخطب ومكانته، كما أنه يحمل الخطبة غير ذات قيمة أو قائدة.

مس الخطباء لايهتم بموضي و الخطبة من الإختيار السلم والإعداد الجيد ومراعاة جمهور المستممين والمناسبات الهامة فتأتى خطبته عديمة الفاعدة .

- تتعدد أغراض الخطبة ، وهذا كثير في المساجد فنجد الخطيب يتحدث من صلة الرحم ، وبر الوالدين ، والرفق بالضعفاء ، ومساعدة الفقراء ، وحسن تربية الاطفيال ، وهكذا تسكنظ الخطبة بعديد من الأغراض وقليل من البحث والتحليل إن كان هناك بحث أو تحليل ، ومثل هذه الخطبة تذهب من أذهان السامعين فور معادرتهم المسجد ومن هنا ظلفائدة المنشودة من الخطبة قد صاعت هباء منثوراً.

٧ - ضمف التعلم :-

ضعف التعليم عوماً أدى أيضاً إلى ضعف الحطابة وتدهورها ، كذلك التقصير فى التحصيل مر جانب الطلاب ، والسبب فى ذلك يرجع إلى الظروف الإقتصادية ، وانصفال كثير من طلاب العلم بالبحث عن لقمة العيش ، وعدم تمكنهم من التفرخ الكامل الدراسة والبحث والتحسيل .

٨ - عدم الإحتمام بعلوم الهشة العربية وأنشغال الطلاب والعلماء بالابحاث العلمية، وبالعلوم العصرية الاخرى، حيث أن نظام النعلم الحالى يحمل من مواد وعلوم اللغة العربية علوداً ثانوية، فلا اعتمام بعلم ببلاخة أو الآدب، أو النحر والصرف ويحملون من كل هذه المواد مادة والحدة يكني النجاح فها بنسبة . و /

كما لم تعد مادة الإنشاء أو التعبير مادة مستقلة كما كانت في الماضي، كذلك ألفيت مادة المطالعة ، التي تقوم النطق عند الطلاب وتمرنهم على النطق السليم .

٩ - حدم الإهتمام بتدريس مادة الخطابة كما له أصوله وتواعده، حق في السكليات التي تخرج الدعاة، وذلك ولا شك من أكبر المهوامل في ضعف الآنمة في هـنا العصر ، ومن هنا لا بد من اعتبار مادة الحظابة من المؤلد الاساسية التي عب أن تدرس في كل السكليات الإزهرية، ولا يكون تدريسها فاصراً على كليات أصول الدين وأقسام الازهرية، ولا يكون تدريسها فاصراً على كليات أصول الدين وأقسام الدعوة بهذه اليكليات كما من الحال الآن ، لأن المعروف لدينا أن خريجي جامعة الازهر إما أن بعينوا رسمياً في وظيفة الإمامة أو يقوموا في الغالب بالقاء خطبة الجمة عظير مكافأة عليها .

اسيطرة الثقافة الاستعمارية على أقطار عديدة من العسالم الإسلام ، وما غرسته هذه الثقافة في أذهان الناس من أن الإسلام ما هو الاعبادة وقربى إلى الله ولاشأن له بالحياة الدنيا ، أدف إلى ذلك ما نقوم به أجهزة الإعلام من قدويه صورة رجل الدن ، وإظهاره بمظهر لايليق به يربعها كان سيها في عروف بمض خريجي الآزهر عن اعتلام المناير وشغل وظيفة الخطابة والإمامة .

١١ - كَثْرَة إوسائل الإعلام من إذاعة ، وصحافة ، وتليفزيون

وقيام هذه الوسائل بدورها في النثير والتبليغ، وهذا ما كانت تقوم به الحطاية .

ومن هنا لابد من الاعتمام بالخطابة كما ومن لايقل أهمية عن غيره من العلوم إن لم يكن أعلاها حتى تدود الخطابة إلى سابق عهدها وجدها.

عرامل رقى الخطابة الدينية في العصر الحديث:

من المعلوم أن للنبر هو مكان الرسول بَيَّالِيُّ ولجدلالة هذا المدكان وقداسته يجب على الخطيب أن يتحلى بمكل الصفات التي تزين هذا المكان وثرق به إلى المستوى المطلوب وهذه أم المقومات التي تؤهل الخطيب الى ذاك:

التحضير على الخطيب أن يهتم بموضوع خطبته من عاحية التحضير، وأن يقوم التحضير على أسس سليمة وذلك بأن يجمع المادة العلمية الخاصة بموضوع خطبته من مصادرها الاصلية وأن يورد الادلة من المصادر الدينية الصحيحة، ولا يعيب الخطيب أن يجلس في بيشه بعض الوقت قبل أوان الخطبة ليحفظ أدلة موضوعه خاصة الآيات القرآبية والاحاديث النبوية، ولكن العيب كل العيب أن يصعد الخطيب للنبر ثم يطلب الدليل فلا يحدم، ومن هذا كان تحضير المرضوع من الاهمية بمكان.

۲ — أن باتزم الخطيب بوحدة الموضوع فلا يخرج من موضوع إلى موضوع ثالث وهكذا، بـــل يجمل موضوعه واحدا ذو مقدمة وعائمة وبينهما موضوعه الذي يتحدث فيه ، فإن الخطيب الذي يخوض في مواضيع كثيرة بشتت ذهن المستمعين ، وينتقل بهم من واد إلى آخر عما بجملهم بنفرون من حديثه وصرعان ما ينفضون عنه .

٣ ـ أن يقسم الخطيب موضوعه إلى فناصر حتى يسهل على المستمع

ع - أن يعمل الخطيب على استهالا قلوب الناس دائماً ، وأن يجمعهم حيماً حوله ، ولن يستطيع ذلك إلا إذا حدثهم فيها محتاجرن إليه ومن ثم لزم الخطيب أن يلس قسلوب الناس وأحاسيسهم ومشاهر هم فيختار موضوع حديثه فيها يهم الناس ، وما أكثر هذه الموحدونات ، فهناك من الموضوعات ما يهم أهل الريف ولا يحتاج إليه أهل المدينة ومن هنا يجب على الخطيب أن يهتم ويراعى أحوال المجتمع الذي يعيش فيه حتى بصل المناح والغلام .

ه – بما أن الخطيب مو إمام المقوم وواعظهم والآمر لهم بالمعروف والناهى عن المنهكر فيجب أن يكون قدوة حسة لمن يؤمهم وذلك بأن يبتم بمظهره فليس بعيب الخطيب أن يجلس في بيته بعض ألوقت ليصلح من هندامه ومظهره ولسكن العيب أن يظهر الخطيب أمام الناس بمظهر لا يليق فيجعل الناس بنفرون منه ، إن حسن المظهر عما يكسب الخطيب الاحترام والإكبار ويجعله عمل احترام من المستعمن وهذا الابكاف.

٦ - يبعب على الخطيب أن يؤمن ويوقن بأن رسالته عى دسالة
 الاعبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام ، وأن وظيفته عى أجل الوظائف وأفصلها وأحستها وبكفيه فعنلا وغراً .

قول آفة تمالى : د ومن أحسن قولا عن دعا إلى الله وحمل صالحياً. وقال إنتى من المسلمين ، ١٠٠ .

إنها العمل الذي يرتى بصاحبه إلى أعلى الدجات وأسمى المرانب لو. أدى حمله على أكل وجه .

٧ - ألا يركن الخطيب إلى الخطابة المقروءة بأن يقرأ على الناس الخطبة في ورقة ، فتلك هي الخطابة الميتة التي تموت قبل أن توجد ، فإن الخطيب هو المرآة التي ينظر إليها الناس جميعاً ، واجهة القوم والمتحدث بلسانهم ، فيجب أن يكون على درجة علمية تؤهله إلى أن يتحدث إليهم شفاهة حتى يستطيع أن يستميل قلوبهم نحوه .

۸ – أن يبتعد الخطيب عرب الإسرائيليات والقصص المكذوب خاصة خطبة الجمعة والعيدين ، ويمكني القصص القرآني وماجاء في السيرة النبوية وكسب الناريخ الإسلامي ، والسنة النبوية ، وإلا عرض نفسه لنفرة الناس منه فقد أصبح المجتمع الإسلامي ، والحد قد على وهي كبير بعلوم الدين .

ومن هذا فإن تجاح أى عمل و عاصة العمل في حقل الدعوة إلى الله عروجل إنما تتركز أساساً على الإخلاص فيه ، فعلى الخطيب أن يخلص في أدا وسالمته إبتغاء وجه أفه تعالى قان مهذة الخطابة إنما تلتى على كو أهل الرجال ، والرجال دائماً تطيلون ، والقليلون عم المخلصون الدين وصفهم الله تباوك و تعالى بقوله : و من المؤمنين رجال شدقوا ما عاهد و الله شليه فنهم من يغتظر و ما بدلو تبديلا ، .

المبحث لخاش عيثر

المستمعون

من العلوم أن المستده ين ركن هام من أركان الحطبة ، كا أنهم هم الحدف الرعيسي من كل ما يقدمه عبل الحطابة من الإرشاد والوهظ والتوجيه ، ومن هنا بجب على القائمين بالخطابة أن إيتموا بمستميم ويتجاوبوا معهم ، وأن يراهوا الأمراض والعلل ، قيضفوا لكل داء هلاجه النافع لآن جهور المستمعين هو الرصيد الذي يحرص عليه الحطياء في تنديته ، وإرشاده و تبصيره ، كا أن الجمهور هو المرآة التي تعكس جهود الحطياء و بجاحهم .

ومن هنا فلأبد من توضيح القول وأبا فتطلستمهن حتى يتكونوا على بينة بما يقال لهم ، يقول الدكتور/ عبد السكريم زيدان : يجب أن يسكون القول واضحا ببيناً لا فموض فيه ولا إبهام ، مقهوماً عند السامع ولان الفر من من التكلام إيصال المعان المطلوبة إلى من يكله الداهي ، فبجب أن يسكون المكلام واضحاً غاية الوحور ع ، والرسول والله المحالية المهان المحالم بنا المهان المكلام واضحاً عان قوله والحما بيناً المهان المحالم عن السمعة . أمن المحالم والمحالم عن السمعة . أمن المحالم والمحالم المحالم المحالم عن المحالم عن المحالم المحالم عن المحالم المحالم

ولهذا قال الله تعالى دوما أرسلنا من رسول الإبلسان قومه ليبين لمم، ١٠٠٠.

⁽١) رياض الصالحين: ٢٠٧

[﴿] ٢) إيراهم : ٤

فالبيان للدعرين وليس الداعي.

- كذلك يحب على الخطباء أن يكونوا ذا فراسة مع مستمديهم، لآنهم الحباء بعالجون المرضى، ومن حكة الطبيب أن يتصرف بحكة ولباقة مع مرضاه وإلا هرب المريض من الطبيب ودوائه، كذلك يجب على الخطباء ألا يصطدموا مع معتقدات المستممين ومشاعرهم، لآن الجماهير مختلفة العقول والاقتكار، والناس طبقات متعددة، فيجب عاطبة كل قوم على قدر عقولهم تصديقا لقول الرسول والمنائجية : وخاطبوا الناس على قدر عقولهم أنجون أن بكذب الله ورسوله م

يقول الاستاذ البن الخولى فى كتابه تذكرة الدهاة: وعظ الإمام أو حنيفة رحنى الله هنه ، يوما ، وقد حضره قوم من غلاظ القلوب ، وكانت عظة موفقة ، أظهر الإمام الناس أنه مفكر فى أمر خطير ، فلا سألوه عن شأنه قال: إنى مفكر فى أمر قد أخبرت عنه : ذكروا لى أن سفينة فى البحر موقرة بأنواع المتاجز ، وليس بها أحد يحرسها . ولا يستوقها ، وهي مع ذلك ، تذهب وتجيي ، وتسير بنقسها . وتخترق الأمواج العظام حي تتلخص منها ، وتدخل المراق، وتخرج منها ، وتسير حيث شاه تن ، فلا تتجه إلا إلى ما هو مطلوب من فير أن يسوقها أحد . فقالوا له : هذا شيء لا يسع أن تشغل به نفسك لآنه لا يقوله طاقل ، ولا يعدقه أحد . وقال الملام . أيها الناس ، إنكم أنتم اللايز تقولون هذا المكلم . تقولونه من الموالم الملوية والبغلية وما اشتملت عليه من الآشياء المحكة ، فيملا من الموالم الملوية والبغلية وما اشتملت عليه من الآشياء المحكة ، فيملا من الموالم الملوية والبغلية وما اشتملت عليه من الآشياء المحكة ، فيملا من الموالم الملوية والبغلية وما اشتملت عليه من الآشياء المحكة ، فيملا علم عجرفها ؟ فخدمت قلوب الناس لموعظته ، وأسلم منهم من كان على فيم يسرفها ؟ فخدمت قلوب الناس لموعظته ، وأسلم منهم من كان على فيم الإسلام ، .

- كذلك يحب على الخطباء أن يراعوا طبقات الناس ، لأن منهم

الامراء والولاة ، والعلماء ، وأحماب الحرف والمهن ، وخيرالمسلمين من أحماب الديانات الآخرى ، فيسكلون كل طبقة من حوّلا ، حلى قدر عليمقلون قالسكلام للملوك والولاة خير السكلام السوقة والعادى من الناس .

يقول الجاحظ في البيان والنبيين: الوحثى من الكلام يفهمه الوحثى من الناس ، كما يفهم السوقي رطانة السوقي ، وكلام الناس في طبقات ، كما أن الناس أيضاً في طبقات ، .

- كذاك بجب على الخطباء أن بعيشوا في مشاكل بجتمعاتهم، فيتحدثون معهم فيها يعود عليم بالنفع والحير والفائدة ؛ وإذا هر فنا أن المناسبات متعددة وغلفة فيجب هلى الخطباء أن يراعوا ذلك في خطبهم، قالمناسبة القومية ، وهي تختلف هن الإجتماعية ، كما أن الحديث عن الحروب وملابساتها مختلف عن الحديث عن الحكم وتعكذا الكل مناسبة ما يقال لها ، ومراعاة للناسبة يعنى الإعتمام بالمستعمن ، كا أنه يكمر النجاح في الناثير والإفادة وهذا هو أمل الحطباء ورجاؤهم من الحطاءة ،

ي كناك يعب على الحطباء التلطف والهل في القول للسنستون و خاصة إذا كمان الموم بين المعاندين المهاسدين لقول الانتقال و وجادلهم بالن هي أحسن م⁴⁷ وإذاطبق الحطباء هذا المنهج القويم وصلوا إلى تلوب مستسميم وجهورهم من أقرب طريق وأقومه .

⁽١) النحل: ١٢٥

منهج الخطيب مع جمهور المستمعين

ذكرنا أن النماس طوائف مختلفة ومتنوعة ، والخطيب في وعظه وإرشاده ، يو اجه هذه الطوائف والفئات المختلفة والمتنوعة في النقافة والتعليم والدين ، لأن منهم المتخصص في الدين ، ومنهم من لا يعرف من الدين ذلا إسمه ، ومنهم المجادل بغير علم ، ومنهم المعاند والجاحد والكانر والمنافق إلى آخر هذه الترعيات المتعددة .

ومن هذا يجب على الخطيب أن يتعامل مع كل فئة بالأسلوب الذي يناسبها، ويجعلها تميل لدعوته وتستمع لموعظه وإرشاده، ولا يستطيع الحطيب ذلك إلا إذا طبق للنهج الرباني الذي أمر الله عو وجل رسوله وتطيية بتطبيقه والسير عايه في حياته هذا المنهج هو قول الله تعالى مخاطباً وسوله عايه الصلاة والسلام: وأدع إلى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، (١٠).

١ - الحكة:

راد بالحكمة في باب الدعرة، أن يكون الداعية فاهما لقصده ، عارفاً بأفضل الطرق للؤدية إلى الفرض على خير وجه، وأن يكون عالماً بقراعد الدعاية بالنسبة لكل تمط وطائفة من طوائف المدعو بين،

قالم كمة مى وضع التى فى موضعه ، والحكة تقتمنى أن يكون الخطيب مدركاً لما حوله مقدراً الطروف التي يدعو فيها ، مراعياً لحاجات الناس ومضاعرهم حتى يشكن من الوصؤل إلى قلوبهم ، ومن هنا فعل

⁽١) النحل : ١٢٥

الحطيب أن لا رحد قالدتها والناس في حاجة إلى النشاط والجد، والعبل، ولا يدعو إلى التبنل والإنقطاع والمسلون في حاجة إلى الدفاع من يلادم وعقائدم المسارية

والحكمة تجمل الخطيب ينظر ببصيرة المؤمن فيرى حاجة الناس فيعالجها بحسب ما تقتضيه الظروف، وبذلك يرون فيه المنقذ بالحريص على سعادتهم وأمنهم وراحتهم .

والحكة في القرآن والسنة النبوية الثريفة ، وهند أهل المل والعقد لما مدلولات كثيرة نذكر منها:

- تذكر الحكمة ويراد منها :النهم والملم. قال تعالى : , و لقد آ تينا لمنان الحسكة ، ١١٠.
- تذكر الحنكة وراد منها القرآن السكريم نفسه بما فيه من جالب وأسرار ، قال تعالى : ويؤتى الحكة من يشا. ، (٢٠ .
- تذكر الحكة ويراد منها مواعظ الفرآن الكريم. قال تعالى: و ... يتلو عليهم آياته و يزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكة وإن كانوا من قبل لني مشلال مبين ه (٢).
- تذكر الميكة ديراد منها: النبوة . قال تعالى : و وآنيناه المليكة ونسلُّ الخياب ،١٠٠
- تذكر الحكة ويراد منها ؛ الوعظ والتذكير . قال تعالى : . و وأول عليك الكتاب والحسكة وعلك ما لم تكن تعل ٥٠٠ .
 - (۲) لبقرة : ۲۱۹ (١) لتهان: ١٢
 - (r) آل صران: ١٦٤ (٤) ص: ٢٠ (٢)
 - (ه) الناه : ۱۱۳

(١٢ - الخطيب)

وعا لاشك فيه أن من الناس طائفة أسحساب تفوس عثر قة قوية الإستعداد لإدراك المعانى والإستجابة الحماء شديدة الإنجذاب نحو المبادىء واتباع الحق وهؤلاء يدعون بالحكة، وهي تعنى في جوهرها بياقاً شافياً مؤيداً بأدلته القوية التي تنق كل شهة وتقطع السبيل أمام كل تردد.

تماذع من المسكة : _

من القرآن السكريم : _

من المعلوم أن القرآن السكريم كله حكم تذكر منها على سبيل المثال :

قوله تعالى : وقل كل يعمل عسمل شاكلته يا وقوله عز وجل : وولا يحيق المكر السي. إلا بأعله ، (١) وقوله جل في علاه و عل جوا. الإحسان إلا الإحسان (١)

من لسنة النبوية الثريفة : ــ

قال الرسول و المحابه يوما : والا ابشكم بشراركم ؟ قالوا : على إن شت ياوسول الله قال: إن شراركم الله ينزل وحده، ويحل عبده، ويمنع وفده ، أفلا أنبشكم بشر من ذلك ؟ قالوا : على إن شت يارسول الله : قال من يبغض الناس ويمنعنونه قال: أفلا أنبشكم بشر من ذلك؟ قالوا: يل : قال من يبغض الناس ويمنعنونه قال: أفلا أنبشكم بشر من ذلك؟ قالوا: يل

⁽١) الإسراء: ٨٤

⁽٧) قاطر : ٢٤

را) الرحن: ٥٠

ولا بقفرون ذنبا، قال: أفلا أنبسكم بشر من ذلك؟ قالوا: بل إن شئت بارسول اقد ، قال: من لا يرجى خيره، ولا يؤنن شره ، (١) .

من أقوال الخلفاء الراشدين وهي الله عنهم : ـــ

قال عمر بن الخطاب رهى الله عنه : _ كنى بالمر ، فيه أن تكون فيه خلة من ثلاث :

أن يعيب شديئاً ثم يأتى مثله ، أو ببدى من أخيه ما يخنى عليه من نفسه ، أو يؤذى جليسه فها لا يعنيه ، وقال على بن أن طالب كرم الله وجهه : د من لانت كلمله وجهد مجتسسه ، وقال : قيمة كل امرى، ما يحسن ،

من أقوال الحكاه: -

ومن أدب وله صنياً شربه كبيرا .

٢ -- الموعظة الحسنة : _

عَى القُولَ أَعْلَقُ ، الذي يلين القلوب ، ويؤثر في النفوس ، ويكبر حاح النفوس المتمردة وبزيد النفوس المهذبة إيماناً وهدأية .

Market Market

والموعظة الحسنة أسلوب آخر من أساليب الخطيب يتوجه به إلى أصحاب الليلة .

والموعظة الحسنة: طريقة جيدة في التبليغ ، وأسلوب حكيم من أساليب الدعوة إلى الله تعالى ، فهي تذخل إلى القلوب برفق ولين إذا

دواه الطبرانی

أحسن الخطيب إلقاءها وإجادتها ، والرفق في الموعظة كثيراً ما يهدى القلوب الشاردة ويؤلف القلوب الثافرة ويأتى بخير عظم أنصل من الزجر والتأليب وقد وردت مادة الموعظة في القرآن الكريم في مواضع متعددة، وذلك لأن القرآن الكريم هو كناب المواعظ ، فليس هناك أحكم من أسلوب القرآن في الدعوة إلى اقد تمالى من ذلك قول أنه عز وجل : دفن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماسلف ء (١٠) .

شروط الموعظة :

١ _ أن تكون صادرة عن إخلاص الخطيب .

ب _ أن يكون لما مقتضى يقتضيها من حال المدعو الأن تكون جرد
 حب القول وتظاهر بالفصاحة والحكمة دون داح،

م _ أن يصاحبها إقنداع المدعو بأنها صادرة عن روح الإعاء والحب لمخير قبل كل شيء.

ع - إذا كان الدعوة عاصة بفرد أو أفراد مينين فيحسن أن تكون أولا تحت ستار السرية وبعيدة عن التصيير والتجريح الذي يثير الشر أكثر ما بنشر من الحير .

ان تكون القدوة بالداعى أحد عناصرها فإن العظة بالقدوة
 من أنجح أساليب الوعظ ، .

ومن منا فالموعظة الحسنة في الكلمة الطبية ، التي تخرج من فم الحطيب

(١) البقرة : ٢٧٠

كا أن الموعظة الحسنة مى السكلة الرقيقة ، التي تلس القلوب اترق ما ، وتخلط النفوس فتهش لها وتفرح بها ، وتحسسل الناش البشرى وتأخذ بأيديهم إلى طريق الحق والصواب ، وهى البلسم الشافي يداوى الجراح ويخفف الآلام وذلك عندما يلقيها الحطيب لايقصد بها إلاابتخاء مرضاة الله تعالى ، لا يقصد بها الشهوة ولا يحكون فيها ديا، ونفاق أو مداهنة الرحد من الناس.

وفعل الوعظ عظم ، لانه يتعلق بطب الأدواج ، وجلاج النفوس، فالإنسان كامو عمّا ج لعلاج جسمه إذا اعتل ، فهو عمّاج كذاك لملاج دوحه إذا سقيت ، كا أن الوعظ وظيفة الانبياء والموسلين ، ومن على سنهم من العلماء والمرشدين . وغايته سعادة الحياة الدنيا بالتحل بالفضيلاء والتخل عن الرفية ، ثم الفوز بالسعادة في الآخرة .

يرافيسة فالمفوس ا

يين لمنا فدية للشيخ على عفوظ الراالموطاة الحسنة في التغومي الجيفول: -

معلوم أن الإمراض والعلل تعرض للأجسام فتنذهب بجمالما .

A PARTY AND A PARTY OF THE PART

(١) إراميم : ٢٤ ، ٢٥

وكثيراً مَا تُودي بحياتها إذا لم تسعف بالعلاج الناجح قبل استفحالها وأشتداد خطرها ، والقلوب كالأجسام يمرض لما من الامراض والملل مايطنيء نورها ، وقد يفقد حياتها ، وذلك ورودها موارد الني والصلال، وإنهاكها في لللذات والشهوات والنهاون بالأوام والنواهي ، وعدم المبالاة بأنواع الفسق والفجور ، وسيئات البدع ونبذ الآداب الهينية وألاخلاق المحمدية ، وارتكاب كل مالايرضاه الشرع والعقل منالشرور والقبائح ، فن هذه الأفعال تسكون أمراض القلوب وعلها ، ولادوا. لحا إلا مراه الشريعة الغراء المركبة تركيباً علمياً وكماويا دقيقاًمن أجراء الحطب والمواعظ والإرشادات والنصائح من الكتاب الكريم والسنة المطهرة ، فبهداه المواعظ والنصائح تصح النفوس، وتسلم القلوب من المخاطرة وترجع عن غيها لملي رشادها وتعدل عن الطريق الموجاء إلى الصراط السوى، وعلى الجملة فالوعظ والإرشاد هو العبلاج الوحيية الملاح المالم ، والدين الحنيف مو الدواء المفيد الشفاء الفلوب من أمراضها ، والسر في ذلك أن التغوس البشرية أمارة بالسوء فهي تدفع إلى المثلال والفساد وإلى ارتكاب المشكرات وانتراف الموبقات ، ولم تقف هند حد أو نهاية فإذا ماوجد الوهاظ والرشدون، والمسلحون، الذين يأمرون بالمعروف وينهون عن المشكر، كانوا كالكواكب المشرقة فيبددون ظلمات الجهالة ، ويثيرون التاس سبل الحياة الذكرية ، ويهدونهم إلى طريق الحير والسعادة ذلك لأنهم يهذبون النفوس ويربونها تربية دينية صالحة وبرشدونها إلى أقوم السبل ، ويحوّل في بينها و بين الوقو ع في الفهوات والملذات والآهواء الباطلة ، .

⁽١) رواه الإمام أحد في مسنده .

منى تكون الموعظة عرائره ؟ :

لكي تمكون الموعظة مؤثرة في نفوس المستممين يلزم ما يلي: -

۱ ــ أن تـكرنُ ذات مرضر ع :

٢ - أن يدعمها الحطيب بالحجة النقلية من القرآن السكريم وسنة الرسول والحجة المقلية التي يقتنع بها السامعون مع التلطف فالقول والرفق في المعاملة ، دوى أبو إماما أن في شاباً جاء إلى التي وني فقال : فقال عاني القنة أفافق لى في الوقا ، فصاح الناس به منققال: عليه الصلاة والسلام قريوه أهنو فدا لمرحق جلس بين يديه ، فقال له الرسول والي : أنجبه الممك قال ثلاء خالى الله فدا ملك قال الناس الإعبو له المثانيم الحجه الأختك قال ذلاء قال الني والي في المناس الإعبو له المثانيم الحجه الإختك ، وزاد ابن عوف أنه ذكر العمة والحالة وهو يقول في كل واحدة : الا ، جملني اقد فدا مك فوضع الرسول والي يده على صدره وقال الله طهر قالمه واغفر ذابه ، وحصن فرجه ، فالم بكن شيء أبغض إليه من الرنا ،

العاربالكتاب المكريم وسنة الرسول وكالي وسيرة الخلفاء الرسول وكالي من الاحكام الراهدين وشي الله عنم والسلف الصالح، وبالقدر المكانى من الاحكام العير عيد مراسل بذلك كله ، فرب حال البلغ في الحائير من الله مقالى ، كان في المعلى بدله ولك مو عطته عن القلوب كان في الشعار عن العشقان.

ومن أجل ذلك قال تعالى : • أتأمرون الناس يا لبرو ينسون أنفسكم وأنم تتلون السكتاب أفلا تعقلون(١) • .

⁽١) المِقرة : ١٤ .

ان يما لج الواعظ بالموطة واقما بمبش فيه الناس، وأن محمل منها توجيها بصلح شانهم جميعاً.

٦ - أن يحسن الواعظ عرض موطئه ، بأن يقسمها إلى أجراء
 متصلة ، ثم يصرفها في أسلوب جيل سمل .

٧ - أن يتخلق الواعظ بما يقول مظهراً وعنبراً ، فبمقداد إخلاصه في النول والعمل ينتفع سامعوه ، فإنه عا يقوى الخطيب أن تكون له دخصية مشكاملة تبعث على تقديره واحترامه ولذا قال بسكال :
 لايد القضاة من الجبة والصعر ، ولولاهما لفقدوا ثلاثة أدباع عفوذه .

 ٨ - أن يكون الواعظ ملماً بثروة كلامية يختار منها أفضل الأساليب
 الني يمثلك بها قلوب السامعين من جمال التصوير ، وطرافة المدنى ، وحداثة الموضوعات ، مع ضرورة الإجادة في الإلقاء .

٩ - أن يعلم الواعظ أحوال الناس من حيث الطباع والتاريخ والإخلاق مع الإلماع بقدر المستطاع بعض الدراسات في هلم النفس والشعرف على لغة القوم ، قال عر وجل : ووما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم (١٦) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين لهم (١٦) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين لهم (١٦) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين الم (١٤) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين الم (١٤) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين الم (١٤) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين الم (١٤) ، وفي صحيح البخارى أن رسول الله مي المسان قومه ليبين الم (١٤) .

⁽١) رواه الحاكم في المستدرك .

⁽٢) إبراهم : ٤ .

قال زيد : حتى كتبت الذي ﷺ كتبه إليهم، وأقرأته كتبهم إذا كتبوم إذا كتبوا إليه مرااكم يجب على الواعظ أن يدرس عمّ الإجتماع حتى يكون على بينة من أحوال الامسم في جاوتها وحضارتها ، وأسباب ضعفها وقوتها وتقدمها وتأخرها .

١٠ - أن يكون ذافراسة يتعرف حال سامعيه .

تماذج من الموعظة : ــ

١ ــ مَن القرآن السكريم : _

عرض لنا الفرآن للسكريم نماذج من الدعوة إلى الله عزوجل بالموعظة الحسئة ، في صورة مشرقة رائعة يستفيد منها الخطباء ألدماة في سيانهم ويأخذون منها مابقيدم .

من ذلك يرب موقف سيدنا موس وهارون عليما البلام من فرعون الطافية الجيار المنيد ، الذى قال الله تعالى فيه : إن فرعون هلانى الآرض وجعل أعلما شيعاً يستضعف طائغة متهم يذبح أبناءهم ويستحيى فساءهم إنه كان من المفسدين ، (۱)

فوصفه الله تعسالى بالفساد والإفساد في الأرضَ ، وقال في موضع آخر عن فريعون أيضا : • وقال فرعون باأيها الملاما علمت لمسكم من إله غيري • (٢) وقال : • أنا ربكم الأعلى • (١) .

⁽۱) محيح الإمام البخاري كتاب الأحكام

⁽٢) النصص : ٤

⁽٢) القصص : ٢٨ (٤) النازعات : ٢٨

سبحانك ربى، مع كل هذا النكبر والعلو والفطرسة والعظمة تأمرهما هان يقو لا له قولاً لبنا لعله يتذكر أو يخشى، إنه الأسلوب الناجح في دعوة الطفاة المتجرين إلى الله عز رجل .

من السنة الشريفة : -

روى الإمام مسلم في صحيحة عن صهيب بن سنان وطي الله عنه أن وسول الله ﷺ قال: هما لامر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذلك لاحد إلا للؤمن : إن أصابته سراء شكر فكان يحيراً له وإن أصابته صراء صبر فكان يحيراً له وإن أصابته صراء صبر فكان يحيراً له حيراً له حيراً له حيراً الله عنها ا

^{88 → 87 : 4}b (1)

فهذا الحديث الشريف يبين لنا في وصوح وجلاء طبيعة هذه الحياة وأنها سلسلة متصلة الحلقات من الأفراح والآحزان والهموم، والنعم والمسلف ، كما يوضع لنا أن المؤمن بطبيعة الحاللا يقف مكتوف الآوى أمام هذه الآحداث المختلفة التي سرحان ما تتغير و تتبدل ، بل يكون دائما وأبدا كما يريده هالقه سبحانه ، فينها ققبل عليه النعبة يستقبلها بالشكر والحرقان لا بالسكفر والجحود ولتن شكرتم لازيد نسكم والن كنفرتم إن حذا في الشديد، (۱) وحينها تنزل به النواعب يتلقاها بصبر و وضيقال تعالى: وإنما يوفي الصارون أجرهم بغير حساب، (۱).

٣ - الجدل فالق هي أحسن:

والجدل بالتي هي أحدن أسلوب من أساليب الدورة إلى الله تعالى عمتاج إليه الجعليب خاصة في العصر الحاضر، حصر الفتن والإعتبطرا بات وأصحاب الديامات الوضعية، والإنسان كما وصفه القرآن الدكريم حسال إلى الجدل والمجادلة قال تعالى: ووكان الإنسان أكار شيء جدلا، (1).

والجدال بالى مى أحسن أسلوب له قيمته فى نجساح الدعوة إلى الله تعمل فليس أسرح إلى الفلوب، وأحب إلى النفوس عن قول يهدى إلى المحق والحجر وذلك بالمسالمة والحسنى، أما السفسطة وعبارة الفلية عن طريق الحضونة والتجريج والطمن فهذا أسلوب عرفها مي يوني أجل ذلك أمر أقه عز وجل رسولا على النجاب المحل المريق أحسن وأن يستعمل الرنق والدين وحسن الجلاس في دعو ته خوال

⁽۱) إراميم: ٧

⁽٢) الزمر : ١٠

٠٤: نه ١٥٠) الحكون

الإمام ابن كشير في تفسيره لهذه الآية : دوجادلم بالتي هي أحسن من اجتاج منهم إلى متاظرة وجدال فليسكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب كقوله تمالى : دولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، وأخبره تمالى بلين الجانب في دعرته .

ويقول الإمام النسنى فى تفسيره دوجادلهم بالتي هي أحسن بالطريقة التي هي أحسن طرق الجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة ، أوبما يوقظ القلوب ، ويعظ النفوس ، ويجلو العقول ، .

وعلى ذلك الخط للستقيم الواضع الذي رسمه الفرآن السكريم في جدله، يجب على الخطيب الناجع أن يستقيم حلى حذا الطريق الجاد في بجادلة من يخالفونه في الدين ، حتى تنجع دحوته وتؤثّى تمارها للرجوة .

والرسالة الإسلامية من خاتمة الرسالات، فكان لواماً أن يتضمن دستورها منهجاً الرد على كل خصم بالحيمة والبرهان، ومن هنا كان الجدل بالتي هي أحسن، أساساً من أسس المنهج في الدعوة إلى الله تعالى.

عاذج من الجادة بالق مي أحس :

١ - من القرآن المكرم:

عرض الترآن الكرم نماذج من الدموة إلى أنه تعالى بالجدال بالق عن أحسن في صورة رائمة . يستفيد منها خطباء عصر فا في حياتهم ومن يأتى بعدم إلى تيام الساحة .

مرقف سيدنا إراهيم عليه السلام من حبدة الأصنام .

بعد أن فرغ سيدنا إراهيم عليه السلام من دعوة أبيه وقومه إلى عبادة الله وحده وتركعبا دة الأصنام، لانها لا تنفع ولا قضر، ولالسمع ولا تبصر. كان لا بعد من مواجهة المجتمع الذي يعيش فيه ، الذي ألف عبادة الأصنام واستقر عليها ، مدعين أنها عبادة الآباء والاجداد، فكيف بتركوها لهذا الدين الجديد ، الذي جاء به إبراهيم عليه السلام .

يحدثنا القرآن الكريم عن هذه المجادلة التي دارت بين سيدنا إبراهيم رشده عليه السلام وبين عبدة الآصنام ، قال تعالى : و ولقد آنينا إبراهيم رشده من قبل وكنايه عالمين ، إذ قال لآييه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتر لحما عاكمون ، قالوا وجد ما آباء نا لها عابدين ، قالولقد كنتم أنتم وآباؤكم في صلال مبين ، قانوا أجدتنا بالحق ام انت من اللاهبين، قال بل دبكم وب السبوات والارض الذي فطر هن وأنا على ذلكم من الشاهدين ، وقاق السبوات والارض الذي فطر هن وأنا على ذلكم من الشاهدين ، وقاق لا كبيراً لمن لملم إليه يرجمون ، ١٠٠ .

فسيدنا إبراهيم عليه السلام بتحطيمه الاصنام أقام دليلا حسياً لقومه على بطلان عبادة الاصنام، فلو كانت آلمسة حقيقية كا وحمون لدافعت عن نفسها واصابت بالضرد كل من ارادها بسوء، وهذه الحقيقة فطن لما الإمبراطور (مبديوشي) المبراطور اليابان، فقد شيده ذا الإمبراطور تمثالا صخماً ليوذا ولم يسكد يتم بناؤه حتى ولولت الآدض سنة ١٩٩٦ فألقت بالتمثال على الارض هشيماً.

⁽١) الأنبياء: ١٥ -٨٥

وبروى فى اليابان ان (هيديوش) رمى الصنم المحطم بسهم قائلا له فى أزدراء: لقد افمتك هادنا بباهظ النفقات فلم تستطع حتى حماية معبدك ورجع القوم من عبده فرجدوا الاصنام كلها عطمة ما عدا الصنم السكبير الذى يتوسطهم وهنا لا يد من التساؤل: من الذى فعل هذا يالآلمة إنه ظالم بفعله هذا ؟ فيقول بعضهم سمعنا فتى يقال له إبراهيم يذكر هذه الألمات بسوم، ويدرع الجميد في طلب إبراهيم وتقديمه للمحاكمة العاجمة.

قال تمالى: دقالوا من فعل هذا بآله تنا إنه من الظالمين، قالوا سممنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم. قالوا فأتوا به عسلى أعين الناس لعلمم يشهدون، (١)

وهذا تحين الفرصة لسيدقا إبراهيم خليه السلام لكى ببين للقوم على ملا من الناس سفاهة عقولهم وتفاهة معبوداتهم ، لانها لوكانت آلحة كا يعتقدون لدافعت عن نفسها ولما حدث لها ما حدث من تكسير وتحطيم فسألوه قائلين : أ انت فعلت هذا بآلمتنا بالبراهيم ، قال بل فعله كبير هم هذا قاسألوهم إن كانوا ينطقون (١٠ وهدنا تهكم واستهذا و وسخرية من سيدنا إبراهيم عليه السلام لحؤلاه الناس ، الذين يعبدون آلحة لا تنطق ولا تتحرك ولا تجيب .

يقول الإمام ابن كثير: وكان هذا هو القصود الأكبر لابراهيم عليه السلام ان يبين في هذا المحفل العظيم كثرة جهلهم وقلة عقولهم في عبادة هذه الاصنام ، التي لا تدفع عن نفسها ضرراً ولا تملك لها عمراً في في في في عليه عن نفسها ضرراً ولا تملك لها عمراً في في في في الله عنها شيء من ذلك ، .

⁽١) الأنبياء: ١٥-١٦

⁽٢) الانبيا. : ١٣-٦٢

ثم تنني المجاكة العاجلة بالحرق لإبراهيم عليه السلام، فينجيه الله تعالى من كبدهم وتدبيرهم قال تعالى : «وأوادوا به فكيدا لجملنام الآخسون، ١٦٠.

من السنة الثريفة :

روى لنا كتب السيرة مواقف متعددة لجادلة الرسول والمتحلق التصارى ودعوتهم إلى الإسلام ، وكيف أن السكتير منهم كان يعتنق الإسلام بعد هذا الجدال ، من ذلك :

ما رواه الإمام أحد والترمذى وابن جرير عن هدى بن حاتم الطائل أنه لما بلغته دعوة رسول الله والله المام ، وكان قد تنصر في الحاهلية فأسرت أخته في جاعة من قومها ، ثم من رسول الله والله عليا وأعطاها قرجمت إلى أخيا ورفيته في الإسلام ، وفي القدوم على وسول الله ويخلي ، فقدم هدى المدينة وكان رئيسا في قومه طي ، وأبوره جاتم الطائي المشهور بالكرم فتحدث الناس بقدومه ، فدخل عدى على وسول الله والله وفي عنقه صليب من فعنة ، أو من ذهب ، فقر أهليه الصلاة والسلام هذه الآية : و اتخذوا أحبارهم ورهباتهم آدبا با من دون إليه قال عدى فقلت ؛ إنهم لم يعبدوهم ، فقال في ، بلى النهم حرمواهليم الحلال ، وأحلوا لمم الجرام فاتبعوهم ، فقال في ، بلى النهم حرمواهليم الحلال ، وأحلوا لمم الجرام فاتبعوهم ، فقال (الله أكبر) ؟ فيل تعلم من المسلاة والسلام باعدى ما يفرك أن يقال (الله أكبر) ؟ فيل تعلم من أكبر من الله ؟ ما يفرك : أيفرك أن يقال (الا إله إلا الله) فيل تعلم من أله إلا الله : ثم دعاه إلى الإسلام فأسلم » .

والذي للاحظه في ذلك أن الرسول ﷺ قد بين له الحطأ فيا مو

⁽١) الاسياء: ٧٠

عليه من عبادة الاصنام، ولسكن هذا تم فى أحسن صور الجدال وأرفقه بالحصم، كما بين له الرسول عليه الصلاة والسلام فى جداله أنه أعلم بدينه منه، وأنام عليه الحجة فى ذلك فى إطار من الرفق والدين والرحة وإظهار وحب الحير له حتى هداه الله إلى اعتناق الإسلام.

وعلى الخطباء في عصرنا الحاضر أن ينهجوا هذا المنهج في جدالهم إقتداء وتأسبا برسول الله يتلك و فيجب عليهم الإلنزام الدكامل بالموضوعية والرفق بالخصم وعدم إثارته حتى لايدفعه هذا إلى العناد والمذكابرة بالباطل، لأن هذا ليس من الهدعوة في شي.

وقد ذكر الإمام الغوالى فى كتابة الإحياء أهم الآسس التى تبى
عليها آذاب الجدال فقال: إن من أدب المجادل الذي بقصد بجداله وجه
الله تعالى واحقاق الحق، أن يمكون جداله مع خصمه فى خلوته لا فى
حفل جامع، فإن الحلوة أجمع الفهم وأحرى بصفاء الذهن ودرك الحق،
وفي حضور الجمع المكتبير ما يحرك هو أحي الرياء ويوجب الحرص على
قصرة كل واحد تفسه محقا كان أم مبطلا ، فرصهم إذا صلى المحافل
والمجامع ليس قه ولا لوجه الحق ، وأن يسكون في طلب الحق كنا شد
الضالة لا يفرق بين أن تظهر الصافة على يده أو على يد من يعاونه، ويرى
وفيقه معينا لاخصها، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق،

المبخث لكادش عبشتر

رسالة المسجد في الإسلام

المساجد في الإسلام مي بيوت الله في الآرض ، وهي المسكان الذي تلق فيه خطبة الجمعة من كل أسبوح ، حيث يذهب إليها المسلون هاشمين خاضمين لسهاح الوحظ والإرشاد والتوجيه من الحطيب .

ولم تكن المساجد في الإسلام مكان عبادة وتقرب قد تعالى فقط ، إنجا كانت منارة للم والمعرفة ، ومنابة العلماء بنفر إليها العلاب من كل مكان وفي كل زمان المنزود بالعلوم والمنارف ، كا كان بعقد في ساحة المساجد الحلقات العلمية التعلم والفتوى ، ومدارسة القرآن المكرم وشتة الرسول يخلي ، وأحكام التشريع وفي هذا يقول الرسول المكريم صلوات اقد وسلامه وعليه : وما اجتمع قوم في بيت من بيوت اقد يتلون كتاب اقد ويتداسونه فيا بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الوحة وحفتهم الملامكة وذكره اقد فيمن عنده ١٠٠٠٠٠٠٠

ومن خلال دراستنا لمبيرة الرسول والله نحد أنه أقام المسجد ولم يغصره على العبادة، وإنها كان المسجد في قصره كما هوشكان العبادة ، كان مقر اللمبكر ، ومكانا العمل والتعليم ، واستقبال الزفرة، وغفسه الماهدات وغير ذلك ما يوضح الصلة الرئيقة بين الدن والجندم، وشمول الإسلام لسكل أفراح النشاط البشرى وتنظيمه بليم الملاقات التي تربط الإنسان برنه وبالجندم الذي يعيش به ، سواء في ذلك الجندم المحاص

⁽۱) سنن ابن ماجه - ۱ - ۲۸ یاب همتل العکما. (۱) سان ابن ماجه - ۱ - ۲۸ یاب همتل العکما.

كالأسرة أو الجنم العام كالوطن والآمة أو الجنم الآيم كالإنسانية كلها .

ومن هناكان المسجد من قديم هو القائم على خدمة المجتمع كله بأدا. الواجب له والحفاظ على حقوقه، ولم يسكن أبدًا حتى فى أقوى العصور حضارة ورقيا بجرد مكان العبادة وهدذا لآن الإسلام دين شامل نظم العلاقات الروحية.

ولمذا شوم الإسلام على بناء المساجد ورقيها ليذكر فيها اسم اقه تعالى ، ويقام فيها الجدمات الديوية التي تهم المجتمع ، فعن عثمان بن عفان رضى الله عنه قال : قال رسول الله وَيَكِلِّيّهِ : ، من بنى مسجدا يبتغى به وجه الله بنى الله له يهنا في الجنة ، وفي رواية ، بنى الله له مشه في الجنة ، (۱)،

كا جمل اقد المساجد أشرف بقاح الأرض، كا ورد في الحديث : وأحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها وأبغض البــــلاد إلى الله تعالى أسواقها، (٢) ولشرقها أضافها الله إليه فقال : ووأن المساجد لله فلا تدعوم الله أحدا ، (٢).

وقد تخرج من المساجد الكثير والكثير من الدعاة العاملين، والعلماء الخلصين الذين أثروا الحباة بكل عايفيد البشرية من علم وحمل، ويصنى عليها السعادة والمناء، والدليل علىذلك: مساجد مكة المكرمة، والمدينة المنورة، ومساجد بغداد والبصرة، والآزهر الشريف، والزيتونة، وقرطية وغير ذلك من المساجد العامرة بنور الإيمان والمعرفة.

⁽١) دواه البخاري ومسلم .

⁽٢) رواه مسلم عن أبي هريرة رحى الله عنه .

⁽۲) الحن: ۱۸

واقتدى الصحابة والتابعون ومن جاء بعدم رضى أفه عنهم بما فعل رسول الله يتطلق من الاهتهام بالمساجد ورجابتها والعنابة جا ، فما فتحوا حدينة إلا وأقاموا فيها المساجد ، حتى اشتهرت البلاد التي فتحيا للسلون بمساجدها الجامع من أم المنشيات إلساءة في المدينة الإسلامية، لما في من دور أساسي وإيجابي في حياة المهتمع م

ومن منا كاف علاقة المسلم الروحية بربه متصلة بعلاقته الدنيوية و
ولم يكن بينها فاصل أو مافع وقد بين الرسول و بين بقوله الرهط الثلاثة
الذين سألوا عبادته وكأنهم تفالوها ، خعزم بعديم على قيام المليل كله و
والنالث عن الإمتباع عن الزواج ، فإذا بالرسول و الله ينهام عن ذلك
و بقول لم : وأما إن لاخشاكم فه وأنقاكم له ، ولكن أقوم وأدفسه وأصوم وأفطر وأثورج النساء، فن رغب عن ستى فليس مى المانه .

غالاسلام فتم بالمبلاقات الإجتماعية ، ويحملها وكنا من أم الأوكان التي يتم بها الإيمان .

وبناه على ذلك فإن المسجد في صدر الإسلام كان ولا يوال من أه وسائل الدعوة إلى الله عز وجل ، كا كان وسيلة الإقصال و وجالا الإعلام الوحيد قبل اختراع أجهزة الإعلام المسموعة والمرقبة في العمر الحديث ومن ثم عمل المسلمون على بناه المساجد وعادما عملاً بقول الله تمالى: و إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآعر وأقام الصلاة مرآى الوكاة ولم عن إلاالة فسي الولك الله يكونوا من المهتدين والدار المهتدين والمهتدين وال

⁽۱) ريامن الشالين من ۲۲۸

⁽۲) التربة : ۱۸

رسالة المسجد في العصر الحديث

وسألا المسيود في العصر الحاضر لا تقل أهيسة عن وسالته في صدر الإسلام ، وذلك لآن العصر الحاضر فيه من المشاكل وله من المتطلبات ما كان لشكل مجتمع سبق وتزيد عليها أمود جدت يحكم التطور الحصادى والتقدم العلمي وسيولة الإتصال بين الاقطاد والشعوب وإنتقال النظم والعادات والمشاكل من مجتمع لآخر .

فيما كل الجنم الإسلامي هل الحصوص كثيرة ومتنوعة ، وما يوجد الآن من إخرافات نتيجة ظهور آراء ، وأفسكار ، ومذاهب ، وفلسفات دخيلة ، وردت إلينا من الجنمعات الآجنبية بصيغتها وطابعها المعين ، ونشأ عن كثرة هذه الآراء وتنويخ الذاهب ، قلسرق ، وأحراب ، وجميات ، وتنظيات ، وصحف ووسائل دعاية ، لكل منها أتباهها المتصبون لها وأصبح في ذلك كله الحطر كل الخطر على وحدة الجماعة وتماسكها .

كل ذلك زاد من قيمة المسجد وأهميته فالعصر الحديث، حيث يلجأ الناس دائما إلى إمام المسجد يبحثون عنده عن العلاج الناجع لمشاكل وبطلبون منه الحلول النفسية والدينية والإجتماعية والإقتصادية للشاكل التي تحيط بهم من كل جانب.

ــ كذلك في عتمنا الإسلامي الآن تيارات الوجودية والشيوعية ، والإعلال الذي تروج له الصهيونية العالمية ، وكلهم يقصدون الدين الإسلامي وبريدون النيل منه و تنفير المسلين من نظمه .

ــ كذلك في المجتمع الإسلامي المعاصر ، مشاكل العبال والفلاحين

والتجار ، والموظفين ، وهم جيما ينتظرون رأى رجال الدين ، لأن كثيراً من هذه المشاكل تتملق جذورها بالإيمان الكامل في قلوبهم .

- كذلك في الجندع المعاصر تنتشر السموم والمخدوات ، وواحت أمكار ومفاهم تريد أن تبرر هذه المحرمات بنوح من التأويل القرآن المكريم والسنة الشريفة .

س في المجتمع الحديث هجرات متنابعة من الفرى إلى المدن نشأت عنها أزمات في المساكن والمدارس وطرق المواصلات وفي المروف عكا لحما أضاط لبعض الإثمازيين والمخربين مستغلين طاحسة النائل وازدحام السكان ، وكانت السرقات وكان التحايل والنصب وكان الإحتكار والمشع ، وكان أكثر من ذلك عا يتطلب حملة قوية لوقف هذه الافتطة العنارة بالمجتمع .

في الجندة الحديث نهضة صناعية كبرى وحركة همالية واسعة تحقاج الم ترجيه دائم لبيان سيرها في الطريق المستقيم والوقوف صد الإنحرافات التي تقضي على المكاسب أو تثير الفتن والقلاقل في الحياة المهاليسة أو الأسرية وذلك يحتاج إلى إثبات وجود الدين بهدايته الهاملة لبوجه عده الحركات ويعاج هذه المشاكل، ويساعد في تغطية المطالب ويسهم في كل فهامل جديد في جميع الجالات.

إن المسجد فالعصر الحاضر بستطيع أن يقدم خدمات جلية عن طريق الدين، محيث يمكن أن يوجد حلا لمكل مشكلة ، وحكما لمكل خادئة، وجواباً لمكل سرّال ، والداهية الناجح والحطيب المبق يمكن أن يتناول كل ما محدث في المجتمع تناولاً يوضع المبع ويصمح الحطأ ، ويقوم المعوج ويعالجه نعالجة تساعد الحير على أن ببق وبثبت ضد الشر

مو اصفات المسجد في العصر الحديث

إذا كان المسجد بهذه الآهمية والمسكانة فى المصر الحديث كما كان قبل ذلك ، فلابد له من مواصفات وشروط ، حتى يستطيع أن يلب حاجات امجتمع ، وهذه المراصفات هى :

رس أن مختار للسعد الخطيب الناجع ، الذى تسند إليه إمامة الناس ووعظهم وهدايتهم وإرشادهم فلابد من وضع الرجل المناسب فى المكان المناسب وأن يكون الاختيار على نحو يحقق الدعوة أهدافها ، ومن هنا فلا مكان للأدعيا. الذين يرجون في هذا المكان على غير علم ومعرفسة من الدين .

جب أن تلحق بالمساجد مكتبة مرودة بالكتب الدينية والثقافية المامة ، ليسبل إطلاع الجمور عليها داخل المسجد وعارجه ، وبشرف عليها عامل مختص للحافظة عليها وعلى ما فيها من كتب .

م - أن يبنى المسجد في مكان بارز من الحى ، أى لا يحكون في زقاق من الآزقة تجيط به القاذر وات والتجاسات من كل جانب ، بل بجب أن مختار للساجد الآماكن التي تليق بها ، حيث براها الناس في أحسن صورة ، كا أنها بيوت الله في الآرض وأولى ببيت الله أن مختار له مكان هناسب ونظيف بعيداً عن الفذارة والنجاسة .

ع – أن تلحق بالمسجد وحدة علاجية مبسطة للحالات العاجة ، وقيسند استعمل الرسول مَسَطِيحُ المسجد لإسعاف الجرحى في الغزوات بإثيرافي السيدات .

ه ـ أن يلحق بالمسجد مكتب لتحفيظ القرآن السكريم لسكباد المسن والناشئين في وقت فراغهم . ب ـ أن قضص بالمسجد حجيرة لفض المنازعات صوناً السرة ومنها لما قد عدث من قصريش على الحاضرين بالمسجد ، لانه فاليا ما بلجاً المتنازعون إلى إمام المسجد لحل منازعاتهم ، وهذا حمل جليل عب أن يقوم به الإمام التوفيق بن المتنازعين .

٧ - أن يكون نيه صهدوق الشكاري والإستفيادات
 رما يتعلق بها .

له سـ أن يلمق بالمسجد مكان لتعلم الأمين القراءة والكتابة وهذا التعلم مأذري في مكان المسجد فلا يأس به إذا كان في مكان هاص به .

و ب أن ياحق بالمسجد المقراحة الواقرن أو لمن محتاج الآخر إلى الأحرار المستعد المقراد المستعد التي كانت الأعلمية النبي

والنشاط الفي والموا بالمحد شاحة للماوسة الإلهاب الوبانيية والنشاط الفي والموا بات البريئة ، وعاصة ما يتصل بإحداد الجيل إعدادًا مثل المحدمة الوطن عو حامة الصباب من الإغراف .

11 - أن تلمق بالمسجد قاعة نسيحة قصلح لمرض الآفلام الثقافية المادفة ، والإثانية الخفلات في المناسبات الدينية وخيرها كمفلات عقد الترآن واجتمات العزاء ، والإجتماعات الآخرى .

۱۷ — هـ العناية ينظاف الماجد والإمنام بها من تاحية مظهر ها وميناها، بأن تظهر بالمظهر اللائل بها كبيرت قد تعالى درن ميالخة ولا إسراف ولا تفتير وقد أم أنه عن وجل بأخذ الويلة عند اللهماب إلى المساجد قال تعالى: و با بن آدم خدوا فريشيكم عند كل مسجد ولا!.

⁽۱) الأمراك: ۲۱

ومن هذا أمر الإسلام بتظافة المسجيد ورغب في ذلك كاجا. في الحديث الشريف: والبصاق في المساجد خطيئة وكفارتها دفنها عن المساجد عليثة وكفارتها دفنها دفنها عليثة وكفارتها دفنها عليثة وكفارتها دفنها عليثة وكفارتها دفنها على دفنها على دفنه وكفارت

وقد أمر أف تعالى سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل علبهما السلام بأن يطهر ابيته ، ففال عو وجسل : وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهر ا بيني الطائفين والعاكفين والركع السجود ، (١٠)

15 - أن يرود المسجد بمكر الموت الإعلام الناس بالآن الله والمامة المنطب؛ والنبوات والحماجرات لينتفع بها أكبر حدد من الشامل المناص المنا

مر ـ أن رود المسجد بتليفرن لهام اتصاله بالحق والعسال

وإن كانت في البيوت أفضل كا ورد في الجنديث الشريف و للكنين قد وإن كانت في البيوت أفضل كا ورد في الجنديث الشريف و للكنين قد يرغن في صلاة الجماعة والإفادة من خطب الجمعة والدروس، وقد ورد في الحديث أيضاً عدم منعين من الدهاب إلى المساجد . فعن عبدالله بن عمر وضي الله عنهما عن النبي - والمناخ مناف عنه والد و وروتهن خير لهن و .

⁽۱) رواه البخـارى ومسلم عن الس بن مالك رخى الله عنه ٠

⁽٢) البقرة: ١٢٥

ومن خلال هذه المراصفات وغيرها يستطيع المسجد في البصر الحاضر. أن يقدم خدمات كبيرة . ويسهم إسهاماً فقالاً وإنتا بياً في المشروهات الإصلاحية .

يستطيع الديمس في إقراد الامن بالصالحات وعادمة الإجرام إلى ومكافحة المحسيسات الطائفية والقبلية والآخذ بالناد ومقادمة الآداء المنحرفة والتبلدات المعدادة الإصلاح ، وعادمة الاستغلال والإقطاع والإحتكار . كا عارب المسجد المخدوات والشائمات، ريسهم في التقليل من اخطاد الحرائق والمراود والرحام ، كا يسهم في تطهر المجتمع من البدع والحراقات والعادات الباطلة وفي الدجوة الى الدر والتقرى والمهوية على المحرى، ويوجه الفياب المحاد، والإسهام في المشروعات الوطنية المهرق، وفي تصوفه على الادعاد، والإسهام في المشروعات الوطنية المهرق، وفي تجوفه على الردعاد، والإسهام في المشروعات الوطنية المهرق، وفي تجوفه على الردعاد، والإسهام في المشروعات الوطنية المهرق، وفي تجوفه على الردعاد، والإسهام في المدور الوطنية والمول الوطنية في تفوس الردعاد المسجد الغش والمناب المسجد الغش والمناب المسجد الغش والتضاحة والمهاد المقدم عمالة بلادم ومقلسات المسلم إلى البذل والتضحية والمهاد المقدم عمالة بلادم ومقلسات المسلمة إلى البذل والتضحية والمهاد المقدم عمالة بلادم ومقلسات المسلمة إلى البذل والتضحية والمهاد المقدم عمالة بلادم ومقلسات المسلمة إلى البذل والتضحية والمهاد المقدم عمالة بلادم ومقلسات المسلمة إلى عمر ذلك من كل تصاط يقول الدن فه كلته.

و هذه الحدمات الجليلة من قبل المسجد . التي يؤديها للمجتمع بسب أن تلقى تعاويًا من الآجرة الآخرى وسيرها معه في أتجاه واحد لحسدمة المصلحة العامة، والوصول إلى الهدف المرجو وهو الحير والسعادة والرقي المجميع وحدق الله إذ يقول: و وتعاوي الحلى البر والنفوى ولا تعاوير ا

⁽١)المائدة: ٢

ــ مواصفات الإمام الحمديث ــ

كر يؤدى المسجد وظيفته على أكل وجه، لا بدله من إمام يرقى به المستوى الملائق به، لأن المسجد دائماً يأخذ مكانته وسمعته الطيبة من مكانة الخطيب، وسمعته، ومن هنا لا بد من قوافر آداب فى إمام المسجد وخطيبه حتى يكون خطيباً ناجعاً يستطيع أن يلبي حاجات المجتمع من هذه المواصفات: -

و _ يشترط في الإمام أن يكون من ذوى المؤهلات المالية ، الذين حصلوا على قدر كبير من العلم والمفرفة مع ضرورة اختياره من المتقدمين المستارين المعروفين بنيرتهم الدينية وإعمامهم بالحدورة إعاناً كاملاء فإذا آمن إمام المسيند بدعوته ووسالته ، وأنه مكلف من قبل الفراقة تعالى بآدائها بخله مقا الإيتمان إلى العمل عابر سنى القد عز وجل فلا بدأ ولا يسترج بختى يرى الناس جيماً على الطريق السوى والعفراط المستقم .

٢ - أن يكون الإمام مدركاً لما حوله من مذاهب هدامة، وتيارات منسرفة وأدبان باطلة ، ودهوات فاسدة ، حتى يستطيع أن بحدث الناس بما يمتاجون إليه وأن مجادل من يخالفوه في الدين بالتي هي أحسن ، كما أمراقه نمالي بذلك . وولاتجادلوا أمل الكتاب إلابالني هي أحسن هذا.

ولن يستطيع الإمام ذلك (لا إذا دوس ما عند القوم من حسسلوم ومعارف .

إن يهنم الخطب إلى حمله خلفاً كريماً وسلوكاً مستقيماً ، حتى يتملق الناس به ويؤمنوا عن صدق بما يقول ، ليجد الناس فيه القدوة المستة الصالحة، والإسلام الحي المستنبع ، إن سلوك الخطيب هو الصورة

⁽١) المذكبوت: ٢١

الحية العملية لدعوته، يراها الناس في سكونه وحركته ووقويه ومصيته، وبكائه وضحكة، والقدوة الحسنة تصيب من قلوب الناس أكثرها تصيب السكامة مهما كانت طبية ومؤثرة .

ويكنى الخطباء إشرفا أن يتخذوا من رسول الله - الفدوة الحسنة كما أمر الله تعالى: ولقد كان لـكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ع(١١).

ع - أن صافظ الخطيب على زيه الازهرى نابه مظهر الاحترام عند
 الناس، وأدعى إلى ثقة الجهور به، وتقديرهم لشخصه وعمله.

اعداد المسكن المريح لإمام المسجد يحيث يكرن قريسًا من مسجده، وذلك حتى يصعر بالاستقرار والهدو. النفسي فيتفرغ لعمله ، ويقبل عليه بحد وإخلاص ، وليرتبط بالحي ارتباطاً يساعده على فهم مما كله والإسهام في حلها .

٣ — أن يكون له مساعدون بعاونونه في الفيام بنشاط المسجد، الذي بعد وحدة دينية شاملة ، وألا يلقى عبد الإمامة والخطابة ، والدرس وغيره من الاعباء عليه وحدم ، وليسكن هناك إمام خاص بالصلوات ، ويتفرخ الإمام للخطب والدروس والانشطة الاخرى .

γ — ألا ينقل من مسجده إلى مسجد آخر إلا به د فترة طويلة يكون قد أدى فيها المعى خدمة ظاهرة ، فإن الإصلاح لا بدله من دواسة قد قستغرق وقتاً طويلا ثم يأتى العلاج بعد ذلك على بيئة وبصيرة .

٨ - يجب ألا ينتصر حمل الإمام على بجرد العمل في حدود المنطقة
 التي يعيش فيها ، وإنما يمكن للإمام أن يقوم برحلات مع أهل الحق إلى

⁽١) الاحراب: ٢١

المناطق الدينية ، والأماكن الإسلامية التعرف على مافيها من أشياء لعود عليهم بالنفع والفائدة ، ويكون فيها الدافع إلى الجد والإخلاص والعمل المسالح الدءوة الإسلامية .

ه – وهناك من الآداب التي يجب أن يتحلى بها إمام المسجد السكثير، إذ من الآداب: أن يتحلى بالصقح ، والعلم ، والتواضع ، والصبر، والزهد والتجرد من زينة الحياة الدنيا ، ومطابقة القول العمل ، لآن هذا شيء مهم جدا في نجاح دعوته ، ومن هنا فلا بد لإمام المسجد أن يحضق هذه الآشياء في نفسه أولا ، فدعوة الناس إلى الخير تقتضى أن يكون الإمام سباقاً إلى الخير ، عاملا بما يقول بجتهدا في فعل الخير ات داعباً إليها الناس. فإن تحقق ذلك كان للإمام هيئته واحترامه والمسجد دوعته ، وبهاؤه ، واستطاع إمام المسجد أن يكون له الدور الآمثل في المجتمع الإسلامي المماصر ، وأن يؤدى وظيفته على أكل وجه وأوضع بهان .

المبحث السّابع عشر.

_ تماذح من الخطب العملية _

١ يسا الإسلام دين ليوة والكرامة :

اخدة درب العالمين ، خلق فسوى ، وقد فهدى ، ويعث وشواة خلي المهدى ودين الحق ليظهره على الدين كانه؟ أحمده سبحاته وتعسائى والوب إليه ، واستغفره ، ونطلب منه الحداية والمتوفيق والرشاد ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، أنه على الإنسانية برسالة الإسلام دين العزة والكرامة ، وجعلنا شير أمة أشر جعد الناس تأمر بالمقروف وتنهى عن المنسكر و تؤمن باقه .

وأشهد أن سبدنا محداً عبده ورسوله وصفية من خلفة وخليله ، بعثه أفد تمالى رحمة العالمين ، لبخرجهم من الطلبات إلى النواز ، اللهم صل رسلم وتبادك على سبدنا محد وعلى آلا وصحابته والمهندين بهذيه إلى يوم الدين .

اما بعد: -

فيقول الله عز وجل في عكم آياته وهو أصدق القائلين و هو الذي بسب في الأميهن زمنولا منهم يتلى عليم آياته ويزكيم ويعلمهم البكستاب و والمستكة وإن كانوا من قبل الى ضلال ميهن و آخرين منهم كما يلحقوا بهم وهو المويز الحكيم ، ذلك نضل الله الله يؤتيه من يشاء والله ذوالنضل العظيم (1) ،

⁽١) الحمة : ٢ – ٤ .

أيها المسلمون: -

لقد كالت بعثة نبينا محمد والمحلى من اقه عر وجل لهمدا السالم الحائر المتخبط في وباجير الطلام والجهل و واستكالا لرسالات الاعبياء جيماً عليهم الصلاة والسلام ، التي جمها الله سبحانه وتعسالى في رسالة الإسلام ، ولقد أخذ القالميد والميثاق على جيم الانبياء والمرسلين لأن جاء كم محمد يجافي لتومن به ولتنصرته ، فأقروا بذلك وأعطوا ربهم عهدا بهذا الإيمان ، فكان نبينا بهذا نبي الانبياء جيماً ، ورسول الله إلى المالم أجمع يقول الحتى تبارك وتعالى في ذلك ا ووإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما أجمع يقول الحتى تبارك وتعالى في ذلك ا ووإذ أخذ الله ميثاق النبيين به ولتنصرته قال اقررتم وأخذهم حيلي ذلكم إصرى قالوا أفرونا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين (١٠) .

ونمن بإيماننا برسالة سيدنا محد وَيَتَالِنَهُ نؤمن أيضا برسالات الآنبياء جيماً لا نفرق بين أحد من رسله قال عز وجل: وآمن الرسول بما أنول إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن باقه وملائكته وكتبه ووسله لا نفرق بين أحد من وسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك دبنا وإليك المسير (") ه.

أيها المسلمون : -

لقد فيرت وسالة الإسلام وجه التاريخ ، فأعادت للإنساون كرامته ، وحروته من ذل الإستعباد ، وأعادت المقيدة فهمها الحقيق ه

⁽٢) آل عمران: ٨١

⁽٢) ألبقرة : ٢٨٠ .

ومفهومها الصحيح ، وجعلت توحيد الله أساساً التفكير ، وفقت الشيه عن الله المخالق القدير ، وفقامت حياة الماس هيماً على أساس المناوأة السكامة ، فلا فعنل لعرب على أعجمي إلا بالتقوى ، وكلكم لآدم وآدم من تراب ، وجعلت العدل هو القانون الذي يجب أن يسود ، فلا ظلم ولا عدوان ولا طفيان ، وأشاعت الحب بين أفراد المجتمع ، فقالنوسول الله وينائج : ولا يؤمن أحدكم حتى يجب لآخيه ما يجب لنفسه (۱۱) ، وشرحت للاسرة مافيه حياتها وللامة مافيه أمنها ، والدولة مافيه نظامها بما يكفل الامن والطمأ بينة المجميع ، وحدت الحدود لمن يخرج على الشريعة ويقترف الا تام ، وجعلت الناس أمام القضاء سواء ، وقررت الفضائل والآخلاق ، وربطت الجميع برباط الحب والإخاء ، وجعلت كل هدا عبادة من وربطت الجميع برباط الحب والإخاء ، وجعلت كل هذا عبادة من الإفسان قد الواحد القهار ، الذي يحاسب الجميع على أعمالم ، فن يسمل مثقال ذرة شراً بروالاه .

وبعث فى الامة العربية روح الإفطلاق ليتقدوا الإنسانية من الحروث الظلم والظالمين ، ويحردوا البشرية من الحوف ، بعد أن عاش العرب فى جزيرتهم عبدة للاصتام ، يأكل قويم ضعيفهم ، يقترفون الاثام ، ويسيئون الجوار ، حتى جاءم رسول الله – ويشيئون الجوار ، حتى جاءم رسول الله – والمهم من رحاة الغنم (لى عداة البشر .

يقول جمفر بنأ في طالب النجائي ملك الحبصة عندما هاجر و المسامون معه إلى الحبصة ، أيبا الملك كنا قوماً أمل جاهلية ، نعبد الاصنام، و فأكل الميتة ، وتأتى الفواحش ، ونقطع الارحام ، وفي مالجوار ، ويأكل

⁽١) زواه البخاري ومسلم.

٠٨٠٧: الولولة: ٧٠٨٠

القوى الضميف، فيكنا على ذلك حتى بعث الله وسولا منا، بعرف نسيه وأمانته وعفافه، فدهانا إلى الله لنوجده ونعبته ، ونخلع ما كنا فعبد نحن وآباؤنا من دونه من الخيجارة والاوثان، وأمر تا بصدق الحديث ، وأداء الامانة ا وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن الحسادم والدماه ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقال الحصنات .

أيها الإخرة المسلمون: ــ

بهذا المفهوم الجديد افطئق المسلمون العرب يحررون الديا بعد أن حرروا أنفسهم من الآثام ، وصدق الله العظيم إذ يقول: وهو الذى بعث في الآميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم السكتاب والحسكمة وإن كانوا من قبل لتي عسلال مبين ، على هنذا المستوى من الفهم والعام والحلق والسلوك ، معنى الصحابة الآطهار من أتباع وسول الله يحلي ، حتى أقاموا دينا عريزا لله تعالى ، ودنيا كريمة بتوفيق الله عروجل ، ثم ماذا بعد ذلك و فحلف من بعده خلف أضاءوا الصدلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون فها والنبي كايةول أدل التفسير هو واد في جهتم أو نوع من الحياة العنالة البعيدة عن هدى الله ، وهوذل يصيب الناس لهمده عن الحق .

قالوا جب علينا أن نعيد الفهم السايم إلى المقول ، والمقيدة الصحيحة إلى الفارب ، والنظام الصالح المحتمع ، والحاق الفاصل للآمة حق يمكن أن نسترد مافات وأن نعيد مامضى من العرة والكرامة في ظل الله وحده الواحد الآحد ، فلا مادية تبعدنا عن الروح ، ولا إلحاد يبعدنا عن توحيد الله ، ولا فرقة تنفى الحب عن مجتمعنا ، ولا جنلال يبعدنا عن الصراط المستقم ، وصراط الله الذي له ماني السموات والآرض ،

وان بكون ذلك إلا إذا سلكنا طريق الني الكريم سيدنا محد والمنتخطئة المنتبع المن

أنول قولى هذا وأستغفر الله لى ولسكم •

٢ ـ هجرة الرسول ﷺ

الحدقة وب العالمين ناصر المؤمنين ومؤيد الموحدين ينصر من يشاء ومو المدير المرحم أحسده سبحانه وتعالى وأشكره وأثوب إليه واستغفر وتعوق باقة من شرور أنفسنا وسبئات أحمالنا من يهذه الله فهو المهتد ، ومن يعتلمل فلا عادى له ، وأشهد أن لا إله إلا أقد وحمده لاشريك له ، أيد رسوله ويجالي بنصره وأصوه بجنده ورعاه بعنايته وأشهد أن سيدنا ونبينا وحبينا وحقيمنا عجداً رسول الله ، هم أقه به بين المؤمنين فهداهم من ضلاة ، ووحده من فرقة ، حاهد في الله حق حهاده حتى أناه البقين ، المهم صل وسلم وبارك على سيدنا عجد وعلى آله وحميه ومن أتبع طريقه وسار على نهجه إلى يوم الدين .

اما بعــد

فيقول الحق تبارك و تعالى : • وإذ يمكر بك الذين كفر واليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمسكر الله واله خير المساكرين «١٠

(18) - الخطيب)

⁽١) الانفال: ٢٠

أيها الإخرة المؤمنون : ب

فى هذه الآية الكريمـة يذكرا الله عو وجل فعنله عبلى ثبيه وحبيبه عمد مِيَّتُكُنِينِ ، حين كان بمـكم المكرمة ومكرت به قريش ، ليشكر نعمة الله تعالى فى نجانه من مكرم وماأتاح له من حسن العاقبة .

ذلك أن الحبيب المصطنى والله عاش فى مسكة قبسل الهجرة ثلاثة عشر عاماً مدعو إلى التوحيد ويعمل عسلى اقتلاع الشرك من جذوره ويوجه النفوس إلى عبادة الله وحده وقل إنما أدعو ربى ولا أشرك به أحداً ، (۱) وإله كم إله واحد لا إله إلا هو الرحن الرحم ، (۱) .

ولكن معظم قادة قريش ومن تبعهم أصوا آذانهم عن سماع كلة الحق ، وأعلنوا جودهم على ماكان عليه آباؤهم ، فسفه الحبيب والمختوطم، وقبح تقليدهم لآبائهم وتحدث إليهم بخطاب الله عز وجل فى قوله: وإذا قبل لهم البعوا ماأزل الله قالوا : بل نتبع ماألفينا عليه آبادنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا مهتدون من من عمل هذا الحطاب كان لسان الوحى يقرعهم ويؤنهم ، فا هو إلا أن هاج هاجمهم فطاشت ألبابهم ، وخرجت أحقادهم وراحوا بتفننون لرسول الله فطاشت ألبابهم ، وخرجت أحقادهم وراحوا بتفننون لرسول الله ونسوا أن دنياهم ومافيا من مناع وزخرف وزبنة لاقساوى عنده مثقال ذرة ، إنماقرة عينه وراحة نفسه أن يعلى كلة الحق ، وأن يفسل مثقال ذرة ، إنماقرة عينه وراحة نفسه أن يعلى كلة الحق ، وأن يفسل أدران الإنسانية ، وأن يقيم دولة التوحيد النقى الخالص ، وأن يدهم المن يؤدى رسالته كا أمره ربه هو أوجل ومن أجل ذلك أخذ المسول المناتية يأمرا كان مفعولا ، داعيا أصحابه المراسول والتسليم لأمر اقه حتى يقضى اقه أمرا كان مفعولا .

(١) ألجن: ٢٠ (٢) البقرة: ١٩٣

(٣) اليقرة : ١٧٠

ولنتدبر هذا الحديث الذي رواه الإمام البخاري رحمه الله عن قيس قال : صمت خباباً يقول : أنبت الذي وتبيئي وهو متوسد ببردة وهو في ظل المكمية ، وقد لقينا من المشركين شدة ، فقلت : ألا تدهو الله كفقط وهو عمر الوجه . فقال عليه المهلام : وقد كان من كان قبلكم المشط بأمشاط الحديد مادون عظامه من لحم أو عصب ما يصرفه ذاك عن دينه بورضع المنشار على مفرق رأسه فيشق باثنتين ما يصرفه ذاك عن دينه بوليتمن الله هسدذا الامرحق بسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ، حايناف إلاالله عو وجل والذب على غنمه ولكنكم تستعجلون بمثل هذا ما يخاف إلاالله عو وجل والذب على غنمه ولكنكم تستعجلون بمثل هذا بالأسلوب العالى كان الرسول والذب على غنمه ولكنكم تستعجلون بمثل هذا يشعر به من شدة الالم لما ينزل بهم من الإيذاء . والتعذيب ، وغن لانفسي يشعر به من شدة الالم لما ينزل بهم من الإيذاء . والتعذيب ، وغن لانفس غاداً قرفه ويشيخ لال ياسر وه يعذبون أشد ما يكون التعذيب : وصبراً أبداً قرفه ويشيخ لال ياسر وه يعذبون أشد ما يكون التعذيب : و صبراً

أيها المؤمنون : ـــ

م أذن أفه عو وجل أن تنتشر الدعوة بين الأوس والحدورج من أمل المدينة بعد طول احتباسها في مكة : فقي السنة الثانية عشرة من البعثة اجتمع إثنا عشر وجلا من الحورج والأوس بالنبي والله المدالمة وسيعون السكيرى وبايعوه على الإسلام ، وفي العام التالي بايمه ثلاثة وسيعون وجلا وامرأنان، وبايعوه على النصرة والسمع والطاعة وكانت البيعة الثانية خيرا وبركة ، إذ هيأ الله عز وجل للؤمنين دار هجرة يخرجون النائية خيرا وبركة ، إذ هيأ الله عز وجل للؤمنين دار هجرة يخرجون إليا ليجدوا الامن ، كا قيض لهم إخرة من أهل المدينة في أووم ونصر وم وقاموهم أمو المم وديارهم ، وأثروهم على أنضهم بكنير من الطيبات وقدم المؤلم أبواب رحمته ، فبدل خوفهم أمناً .

أبها الإخرة المؤمنون: -

أحت قريش مبلغ الخطر الذي يهددها من بيمة العقبة الثانية ، فقد هايم الانصار رسول الله والله على حرب من يحاد بونه ، وبايدم وسول الله والله على ان يكون واحداً منهم يحادب من حادبهم ويسالم من سالمهم، على ان يتفاقم أمره ، ويعظم شأنه ، فلما دأوا ذلك حدروا خاب الفرشيون أن يتفاقم أمره ، ويعظم شأنه ، فلما دأوا ذلك حدروا خروج رسول اقه والله وعرفوا أنه قد جمع لحربهم فاجتمعوا في دار الندوة واخذوا يتشاورن فيما بينهم حتى انتهى بهم المطاف إلى أن يأخذوا من كل قبيلة فتى شاباً ويعطوه سيفاً صادماً فبضر بوه ضربة وجل واحد فيتفرق دمه في القبائل وهنا الايستطيع بنو هاشم محادبة هسذه القبائل ويرضون بالدية فيأخذوها .

ودبر المشركون وياليتم ما دبروا وخططوا وباليتم ما خططوا ، ونول الوحى على وسول اقد وأخيره بما دار فى دار الندوة وأمره الايبيت فى فراشه وأذن له فى الهجرة إلى للدينة ، فأمر الرسول ويَشْكِنَّو على بن أبى طالب وضى الله عنه بالنوم فى فراشه وقال له : إتشع ببردى فإنه لن إيخاص إليك أمر تسكرهه ، وأمره كذلك برد الودائع والامانات إلى أصحابها .

وبات فتيان قريش على باب وسول الله وسيلية مترصدين متأهبين ، وخرج النبي سيلية من بينهم ، وقد أهماهم الله عنه وهو يتلو قول الله تعالى وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناه م فهم لا يبصرون ، ولحق الرسول سيلية وصاحبه الصديق دهى اقد عنه بالفار ومكنافيه ثلاث ليال حتى تهدأ ثائرة الثائرين ، ولسكن القوم لم يهدأوا وأخذوا يبحثون ويغتشون الصحراء شبراً شبراً حتى التي بهم المطاف عند الفار ، وهنا عناية اقد عز وجل ودعايته تحوط برسوله و تعمى أبصار هؤلاً ، عنه ،

ويشعر سيدنا أبو بكر الصديق رضىاقة حنه بالخطر ، الذي يحيط بالرسول صلى الله عليه وسلم فيقول : يارسول الله ، لو أن أحدهم فظر إلى موضع قدميه لا بصر نا ، ولسكن الرسول صلى المه عليسه وسلم جهدى ، من دوح صاحبه ويطعئنه قائلا له : « لا تحون إن المه معنسا ، ما ظنسك با ثنين المه ثالثهما ، .

وفى هذا يقول الحق تبارك وتعالى مذكراً المؤمنين بذلك :
و الانتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثانى ائفين إذها فى الفار إذ يقول لصاحبه لاتحون إن الله ممنا فأنول الله سكينته عليه وأيده مجنود لم تروها وجمل كلة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العلياء والله عزيز حكم (١) ه .

أما الإخوة المؤمنون: ـــ

إن المجرة لم تمكن فراراً ، بلكان إنصاراً ، لآنها كان انتقالا بالدعرة إلى آفاق واسعة . وإلى مجال تأمن فيه الدحرة على نفسها ، واليستطيع المؤمنون أن يجدو تربة طيبة تنمو فيها شجرة التوحيد ، ويبيوا دولا الإيمان ، بعد فترة التحييص والإختبار التي نجح فيها المهاجرون، وخرجوا منها أقوى عزيمة وأشد صلابة ، واصلب عودا ، وكانوا مع إخوائهم الانصار جند الحق ، وأدوان الحير ، ودعاة إلى المدى .

قال وسول المه صلى الله عليه وسلم فيها دواه ابن سعد عن حموو بن حبان الكلي : وأنا الني الآمى الصادق الزكى ، والويل لمن كذبنى ، وتولى حنى، وقاتلنى ، والنعير لمن آوانى ، ونصرى ، وآمن بي ، وصدق قولى ، وجاهد معى، .

أقول قول هذا وأستغفر الله لي وليكم .

⁽١)التوبة : ٤٠ .

٣ ــ التماطف والتراحم بين للسلمين

الحدد لله رب العالمين محمده و نستمينه ، و نستهديه ، و نسته فره و اتوب إليه ، و نتوكل عليه ، و نسأله العفو والعافية في الديما والآخرة أحمده سبحانه ، أرسل نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ليتمم مكارم الاحلاق ، و يدعو إلى التعاون والتكافل والتعاطف بين المؤمنين ، وأجزل سبحانه الثواب لاهل المروءات .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ولا معبود بحق سواه، وأشهد أن حبيبنا ومعلمنا وهادينا عمدا وسول الله بعثه ربه رحمة العالمين أدبه ربه فأحسن تأديب فسكان قدوة طيبة لاهل التوحيد الراغبين فى سعادة الدارين، والفوز بالحسيبين، اللهم صل وسلم وبارك على تعينسا الامين، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الهين.

أما يعد : _

فمن أبى هربرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: دمن نفس عن مسلم كربة من كرب بوم المتيا نفس الله عنه كربة من كرب بوم المتيامة ، ومن بسر على ممسر يسر الله عليه فى الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله فى الدنيا والآخرة ، والله فى عون العبد ماكان العبد فى عون أخيه: ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجئة، وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن أبطأ به همله لم يسرع به فسيه (١) » .

⁽١) رواه الإمام مسلم .

أيها الاخوة المؤمنون :

هذا الحديث الشريف من جو امع كله والله وقد اشتمل على هما المن الفضائل ومكارم الاخلاق ، وعاسن الآداب التي تعدد من خصال فوى المروءات ، وصفات المؤمنين الصالحين الذين يعرفون للإخوة في الدين حقها ، ويقدرون المروءة حق قدرها ، ويستزيدون من الحيرات بفعل الصالحات ، ويرون المنويف حقاً ومن قوتهم ، والفقير نصيباً من أموالحم ، واللغبون حظاً من جاههم وسعيم .

فق الحديث الثريف الترخيب في تنفيس كربات المؤمنين ، والكرية هم الصدة العظيمة التي توقع صاحبها في السكرب والمصيق .

وتنفيس السكربة: أن يخفف هنه منها ، وأن يهون من أثرها على لفسه فإذا فرجها هنسه كان جواؤه أعظم ، لأن تفريج السكربات معناه إذالنها فيزول همه وخمه ، ولانا جاء في رواية ابن حمر : « ومن فرج عن مسلم فرج أنه عنه كرية من كرب يوم القيامة ، لأن الجواء من جنس العمل.

وفى الترفيب فى تفريج الكروب وإذالة الحموم عن المسلم يقول أبو سعيد الحدرى دحى الله عنه: «أيما مؤمن أطعم مؤمنا على جوح أطعمه الله يوم القيامة من تماد الجنة، وأيما مؤمن سبق مؤمناً على ظمأسقاه الله يوم القيامة من الرحيق المختوم، وأيما مؤمن كسا مؤمناً على هرى كساه الله من خصر الجنة » .

فطوبي لمن وأف إلى جانب أخ له مدلم في شدته وعنته يعفف عنه ويمد له يده ، ويحمل عنه بعض همومه ومتاعبه ، لأن ذلك من المرومات التى يحزل فيها الثواب و وما دام العمل خااصاً لوجه الله غلن يعنين عند الله عز وجل .

وعن أنى مسمود رضى اقد عنه قال: ويحشر الناس يوم الفيامة أهرى ما كانوا فط، وأجوع ما كانوا قط، وأظمأ ما كانوا قط، وأنصب ما كانوا قط، فن كسا قد كساء الله، ومن أطعم له أطعمه الله، ومن ستى لله سقاه الله، ومن عنا لله أعناه الله ».

أيها المومنون :

يقول الرسول بي : دوس يسر على مسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة .

وقد وصف الله عن وجل يوم الفيامة بقوله : « الملك يومئذ الحق المرحن وكان بوماً على المكافرين عسيراً ه (١٠) .

وقال عو وجل: « فادًا فقر في الناقور ، فَذَاكَ يُومُنَدُ يُومُ عسير ، على النَّافرين غير يسير ، (١٦) .

فن يسر على معسر من المؤمنين يسر الله أموره في الدنيا ويسر عليه شداك يوم القيامة .

والنيسير على المعسر في الدنيا من جهة المال يكون بأحد أمرين:

إما بإمهاله حتى بنيسر له المال كاجاه في قوله: « وإن كان ذوعسرة فنظرة إلى مسرة »(٢).

وإما بالوضع عنه ، أي التم دق عليه بيمض الحين إذا كان المتصدة.

⁽١) الفرقان: ٢٦

⁽٢) الدر: ٨ --١٠

⁽٣) ألبقرة: ٢٨٠

هو المفرض، أو بإعظائه ما يرول به إعساره ، وكلاها له فعنل عظم وأجركبير.

وفى الصحيحين عن أبى هريرة رصى الله عنه عن الذي وَاللَّهِ أَنَّهُ قَالَ: ع كان تاجر بداين الناس، فإذا رأى مصراً قال لصبيانه تجاوزوا عنه قمل الله أن يتجاوز عنا، فتجاوز الله عنه،

وفي المسند عن ابن حمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : د من أراد أن تستجاب دعوته أو تسكشف كربته فليفرج عن معسر . .

إن التفريج عن المصر فيه تعاون ، وفيه بر ، وفيه صلة فطوبي لمن جمله الله أعلا للخير ابتفاء مرضاة الله .

أيها المؤمنونان

ونما جاء الترغيب فيه ، والحث عليه : الستر على المؤمنين ، وحدم العمدت من المساوى ، ، أو ذكر العيوب ، أو تتبسع حووات البيوت، فق الحديث : • ومن ستر مسلماً ستره الله في الحنيا والآخرة ، .

وقد جاء الوحيد لمن يسمى لإشاعة السوء عن المسلم وتتبسع عوراته المتحدث عنها في قول النبي صلى الله عليه وسلم : • من ستر عووة أحيه المسلم ستر الله عودته يوم القيامة ، ومن كشف عودة أخبه المسلم كشف الله عودته حتى يفضحه بها في بيته ، .

فطوق لمن شغله هيبه عن عيوب الناس ، طوق لمن ينظر إلى نفسه وصلاح بيته ، ويصغل نفسه بما يعنبه ، ويقف عند حدوده ، ولا يعمل على إشاعة السوء في الجمتم ، ولا يسى ، إلى مسلم مستور الحال ، ويكف عناه و يمسك لسانه إلا عن خبر .

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: وولا تعسسوا ولا تعسسوا ه والنجسس البحث عن معايب الناس وأحرالهم التحدث عنها وهدذا هن أقبح الحصال ودني. الآخلاق

أيها المؤمنون :

ثم حث الرسول صلى الله عليه وسام على السمى فى تعناء حو اتج المسلم وهذا من التعاون على الحير والبر فيقول :

و والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، .

فن سمى فى حاجة أخيه المسلم باذلا من وقته أو جاهه أو ماله حتى تقطى له فإن الله هو وجل بيس له أموره ، ويعينه ويرشده ويسدده ، والرسول صلى الله هليه وسلم وهو قدوتنا فى طريق الحير والبر .

والحدى كان يخلف المسلم في أحله عند سفره، فيقطى لهم ما يحتاجون إليه .

تقول بنت خياب بن الآرت: دخرج خباب في سرية ، فكان النبي صلى الله عليه وسلم يتعاهد الحتى كان يحلب عنزة لنا في جفنة لنا فتمثل ختى تفيض ، فلما عاد خباب حلبها فعاد حلابها إلى ما كان ، وكذا كان يفعل أبو بكر وحمر وغيرهما مر أجلاء الصحابه رضى الله عنهم .

عباد اله:

رجاء في الحديث ما يدل على فعنل العلم و مرتبة أهله وفعنل السعى. إلى ظليه فقال صلى الله عليه وسلم : « ومن سلك طريقاً بلتمس فيه حلماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ... إلح ، لآن طالب الملم من أعلى أهل الإيما منزله إذا هو أخلص في طلبه وجد في . مدارسته ، ورجا بطلبه وجه الله لمنفعة نفسه ، ومنفعة أهله وأمته .

وأشرف علم يسمى الإنسان إلى طلبه مو ما يمين المسلم على مرفة دبه والعلم بمدا يليق به سبحانه وتعالى من صفات السكال ونعوت الحسسلال ، وحقوقه سبحانه وتعالى في أعناق عباده .

ومن سبى لطلب العلم النافع مع الإخلاص والصدق عبد اقدة طريقه إلى جنة الحلد ، حيث النعيم الدائم ، وماأشرف بحالس العلم، وبحالسة العلماء العاملين المخلصين، فجالس العلم تظالها رحمة اقد عو وجل ، ويشعر أهلها ببرد الطمأنينة والقناعة ، وتجالسهم الملائسكة ، ويباهى بهم السميع العليم أهسل السهاء ، فطوبى للمتنافسين في طاعة أقد ، الرافبين في عفوه ورحمته .

أنول قولى هذا وأستغفر الله لى ولسكم .

ع - الصيام وتربية النفس

الحديد وب العالمين جعل السعادة الصائمين القائمين الحاشمين، أحده سبحانه وتعالى وأثوب إليه وأستغفره، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له فتح الطائمين باب رحمته ومغفرته، وأشهد أن سبدنا ونبينا وحبيبنا وعظيمنا محداً رسول الله إمام الصائمين الصابرين المتواضمين، اللهم صلى وسلم ويارك على سيدنا محد وهلى آله وأصحابه، الذين صانوا صيامهم عن الهنو والكذب فكانوا هم الفارين.

أما بعد:

فَرَرِلُ اللَّهِ مِنْ وَجِدَلِي وَ مُشْهِرُ وَمُصَانَ اللَّذِي أَثِرُكُ فِيهُ الْقُرْآنُ هُدِي.

وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد مشكم الشهر فليصمه عاده .

أيها المسلون:

الشهر مو شهر ومعنان المبارك ، وقيل إنما سمى دمصان لآنه يرمض الذنوب أي يحرقها بالأحمال الصالحة ، من الإرماض وهو الإحراق .

ورمضان شهررحة وقعمة فيه تلين القلوب من حرارة الموعظة، وتتجه النفوس إلى الفكر في أمر الآخرة والإستعداد لحسا ، وفيه تخف وطأة الشهرات على النفس المؤمنة ، ويحفظ النادمون من شر الصيطان ، ونزفه ، ويعظم الرجاء في عفو الله وجوده وبره و كرمه ، وترفع أكف الضراعة بالليل والنهار لتستقبل الرجات .

يقول سيدنا أبو هويرة رضى الله عنه، قال رسول الله وَ الله عَلَى الله عَلَى الله عنه عنه مبامه، تفتح فيه أبو اب السياء، و تغلق فيه أبو اب جهنم، و تغل فيه مردة الشياطين، لله فيه ليلة خير من ألف شهر من حرم خيرها فقد حرم، .

فا أعظم رحة الله على حباده الصالحين في هذا الشهر السكريم ، وطوبي التائمين العابدين الشاكرين ، الذين يشعلهم فعنل الله العظيم في هذه الآيام والليالى المباركات .

وفى الحديث الذي رواه أبو هريرة رضى الله عنه : د إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار وصفدت الصياطين ، .

فرض الله صيامه على المسكلفين فقال آمراً بذلك: و فمن شهد منكم الشهر فليضمه أى من كان مقيماً عند دخول الثهر من المسلين البالغين

(١) البقرة: ١٨٥

المقلاء الأحماء وجب فيحقه الصوم ، وفي الجديث الذي رواه عبدالرحن ابن عوف دخل الله تمالى فسرض ابن عوف دخل الله تمالى فسرض صيام رمضان عليكم وسننت لمسكم قيامه فمن صامه وقامه إيماماً واحتساباً خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه ،

أَخِيًا المُسلون،

الصوم في الشرح هو الإمساك عن المفطرات مع اقتران النية به من طلوح الفجر إلى غروب الشمس، وتمامه وكاله باجتناب المحظورات وعدم الوقوح في المحرمات لقوله والملكيج : و من لم يسدح قول الزود والعمل به فليس الله حاجة في أن يدح طعامه وشرابه من أجله ، .

فليس الفاية من الصوم هو الإمساك عن الطعام والشراب ونحوهما من المفطرات، بل المراد أن يسكون الصائم مراقباً ربه، متقياً خصبه ، راجياً رحمته وعفوه، فلا يشهد زوراً ، ولا يسكذب ، ولا يشتم أحداً ، ولا يتكام إلا بخير .

وفي الحديث الذي رواه أبو هويرة رضي الله عنه أن رسول الله والله والله قال: «الصيام جنة ، فإذا كان أحدكم صائماً فيلا يرفث ولا يجهل ، فإن امرة قاتله أو شائمه فليقل: إنى صائم، فعلى المسلم إذا أراد أن يجني أعظم الله رائم الشهر المبارك ويخرج منه بغنيمة هي أعظم من الدنبا وما فيها من مناع وزينة ، عليه أن يداوم هلى طاعة الله ، وأن يجتنب كل ما يغضب الله تعالى وأن يغض بصره عن الحرام ، وأن يلمج لسامه يذكر يغضب الله وشكره ، وأن يكثر من تلاوة القرآن الكريم وصاعه و تدبر آباته ومعانيه ، وأن يغشى مجالس العم ، وأن يجتمدهن أهل المهر والفسق ليله ونهاده .

وعلى المسلم في شهر الصوم المبارك أن يبر أمله ، وأن يصل رحه ،

وأن يصافى من عاداه من المومنين ، وأن يصافح من خاصمه ، وأن يتحبب إلى أهـل الفقر والمسكنة بمواساتهم وإظهار المودة لهم ، و بقد ما يقدر عليه في سبيل الله .

أحباب رسول الله:

طربى للمؤمن إذا حرص على أدا، الصلوات في أو كاتها ، وشهد الجمعة والجماعات ، ولم تفته لميلة دون أن يقدم خيراً لنفسه من صلاة وصدقة وذكر، فالعمل الصالح في هذا الشهر العظيم يصاعف ثوابه ، يقول النبي عليه ويتبيع : د جعل الله صيامه فريعنة ، وقيام ليله تطوعاً ، من تقرب فيه بخصلة من الحير كان كن أدى فريعنة فيها سواه ، ومن أدى فريعنة فيه كان كن أدى سبعين فريعنة فيها سواه فطوئ لمن كسا عادياً ، وقطر صائحكاً ، وسعى بالحير والبر، وجعل عمله له خالصاً ، وطوى لمن يحافظ على فضائل الصوم وآدابه ليحظى به أعدالله عز وجل للصائمين من الثواب والمنزلة، يقول عليه الصلاة والسلام عنبراً عن دب المزة سبحانه وتعالى. قال تعالى في الحديث القدسى: وكل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لى وأنا أجرى به ه .

وإنما خص الصوم بأنه له وإن كانت العبادات كلما له ، لامرين :

أحدها: أن الصوم يمنع من ملاذ النفس وشهواتها ما لا يمنسح منه سائر العبادات.

الشانى: أن الصوم سر بين العبد و بين دبه ، لا يظهر إلا له ، فلذلك صاد الصوم عتصا به وما سواه من العبادات ظاهر دبماً فعله العبد تصنعا وديساء .

ألم المومنون :

إن هذا النهر المبارك عظيم الحير ، والموفق هو الذي يحرص هلى الإسترادة من فضل الله فيه ، ولهذا ينبه الني الله المرمنين إلى ذلك فيقول: ولم علمت أمتى ما في رمضان من الخير لتمنت أن يكون رمضان المائة كلماء :

وإن أفدح الحسارة أن يفطر المسلم يوماً من رمضان عامداً بلا عدر ، وفي هذا يقول المصطنى وَ الله ومنان من غير رخصة ولا مرض لم يعوضه صوم الدهركله ، .

فعلى المسلم أن يتنى انه عر وجل فى صيامه، فإن العبادة أمانة، وافه وقيب على عباده ومحاسبهم ومجازيهم .

وليحذر المؤمن أن يكون عن قال فيهم الرسول ريجي وكم من صائم حظه من صيامه الجوح والعطش، وهؤلاء هم الذين لا يراقبون أقد تعالى، ولا يتوزعون عما حرم الله، ولا يحفظون السنتهم ، بل يطلقونها بفاحش القول وسيء الكلام .

فطوق لمن سام رمضان أيسانا واحتساباً وأسلك لسانه عن لغو السكلام وباطله ، وحافظ على الصلوات في أوقاتها ، وأقيل عل ذكر الله وشكره.

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولسكم &

ه - سبب الشقاء عالفة الدين ١١٠

الحد لله رب العالمين كتب العزة والكرامة لمن أطاعه ، وقتى بالدلة والحوان على من عصاء ، وهو العزيز الحكيم ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له أنم علينا بالكتاب المبين والرسول الصادق الآمين، فهذب بالكتاب أخلاقنا ، وأصلح به أعمالنا ، وهدانا إلى وسائل الرق والسعادة في هذه الحياة الدنيا، وأشهد أن سيدنا عجداً رسول الله المبعوث

⁽۱) هذه الخطبة مأخوذة من كتاب مداية المرشدين المسيخ على محفوظ .

رحة العالمين ، والحاءى إلى الصراط المستقيم ، اللهم صل وسلم وبأوك على سيدنا عجد وآله وحبه الذين تأديوا بآداب الدين ، ووقفوا عند حدوده، طحمت لم م وتاب الجبابرة، وأسقطوا عروش الآكاسرة وكانوا هم السادة الفائزين المنصودين .

أما بعد: --

فقد قال الله عز رجل : وإرض الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، .

أيها للؤمنون : -

لقد كانت الأمة الإسلامية فيامض متمسكة بكتاب إالله تعالى ، عاملة بسنة نبيها على المستحدة في مقاندها ، صالحة في أعالها ، حسنة في معاملاتها وعاداتها ، كريمة في أخلاقها ، بصيرة في دينها ودنياها ، واقية في آدابها وعلومها ، فسكانت عزيزة الجانب ، قوية الشوكة ، جليلة مهيبة ، صاحبة السلطان والصولة على من عداها ، .

واليوم تغير أمرها ، وتبدل حالها ، اختلت عقائدها ، فسدت أعالها ، ساءت معاملاتها وعاداتها ، تدهورت أخلاقها ، جهلت أمر دنها ودنياها ، تأخرت في علومها وصنائعها ، فصارت ذلية الجانب ، ضعيفة الشوكة ، ساقطة الكرامة ، فاقدة الهيبة مغلوبة على أمرها ، متأخرة في مرافق حباتها ، تتخبط في ظلمات الجهل ، وتنقاد الخرافات والاوهام ، وها كان الله ليظلهم ولمكن كانوا أنفسهم يظلمون ،

والسبب في ذلك كله ، أنها عالفت كتاب وبها ، وانحرفت عن طريق المادى نبيها عليه ، وسارت ورا. مراها ، وفتنت برخارف المهاة

المريفة ، والمدنية الكاذبة ، وظنت الإباحية حرية والخلاعة رقيباً ، فتعدت حدود الدين والعقل ، وأغضبت خالق الارض والسياء ، فساءت حالما، وسلط عليها عدوها ، فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصبيبهم فتنة أو يصيبهم هذاب ألم ، .

أيها المؤمنون : –

لقد ذاقت الآمة وبال أمرها ، وعوقبت بشر أعمالها ، وتجريب مرادة الذلة والحوان ، والتفرق والإنحلال ، كل ذلك نتيجة لازمة كمعهم استقامتها وانحرافها عنالصراط المستقم وصراط الله الذي له ما في السموات وما في الآرض ألا إلى الله تصير الآمور » .

كل ذلك نازل بها وواقع عليها وهي لانفيق من سكرتها، ولا تتنبه من غفلتها ، ولا تنزجر بالمحن والبلايا ، ولا تعتبر بحوادث الآيام ، لوكان لما نفس حية، وقلب يقط، لوكان لما شعور حي وإحساس قوى ، لنبهتها البلايا ، وأيقطتها المؤلمات.

عباد الله: __

الدين عقيدة هجمة ، وعبادات قويمة ، ومعاملات حسنة ، عادلة ، وأخلاق كريمة ، هل ما نحن عليه البوم من سوء المعاملة وتهتك النساء وفساد الاخلاق من تعالم الدين ؟ عل من الدين أن يكون المرء كاذباً عتالا ، أو مراقباً عتالا ، أو مداهنا منافقاً ؟

مل من الدين أن يكون المرء نماماً أو مغتاب أو لماناً أو سباباً ، أو خائناً ؟ .

هل من الدين أن يكون المرم ناقضاً العهد، عنافاً الوعد، منكبراً جباراً عنيداً ، عما طلا في حقوق الناس؟

(-k#1-10)

مل من الدين أن يكون المرء مهملا لاولاده ، عامًا لوالديه ، قاطعاً هرجم ، مسيئاً لزوجه ، مؤذياً لجيرانه ؟ .

مل من الدين أن يكون المرء قامى القلب: لا يرحم مسكيناً ، ولا يكرم يتيا ، ولا يعطف على ذى عامة أو أرملة ؟ كلا . أين هذا من قول الله عز وجل : و واهدوا الله ولا تشركوا به شيئاً و بالوالدين إحساناً ... ه وأين هذا من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: والمسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده ه .

أجا المسلون: -

ما هذا الفساد في أمة شمارها الإسلام، وأساس دينها الفرآن ، ماهذا التدمور الحلق في أمة رسولها سيد ولد عدنان هل تحكت الشهوات في النفوس فأفسدتها ؟ أم تسلطت الأهواء عسسلى العقول فنبذت الفعنيلة واعتنقت الرذيلة ؟ وأفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ء .

أرأيتم أن دينكم لاينهض بكم إلى مراتب الرقى والسعادة فاتبعتم دينا غيره ينهض بكم ويسعدكم؟ .

كلا والله ، لا رقى إلا به ، ولا سمادة إلا به ، ولا فلاح إلا به ، ولا خلاص النام من عاطر الشقاء فى الدنيا والآخرة إلا به ، و ومن يبتنغ غير الإسلام ديتسا فان يقبل منه وهو فى الآخرة من الحاسرين ، .

قال الوسول الله صلى الله عليه وسلم: و الله الحادم تكن أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناسي وأحسن إلى جارك تكن مؤمناً، وأحب الناس ما تحب للفيات تمكن مسلماً .

عياد اله: ـــ

لا خلاص للآمة من هذا الشفاء، ولانجاة البلايا إلا بإصلاح المثلوب واستفامة الآخال ، وذلك بالرجوع إلى العمل بأوامر المدن ، وإسياء سنة سيد الآنبيا، والمرسلين سيدنا عمد صبل الله عليه وسلم قال صبل الله عليه وسلم: ولقد تركت فيكم عابان تمسكتم به الناتصلوا بعدى ، كتاب الله وسنة وسوله ه .

أقول تؤلَّ مَنَا وَأَسْتَغَمُ اللَّهُ لَ وَلَكُم ؟ .

٩ - مزلة العمل في الإصلام

الحدقه رب العالمين، رفع قدو العاملين ، وأجول التوأب المخلصين، أحده سبحانه وتعالى وأستميته وأستهديه وأبو كل عليه من جدة الله فهر المهتد ومن يعتال فلاها دى في وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له خلق المكون للإنسان وسخوه ، ويسر له السبل ليعمره ، وأشهد أن له خلق المكون للإنسان وعظيمنا محداً رسول المله، قدوة العاملين المجاهدي، ويفخ والداهي إلى المعراط المستقم ، حدر امته من العجز والمكمل ، وتفخ فيهم دوح الجد والعمل المهم صلى وسلم وبارك على سيدنا محمد فيهم المرة ألمه والبعوا المره ، فكانت لهم المرة والجد والسلمان .

أما يعد:

خند قال المه عو وجل : « وقل أحملوا نسيرى الله حملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى حالم لنيب والشهادة غينيشكم بماكنتم تعذون، ١١٠.

⁽١) التوبة (١٠٥).

أيها المسلمون:

لم يعوف التاريخ دينا اجتهاعيا كدين الإسلام، لقد وفق بين مطالب الروح والجسد بحدكمة ، وجمع بين خيرى الدنيا والآخرة بدقة ، ونفخ في الناس روح الممل والإقدام ، وحبب إليهم الجهاد والكفاح، لتتحقق خلافتهم في الارض ، ويسكونوا بذلك خير أمة أخرجت الناس تأمر بالمعمروف وتنهى هن المنسكر وتؤمن باقة .

لقد فهم المسلون الآوائل دينهم هذا الفهم الصحيح ، فاندفهوا إلى كل ميدان مجاهدين ، لم يتركوا بابا إلا طرقوه ، ولا سبيلا إلا سلسكوه، حتى المسعت رقعتهم ، وارتفعت والتيم ، في زمن كان قد الإجماز في تاريخ البشرية .

ولبكن بها من بعده قوم بعدت صليم بما يع الحين الصافية . وانتشرت يبنهم العدمايات المفرضة ، وشاعت في أوساطهم الآراء الباطلة ، فاحتفروا السعى والعمل ، ورضوا بالخول والسكمل مدعين أن هذا هو عنوان الزهد في الحياة ، المذى دعام إليه الإسلام ، وتركوا كور الأرض بستغلها قوم فهموا حكمة الوجود ، وأدركوا أسياب العظمة والحلود ، فسخووا قموى الموجودات ، واكتشفوا بعلهم الجهولات وملكوا غيرتهم الزمام ، واستأثروا بالثروات وصار لهم السلطان في هذه الآيام

عباداته:

إن الإسلام هو دين العمل ، رفع قيمته ، وأهلى منزلته، وقد خت الله هو وجل المسلمين عليه فقال: دهو الذي جمل لسكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبنا وكلوا من وزقه وإليه النصور ، ١٠١ و قال قمالى : دوجفلنا لسكم

(۱) د د ال

فيها معايش ومن لستم له براوقين ، ⁽¹³ .

ورسولنا عَيْنَ بِين فيمة العمل وبحث علبه المسلمين.

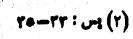
يروى المقداد بن ممد يكرف التكندي رضى الله عنه قال: قال رسول الله يتطابح : دما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من هل يده و إن تي الله داود عليه السلام كان يأكل من هل يده ، رواه البخاري هذا ويشمل العمل في الإسلام أنواها كثيرة حك عليها القرآن التكريم وسنة الرسول عليها .

منها العمل الوراعي: وفيه يقول الله عز وجل: و وآية لهم الأرض الميئة أحييناها وأخرجنا منها حيا فنه يأكلون ، وجعلنا فيها جنات من تخيل وأعناب وغرنا فيها من البيون، ليأكلوا من تمره وما حملته أيديهم أفلا يشكرون، ٢٧.

وعن أنس دخى الله عنه قال: قال دسول الله على: و مامن مسلم يغرس خرسا أو يزدع زوطا فيأكل منه طير أو إنسان أو بييمة إلا كان له به صدقة ، البخارى وسنلم .

ومنها العمل التعارى ، وفيه يتول عو وجل : موما أرسلنا بقيلك من المرسلين إلا أنهم كيأ كلون الطعام ويمشون في الاسواق، ١٦٠.

وقد حن الإسلام كل من يشتغل بالتجارة أرز يتحرى الصدق والآمانة وبين أنه إن صدق كانت له حند الله تبالل منزلة عظيمة ، قال عليه الصلاة والسلام : والتاجر الصدوق يحشر يوم المنيامة مع الصديقين والشهداء ، الترمذي .



⁽١) المجر : ٢٠

⁽٢) الفرقان : ٢٠

ومنها العمل الصناهي : وفيه يقول تباوك و تمالى : وواصنع الفلك بأعيننا ووحينا، (١٠) .

وقال ﷺ : وإن الله ليدخل باليهم الواحد ثلاثة بفر الجنة صافعه يحتسب في صنعته الحير، والرامي به، ومنبله، أبو داود.

أيها المؤمنون :

وكا وجه الإسلام المسلم إلى الانتفاع بخيرات الآرض، وجمه كذلك إلى الانتفاع بخيرات الآرض، وجمه كذلك إلى الانتفاع بخيرات البحر لتأكلوا منه لحا طريا ونستخرجوا منه حلية تليسونها وترى الفلك مواخر فيسه ولتيتنبوا من فينله ولعلم تشكرون، (٢٠).

وكذلك وجه الإسلام الإنسان إلى الانتفاع بالثروة الحيوانية عامة أ فقال جل فى علاه : ,والآنعام خلقها كم فيها دف ومنسافع ومنها تأكلون ، ولسكم فيها هال حين تريحون وحير تسرحون، وتحمل انقالسكم إلى بلد لم تسكونوا بالفيه إلا بشقالاً نفس إن دبسكم لر ،وف رحيم، والخيل والبغال والحير انركبوها وزينة ويخلق ما لانعلون، (٢٠).

وهدكذا نرى أن الإسلام يحث المسلمين، على العمل في شتى جرانب الحياة سواء كانت زواعية أو تجادية ، أو صناعية أو سمكية أو حيوائية وقد الترفط الإسلام في العمل الذي يقوم به الإنسان أن يمكون حملا مثقنا لقول الرسول متطالح: وإن الله يحب إذا حمل أحدكم عملا أن يتقته،

والعمل المنتقن هو القائم عبلي أساس على دوتخطيط مدروس

⁽۱) مرد: ۳۷ (۲) النحل: ۱۶

⁽r) النحل : ه-A

هذا وقد رفع الإسلام من قيمة العمل عهما كان نوعه، حتى لا يتخاذل الناس في ميدان الحياة، أو يتحرج بعض أصاب الأهمال البسيطة فبين أمن العمل عيد للإنسان، من أن يسأل الناس، لأن ترك العمل يؤدى إلى الفاقة، وهي بدورها قسم الإقسان إلى ذل المسألة فبين رسول الله ويلي أن العمل مهما كان نوعه فهو خير من أن يسأل الرجل الناس فقال عليه العملاة والسلام: « لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتى بحزمة حطب فيبيعها فيكف بها وجهه خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه،

أيها للسغ:

تقدم إلى وطنك بعمل يرفع شأنه ولوكان قليلا ، فإن القليل إلى الفليل إلى الفليل كثير ، لاتحتقر عملا فى نظرك، فريما كاعت فيه سياة وطنك أرض الله واسمة تنتظر من يحييها ويعموها ، وميادين الجهاد فسيحة قنادى الكفايات لتكافيح فيها .

وفى الجبال والصحراء كنوز لا تستعصى على من يستخرجها ، فالله سبحانه قبل أن يخلق آدم ويستخلفه فى الآرض بارك فيها وقدر فيها أفواتها ، وأودح فى خزائنها كل ما يسكفيه ويسكنى ذريته إلى أن تقوم الساحة ، فمن يشكو فقرأ فليس مرده نفاذ خرائن الله، فالله أجل وأكرم من أن يخلق حبده ويسلمه إلى العناء والشقاء ، ولسكن مرد الشكوى هو الجهل بمواطن الرزق أو التكاسل عن السمى إليه ، والمنام يفتح الآبواب وينير الطرق إليها .

أنول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم .

٧ ــ الإستقامة وأثرها في مسلاح الفرد والمجتسع

الجدد لله وب العالمين والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين احده سبحانه وتصالى وأشكره، وأتوب إليه وأستغفره، من يهده الله فهو المهتد، ومرس يصلل فلا هادى له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له أمر عباده أن يلتزموا ديته ويستقيموا على هداه فقال عووجل: و فاستقيموا إليه واستغفروه ».

وأشهد أن سيدنا ونبينا وحبيبنا وعظيمنا محمداً رسول أفه ، الرحمة المهداة والنممة المسداة والسراج المنير ، اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا عمد وعلى آله وأصحابه ، ومن دعا بدعوته ، واهتدى بهديه وسار على سنته إلى يوم اله ين .

وبمسد:

فقد قال الله عر وجل: وإن الذين قالوا ربنا الله ثم استفاموا تتنزل عليهم الملامكة ألا تخافوا ولا تحوفوا وأبشروا بالجنة الله كنتم توعدون ،(١).

أيها المسلون :

إن الإسلام أولى الإستقامة إمتهاماً خاصاً ، ودعا إليها بأسلوب شيق يستوى الانفس ويؤثر في أهماقها بما وعد الله عز وجل المستقيمين من الاجر العظم والثواب النكبير في الدنيا والآخرة .

(۱) فصلت ۲۰

لأن الإستقامة في الإسلام منهج مشكامل جمع بين العقيدة والشريعة والدن والهونيا ، إنها تعنى القيادة الطافرة والمسرة الحاذمة .

إن الإستقامة فى الإسلام تعنى الإيمان السكامل بالله وحده، والإذعان التام لمشيئته ، والحضوع لجلاله ، والإحتسكام فى كل صفيرة وكبيرة إلى دينه ، والتطبيق لشريعته ، وصوغ الحياة العامة والحاصة وفق ما يأمر به وينهى عنه ، وسرعة التخلص من كل مالايتفق مع دين الله تعالى من عقيدة وفيكر ومن خلق وسلوك، في جميع المجالات وسائر الشئون لآن الإسلام مين يصلح به الزمان والمحكان ، والبشر جميعا ، لآيا تبه الباطل من بين يديه ولا من خلقه تنزيل من حكم حميد

عباد اقه:

إن الآمة إذا أخذت نفسها بهذا ومضت عليه كان اقه لمسا فيدنياها وفي آخرتها بأمنه وولايته وطمأنينته وسكينته ، ورضوانه وجنته وصدق اقد العظيم إذ يقول : وإن الذين قالوا ربنا الله ثم إستقاءوا فلا خوف هليهم ولام يحزنون ، أذلتك أصحاب الجدة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون ، (1) .

فإن الله عروجل قد وهدم على توحيدهم له ومعرفتهم بجلاله واستقامتهم على الطريقة المرضية ، الآمن من كل المخاوف والسلامة من جميع المكاره، في الدنيا ، وضمن لهم النميم الدائم في الآخرة ، وذلك لانهم جمعوا بين توحيد الله تعالى وهو خلاصة العامورأس العلوم ورئيسها، وبين الاستقامة على أمور الدن كلها من صحيح العقائد وخالص العبادات وحسن المعاملات ومكارم الاخلاق ، لهذا كان لا خوف غليم من لحوق مكروه ولا هم

⁽١) الاحقاف ١٤،١٣

يحزبون لفوات مطلوب وضياح عبوب هذا ما لهم فى الدنيا أما مالهم فى الدنيا أما مالهم فى الآخرة فأغلى وأعلى وأولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جواء بماكان يعملون ، أى لهم من صنوف البر وأنواح الحسنات العلمية والعملية والمآثر النافعة لهم ولامتهم .

أيها المسلون:

أن الإستقامة على دين اقه ومنهجه طرورة لازمة ماتمسك بها الآمة وحرصت عليها في كل موقع ومع كل حمل إلا كان في ذلك بجدها وشرفها وسعادتها وذكرها في الحانيا والآخرة قال تصالى : و فاستمسك بالذي أوحى إليك إفك على صراط مستقيم ، وإنه لذكر الك والقومك وسوف تسألون ، (۱) .

وقال هــز وجل: وقاستقم كما أمرت ومن تاب ممك ولا تطفوا إنه بما تمملون "بصير ،(٢) .

قال عبد الله بن عباس دخى الله عنهما فى قوله تعالى: و فاستقم كما أمرت ، ما نزل على وسول الله وَ الله في القرآن آية كانت أشد ولا أشق عليه من هذه الآية ولا أقل و الله الله المستنى هود وأخواتها ، وهى أسرح إليك الشبب بها رسول الله : وشيبتنى هود وأخواتها ، وهى المواقعة والحاقة وسأل سائل وعم يتساءلون وإذا الشمس كورك والقارعة .

قال العلماء: ولعل ذلك لما فيهن من التخويف العظيم والوعيدالقديد، ويسان أحوال الهالسكين والمعذبيز مع ما إشتملت عليه هود إمن الآمر بالاستقامة كما أمره مولاه، لأن فوله تعالى: «كما أمرت، يدل على أن

(۱) الزخرف ۲۲، ۶۶ (۲) مرد ۱۲

الاستقامة أسكون بحسب المعرفة فن كلت مقرفته بمولاه عظم عندة أحره ونهيه فإذا سمح وكا أمرك ، ها أنه مطالب باستقامة ثليق بمعرفته بعظمة سيده وجلال مولاد.

ماداله:

جاً. في حيح الإمام مسلم رحمه الله من أبي حمر سفيان بن عبد الله رضي الله عنه ، قال : قلت يا رسول الله قل لى في الإسلام قولًا لا أسأل عنه أحداً غيرك ، قال : وقل آمنت بالله ثم إستقم ه

فقد سأله رض الله عنه أن ببين له فى دين الإسلام وشريعته قولا جاماً لاموره يكفيه بحيث لا مختاج إلى أن بسئال عنه أحداً بعد وشول الله على لكونه واضحاً فى نفسه مبينا لنبره ، فأجابه على الإفراد بالتوحيد لله تعمالى ومعرفته برعة أولات شم الإستقامة على طريقة الدين أرام و ونواهيه ، عقائده وعباداته معاملاته وآدايه ، وهذا من بديع جرامع السكام التي اختص بها على في ها نين الجملتين جميع معانى الإسلام لا عد إجبالا أمور أربعية : عقائد ، وهسادات ، جميع معانى الإسلام لا عد إجبالا أمور أربعية : عقائد ، وهسادات ، ومعاملات ، أخلاق كر بمة .

قالمقائد مستفادة من الجلة الأولى وماعداها من الطاعات والمعاملات والأخلاق الحسنة فهو في ضمن الجلة الثانية، إذ الإستقامة إمتنال كل مأمور واجتماع كل منهي .

أيما للمناون: إلى المساورة والمراجع الما المناون الما المناون الما المناون الما المناون الما المناون ا

إن الإستقامة من أشرف الفضائل، وأسمى الخلائق، إذ هم الني توقف صاحبها دون حدود الله صر وجل فلا يتمداها، وتنهض به إلى الفرائض فلا يقصر في أدائها، أو يفرط في جود من أجرائها، وهي التي تمله المفة فيكتني بما أحل الله له هما حرم عليه .

وأصل الإستقامة: إستقامة الفلب على النوحيد، توحيد الله عبر وجل، فتى إستقام الفلب على معرفة الله جلت قدرته وعلى خديته، وإجلاله ومها بنه وعبته وإدادته ورجائه ودعائه والتوكل عليه والإهراض عاسواه إستقامت الجوادح كلها على طاعة الله جل وعلا، لأن القلب هو ملك الأعضاء وهي جنوده، فإذا إستقام الملك إستقامت جنوده ورعاباه، ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وألا وإن في الجسد مضفة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب، (١).

أقول قولى هذا واستغفر الله لى وليكم.

٨ - خلق الحيا.

الحد لله رب العالمين خلق الإنسان فأحسن خلقه، وهداه إلى الصراط المستقم ، أحمده سبحانه وتعالى وأشحكره ، وأتوب إليه وأستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أحمالنا ، من يهده الله فهو المهتد ، ومن يعنلل فلا هادى له ، وأدهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له جل الإنسان بالحيا. ، وزانه بالحلق العظيم ، وأشهد أن سيدنا ونبينا وحبينا وعليمنا عدا رسول الله ،أدبه ربه فأحسن تأديبه، وأثنى عبه في قوله : دو إلى لعلى خلق عظيم ، اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا عمد وعلى آله وحميه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم اله ين .

⁽۱) رواه البخاري ومسل

أما بعد : -

فيقول الرسول صلى اقد عليه وسلم: و إن لمكل دين خلقاً وخلق الإسلام الحياء ، (').

The fact that

إنها الزمون و -

جاء الإسلام يعقائدة وخصال، وهي أدكان لبناه «الآمة، وأسس، لسمادتها وحماد عمكم لبناء مدينتها الطاهرة للصحيحة، وفكل فضيلة وفي كل خفيلة من الحصال التي جاءًا بها مذا الدين الحنيف، بأعث للآمة على استكال مقومات حيائها الرافية، وعمرك للهمم إلى إسمادها.

ومن الحمال الجلية التي حق عليها الإشلام خلة الحياء يوبور تأثم النفس موالنسالما من كل ما يعبه الدين أو لا يرسي عنه توق الكلامنين الصادةين ، الذن يخصون الله وبرجون وحمته.

و والحيا. لا يأت إلا يخير ، ولان من كان الحياء له لايئة فإنه برند ع من القبيب ، ويمتنع من بجاوزة الحدود التي وسمها له الدين ، ويعود دائماً إلى الحق والعدل والإنصاف ، فسكان الحيست اء لصاحبه وقيب على . أفعاله ، وحاجز برده عن الآثام ، برده عن الفسوق والعصيان .

لذا كان الحيا. من أجل الاخلاق التي يمنحها الله عبده ويجيلها عليها.

و فصاحب الحياة بتخلى بالفصاعل، ويتخلى عن الرذا على بصاحب الحياله
 لا يجوز ولا يفسق، ولا يؤذى أحداً بيداً و لمسان ، مختجل ويستخيرون
 إغمداب الله عز وجل ، ولا رتكب ما يغضب الرخن .

⁽١) دواه الإمام مالك في المرطأ .

عياد الله : ــ

قال المناوردى: الحياء في الإنسان ثلاثة ، أحدها: حياو، من الله تعالى الثانى : حياؤه من الناس ، الثالث : حياؤه من نفسه .

- فأماحياء الإنسان مناقة تعالى فيسكون بامتثال أوامره ،والسكف عن زواجره ، وهذا يسكون من حمة الدين ، وقوة اليقين .

وقد روى عن الذي بين أنه قال: واستحيرا من الله عز وجل حق الحياء. قلنا: إنالنستجي من الله و الحد قد : قال: ليس كذلك ، ولكن الإستحياء من الله حق الحياء: أن تحفظ الرأس وماوعي ، والبطن وما حرى ، وتذكر الموت والبل ، ومن أداد الآخرة ترك زبنة الحياة الدنيا وآثر الآخرة عسمل الأولى فن فعل ذلك فقد استحيا من الله حق الحياة (٥) .

فصاحب الحياء يسكون دائما على خصة من الله هو وجل ، فهو يومن بالحق ويتبعه ، ويشكر الباطل وينبذه ، ويأنف من تعاطى المنسكرات ، ويغاد على الحقوق ، ويصون الحرمات .

والإنسان الصدوق حيى، والعفيف حيى، فالحياء كله نعير ، ثمر انه الطبية تعود على الفرد وعلى الجماعة بكل بخير .

وأماحيا. الإنسان من الناس ، فيكون بكف أذاه عنهم ، ورهاية حقوقهم كا يكون بنرك الجاهرة بالقبيح ، فالمرد إذا كلت مروءته إستحيا من الناس ، وحسنت سيرته في الجنمع ، ورثق به الحيطون به وأحبوه .

⁽۱) رواه الترمذي في سننة

وقد أكد الحبب المصطنى يَتَكِينَى ، قبع صنيع من بجاهر بالمصبة ه ويظهر على الملا عدم المبالاة ، بقول أو فعل مما لا يرضى الله عدو جل فقال يَتَكِينَ فَى تقبيع ذلك : كل أمنى معانى إلا المجاهرين ، إن من المجانة أن يعمل الرجل بالميل حملا ، ثم يصبح وقد ستره الله فيقوله : يافلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه و يصبح يمكشف ستر الله عليه ه

وأما حياء الإلمسان من نفسه فيكون بالعفة والطهارة وصيانة الحلوات وهذا قد يكون من فضيلة النفس، وحسن السريرة ، والشعور الدائم بأن الله عز وجل يعلم سر العبد ، وعلانيته ، ولا يخنى عليه سبحانه خافية فالحياء لاياتى إلا بخير ، بصون الإنسان من كل شر ، ومتى كسل حيساء الإنسان من وجومه الثلاثة ، أى حياؤه من الله تعالى ، وحياؤه من الناس ، وحياؤه من نفسه ، فقد كلت فيه أسباب الحير ، وانتفت عنه أسباب الحير ، وانتفت عنه أسباب الحير ، وصار بالفصل مصهوراً وبالحيل مذكوواً .

أيها المسلمون :

إن الحياء للإنسان بمثابة الماء للزرع ، كاأن الزرع إذا نال حاجته من المله نما وصارت له نضارة وبهاء ، فكذلك المؤمن الحي ترى فوجهه بهاء الحتير ، وسمات الصلاح ، ونلمح في أفعاله ما يعدل على نماء الإبجدان وقوة اليقين في قلبه ، ولذا كان المؤمن الحي من أهل النعيم الآخروى أما أهل الجرأة على القبيح الذين لا يجدون من الحياء ما يزجرهم عن ارتكاب المحظور . فإنهم أهل البذاء وهؤلاء بقول فهم الهادى البشير والمحلفة من الإيمدان والإيمدان في الجنسة ، والبذاء من الجفاء ، والجفاء في الناره .

وعن أنس رهى الله عنه قال: قال رسول الله عِلَيْكِيَّةٍ : «ما كان الفحش

ق شي. إلا شابه ، وما كان الحيا. في شي. إلا زانه، وإذا كان الحيا. خلق الإسلام فإ أجل أن تتخلق به وأن يكون لنا منه الزاد ، الذي تواجه به الاعاصير ، التي تسكاد تعصف بكل القيم والمبادي ، وأن يكون شعاد نا في دنيا الناس التي تموج بالفتن والحافز الفرى عسلى دفع لوا الحق ، والبعد عن السير في ركب الباطل والإنجراف مع الهوى ، ما أجمل أن يكون لنا من الحيا. السياج ، الذي يحفظ على المسلم نور الإيمان، ويلبسه ثوب النتي والطهر والعناف ويكون به بين الناس مبعث تور، ومصدر بر، ومناد هدى تنميز به شخصيته ، وتظهر من خلاله ملائح عزته واستقلاله وكرامته .

قال صلى الله عليه وسلم: والإيمسان بعنع وسيعون أو بعنسع وستون شعبة افعنلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطـة الآذى عن الطريسق، والحياء شعبة من الانحان، دواه البخارى.

إنسا بالابمنان والاسلام لنا شخصيتنا المتميزة، ومقرمامتها الحيسة الفرية، وتقاليدنا العريفة الطاهرة، ومن الحياء ألانتخلى عن هذه الامجاد حتى نتمرف في الوجود مكاننا الصحيح، ويعرف الناس لناحقنا فاتقوا الله عباد الله، واذكروا أن الإيمنان قربن الحياء، وأن من لاحياء فيه لاخير فيه، وافعلوا الحير لمسلكم تفلحون ·

قال رسول الله عِلَيْكُ : وإن ما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ماشت ،

أقول قولى هذا واستغفر الله لى لـكم .

٩- الخرام الكبائر

الحد الله وب العالمين أنه على عباده بتبعة العقل والإدراك ، أجده سبحانه وتطل وأشكره ، وأبوب إليه وأستعفره ، وتعوذ بالله من شرود أنفسنا ومن سبئات أحمالنا ، من يهذه الله فهر المهند ، ومن يعنال فلن تحد له وليا مهندا ، وأثنيد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له أمر بعفط المعقول ، والآيدان ، والآموال وأشهد أن سيدعا و ببينا وحبيبنا وعظيمنا عمداً وسول الله ، حدرنا طريق العنلال والفساد ، اللهم صل وسلم وبادك على سبدعا على وعلى آله وأصابه الآطهاد ، الذين اتبعو طريقه وساروا على عديه لك يوم الدين

الما يعد : . -

خندگال اق تعالى : و ولاتلقوا بأ يديكم إلى النبلسك و أسسينوا المترافقة چب المسيين ه

أيها الآخوة المؤمنون: ــ

الإقبان في الديا سلاحه عفل سلم ، وصمة قوية ، ومال يغيه ، وكرامة وشرف يعليه ، والدن ساوس على أتباهه ، سريص على سافتهم حرم طبيم ما يغير بعقولهم وأبدانهم ، ويذهب أبوالهم ويشر فهم مولسكن الديم المعارم المعتوع ، والنفس تتفوق البعيد ، ولو كافي فيه خلا كيا ودمادها في الدنيا ، جذابها وسميرها في الآخرة ، حرم الشهرب الخريالاف المقول . وضياع الآموال وتهدم الآيدان ، ويتعالى الخرامة ، وتدمور الآخلاق ، قدمن الحر مآله الخبل والجنون ، والمثل ، وكم من رجل بحد نافع أوسلته الحر والمنافي الخراساته الحر من رجل بحد نافع أوسلته الحر

لمستشنى الجانين ، وكم من بيوت أغلقت ، وعائلات تعذبت وتشردت ، لأن كبيرها عاقر الحمر . وترك أهله فى حاجة للخبر المجرد ، والقوت العضرورى ، وكم من رجال أشداء أقويا، هدمتهم الخر وطحنتهم ، فصاروا بحداً العلل ، وكشكو لا الاستقام ، وكم من رجل فاصل صهرته الخر سفيها بذيئاً ، لا يستحى من أقبح الاقوال .

إن الإسلام حرم الحق الينع التباغض والتقاتل بين الناس ، فإن السكير يسب ويلمن ويؤذى ويعنرب ويعتدى على عفاف النساء ، فيزى ويفسق ، وإن لزم الأمر يسرق وينهب ، ويقتل النفس التي حرم الله قتلها ، فتكون الجرائم والمصاعب والنزاح والمداوة حرم الدين الحر ، لانها تصد عن ذكر الله تعالى وتصد عن الصلاة وهي هود الدين وعلامة الإيمان : ، باأيهما الذين آمنوا إنما الحر والميسر والانصاب والاولام وجس من حمل الشيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون ، إنما يريد الديطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الحر والميسر فيصدكم عن ذكر الله وعن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الحر والميسر فيصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ،

عباد الله : ــ

قال رسول الله ﷺ : ﴿ الحر أم الحبائك ، •

ويقول السكارى إن الحر تذهب الهموم والآخران ، وتجلب المسرة والفرح ، وفاتهم أنه فسسرح مزيف مغشوش ، ومسرور كاذب يمقبه هيوط وحسرة ، وركود وذلة ، وهمل خلق الإنشان ليفر من الهموم ، قيقع في عمرم يصاعف همه ، ويزيد ضمه .

ويقولون إنها تقوى الجسم، وتفيد الصحة، تحدث في الوجه فضرة وأحراراً، وفاتهم أن المخمر ود فعل يصحبه اصفرار وهزال، وقيء

و كسل ، وفاتهم أن الطب الحديث أثبت أن الحر سبب لالتهاب السكيد ، والسكل ، والصلل ، والصرح ، والجنون ، وضعف النسل .

دخلت الحمر البيوت فانصرف الفلاح والمزادع عن الرى والحرث يقولون ليس فى الدين ذكر المكونياك والويسكى والصبانياء ودبننا يعنع الأصول لتشمل الفروع، بعنع القواعد العامة، ويحرم التىء لملة المفروء والرسول ويتي يقول: وكل مسكر بحر وكل بمر سرام، ومن شرب الحرفى الدنيا ومات وهو يدمنها لم يشربها فى الآخرة،

أيها المسلون :

إن الدين الإسلام لم يدع سبيلا إلى الحير إلا أرشد إليه ، ولم يترك طريقاً إلى الشر إلا حدور منه قال دسول الله و الله التركت شيئا يقربه كم إلى الله تعالى إلا يقربه كم إلى الله تعالى إلا وقد أمرنكم به ، ولاشيئا يبعدكم عن الله تعالى إلا وقد نهيئكم عنه ، وبذلك قد وضع الآمر ، وتبين الرشد من التي ، والحدى من العنلال ، .

إن الآمة هي جماعة تشكون من الآفراد ، فإذا تكونت أمة من الآفوياء الآصحاء ، سليمي المقول ، مهذبي الآخلاق ، كاثوا خيما لأنفسهم ، وسعادة لآمتهم ، كانوا أساس عزما وعجدها ، وأركان وقبها ونهوضها ، أما إذا تكونت أمنة من أمثال السفهاء المرضي ، ضعاف العقول ، فاسدى الآخسلاق ، كانوا شراً صلى أنفسهم ، وشقاء على أمتهم ، كمانوا سبب ذلها ومهانتها وصلة تأخرها وانحطاطها ، وماأصا بهم من مصيبة فيها كسبت أيديكم ويعفوعن كثير ، وانحطاطها ، وماأصا بهم من مصيبة فيها كسبت أيديكم ويعفوعن كثير ، فلا يتركها إنسان ، فبكان من حصافة الإسلام أن تدرج في تحريمها ولا يتركها إنسان ، فبكان من حصافة الإسلام أن تدرج في تحريمها

وترق في منعها فنزل أولا قول اقد عن وجل: ويسألونك عن الخر و المساقل في منعها فنزل أولا قول اقد عن وجل و يسألونك عن الحر و المام قل فيهما أكبر من نفعهم الله من كما قرم لائمها الكبير ، وشربها آخرون لنفعها الحقير ، ولما صلى بعضهم وهو حكوان فهدى وخلط نول فول الله تقال : ويا أيها الدن آمنوا لا نقر بوا المنالاة والمام سكارى حتى تعلوا فاتقولون (١١) .

ولما قل شربها ، وأعرض الكثير عما ، و تمشى الإيمان في الفلوب بنهرها وجديها . قال سيدنا عمر بن الخطاب وضى اقد عنه اللهم أنزل لنا في الحر بيانا شافياً ، فنزل التحريم القاطع بقول اقد جل في عسلاه : ويا أيها الذين آمنوا إنما الخر والمبسر والانصاب . والازلام وجس من على السيطان فاجتنبوه لعلم تفلحون . إنما يربد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبنمناه في الحرول المسلم في في في في الدولة والبنمناه في الحرول المسلمة فهل المتحرف المداوة والبنمناه في الحرول المسلمة فهل المتحرف المداوة والبنمناه في الحرول المسلم ويضائم عن في كر الحدوث المسلمة فهل المتحرف المداودة والبنمناه في الحرول المسلم ويضائم عن في كر الحدوث المسلمة فهل المتحرف والمسلم المناه في المتحرف المسلمة فهل المتحرف المسلم المتحرف المتحرف

يم أنم الحد على كل شارب فانعدم نمرهما أو كاد ، حق إذا أهملت الحدود الشرعيسة وضعف وازع الدين ، واختلط المسلون بغيرم ، يقلدونهم في الشر صارت الحمر تشرب بلا حيا. وخمل ولا خوف من الله لعالى .

⁽١) البقرة : ٢١٩ .

⁽٢) النساء : ٢٤ .

٠١١ ١٠٠٠ : تمثلاً (٣)

مباداة: ـ

كل ما يقول الآطباء من المتسافع في الحر وشربها كان حند شهادة المقرآن أن فيها عنافع لمناس أما بعد نزول آية الماعدة ، فإن الله تعسالي المكافئ المبتها المنافع بعلة ، فليس فيها شهدمن المعافع ، ويهذا تستط مسألة المتداوى بالحره

نعن أم سلمة رحى الله عنها عنالنور الله على الله الله الله عمل شفاركم فها حرم عليكم (۱).

وعن وائل الحضرى أن طارق بن سويد وهي الله عنه ، سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الحر يصنعها للدواء ، فقال : « [نها ليست. «واء ، و فكنها داء(۲) ، .

ة تقرائط في دينكم ، ومقول كم • وأمرائكم • وأمراه كم • فسطوا من المساد، والآذي •

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن حل الله عهداً لمن يشرب المسكر أن يسقيه الله من طيئة الحبال، قيل با رسول الله وماطيئة الحيال. قال ضلى الله عليه وسلم عرق أهل النار(١٣) ».

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولـكم .

⁽٢) أخرجه لليهني في المسنن وصعه ابن حبان.

⁽٢) أخرجه مسلم وأبو داود .

⁽٢) محيع الإمام مسلم.

. ١ - الإسلام وبر الوالدين

الحد قد رب العالمين أنول الناس منازلهم فى الرعاية والإحترام ، وجعل حقوق الوالدين فى أعلى مقام ، أحمده سبحانه وتعالى وأشكره ، وأقرب إليه وأستنفره به من سهده الله فهو المهند ، ومن يصلل فلاهادى له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له جعل طاعة الوالدين سبباً فى حبه ورضاه ، وأشهد أن سيدنا وحبينا وعظيمنا محداً رسول الله خير من حفظ الحق لاصحابه ورعاه ، المربم صل وسلم وبارك على سيدنا محد وعلى آله وأصحابه ومن انبع عداه إلى يرم الدين .

أما بعد ا -

فقيد قال الله تسالى: و وقضى وبك ألا تعبيدو إلا إباه وبالوالدين الحسامًا إما يبلنن عندك السكير الحدثما أو كلاهم فلا تقل لمها أف ولا نهرهما وقل لمها قولا كريماً ، واخفض لمها جناح الذل من الرحمة وقل دبالى صنيراً (١) . .

إن البر بالوالدين أن أوجب الحقوق وأقدس الواجبات ، وطاعتها من أفضل الطاعات ، لهذا قرن الله حقيماً بحقه ، وشكرهما بشكره، فقال عو وجل: د ووصينا الإنسان بوالديه حلته أمه وهنا على وهن ، وفصاله في عامين أن أشكر لي ولوالديك إلى المصير ، .

فن حقيما عليك إن تكرمهما ، وتحسن إليها ، وتبذل نفسك ومالك

⁽١) الإسراء: ٢٢ ، ٢٤ .

في سبيل معادتهما ومصلحتهما، وتسعى جهدك في كسب رضاهما ، وإن بلغا هندك السكير فلاطفيها، واحتمل أذاهما، ولا تعزير من حواتجهها، وأحسن إليها في حاله الضعف والكبر، كما أحسنا إليك في حال العيور والمعفر، وكن بهما رءوفا رحيا، وطهيها عطوفا رحيا، واعلم أفك مهما فعلت في بر الوالدين والإحسان إلهما، فلست قائما بوانهيهما ولا موقياً حقوقهما، فعل الله تعالى أن يكافئهما عنك يواسع رحته، وجزيل رضوانه.

فاتفوا أنه أيها الآبناء واحرصوا على رضا الوالدين، فإرن رضا الوالدين، فإن الوالدين منادة في الماجل والآجل، واحدروا فعنب الوالدين ، فإن فعنب الوالدين شقاء في الدنيا ووبال في الآخرة.

قال وسول انه صلى انه عليه وسلم : وضا الله فى رضا الواله ، وسنط الله فى سغط الواله ، . أخرجه الترمذى والمراد بالواله الآب والآم ودوى الطبرانى عن ابن حمر وضى الله عنهما بإسناد حسن قال : قال وسول الله حسل الله عليه وسلم : « بروا آباءكم تبركم أبنساؤكم ، وعفوا تعف نساؤكم ، .

أيها المسلم :-

إن والديك أحق الناص محسن معاشر نك وجيل برك وإحسانك ، لعظيم فضلهما هليك ، وكثرة إحسائهما إليك ، وشدة عنايتهما بك في الصغر وحرصهما دائما على واحتك وسعادتك في جيع أطواد حياتك ، بسببهما خرجت من العدم إلى الوجود ، ويفضل وعايتهما قوى عضدك ، واشتد ساعدك ، حتى صرت إفسانا كاملا ، ورجلا نافعاً ، قوياً على الجهاد في معترك الحياة .

جاد رجل إلى رسول الله وَلَيْكِنْ فَقَالَ بِارْسُولُ اللهُ مِنْ أَحْقَالُهُا سُ بِحُسَنَ معابني ؟ قال : أمك قال : ثم من ؟ قال : أمك ، قال ثم من ؟ قال : أمك، قال ثم من ؟ قال : أبوك ،

عاد اف

إن عقرق الوالدين من أقحش السيئات، وأكبر الدنوب التي يعجل الله عقوبها فالدنيا قبل الآخرة، فهو فكر ان للجميل وكفران بالنعمة، ومقابلة الإحسان بالإساءة، قال رسول الله وسيئيلية : «كل الدنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل المات،

وروى أن ولها اشتكى إلى رسول الله وَلَيْكِيْ أَبَاهُ، وَأَنَّهُ يَأْخَذُ مَالُهُ فَدَعًا بِهِ فَإِذَا هُو شَيْخٍ بِتُوكًا عَلَى عَصَا . فَسَأَلُهُ فَقَالَ : إنه كان ضعيفا وأنا قرى ، وفقيراً وأنا قنى ، قكنت لا أمنعه شيئا من مالى ، واليوم أنا ضعيف وهو قوى وأنا فقير وهو فنى ، وببخل على بماله ، فيسكى وسول القريب وقال : وها من خجر ولامدر يسمح هذا إلا بكن ، شمقال لله به : أنت ومالك لا بيسك مرتبين

كا شكى إليه آخر سوء خلق أمه ، فقال : لم تكن سيئة الحلق حين حلمتك تسعة أشهر ؟ قال : إنها سيئة الحلق ، قال : لم تكن كنفاك حين أرضمتك حولين ؟ قال : إنها سيئة الحلق . قال : لم تكن كفاك حين السهرت ليلها وأظماف نهارها ؟ قال : لقد جازيتها . قال : ما فعلت؟ قال : حجمت بها على عاتقى . قال : ما جزيتها ولو طلقة ،

أيها المسلمون:

إنْ ديننا الحقيف يأمر ببر الوالدين وإن كانا كافرين أو مشركمين ، ولم يجدل من الإختلاف في العقيدة والدين سبيا لمجرهما وقطيعتهما قلهم

دينهم إن كاما على غير الإسلام ، وإذا ديننا ، ولوك ما بخالفين لله بن فإن الإسلام لا يبسح للمسلم الإساءة إليهما أو ترك الهر والإحسان إليهما قال عز وجل : و... وإن جاهداك على أن يشرك بى ما ليس بلك يه عبلم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا ممر وفا ، (١) أي لا طاعة لهما في معصية اقه لا طاعة لهما إن طلباً من وله هما المؤمن بالإشراك باقد ، ولكن طاءتهما تيما ليس فيه معصية قد عو وجل . فينبغي أن يصاحبهما الوقد بالمعروف مع الإحسان إليهما والعربهما وطاعتهما وخفص الجناح لها:

وق مدا تأكيد عن الوالدين حسن الصلة أن من برالوالدين الدفاء للها بعد موتهدا، والوقاء بمهداهما بإنفاذه وإكثر الم أصد تأثيما، وصلة أو حامهما .

ي أن فعنل الوالدن هظيم ، لحدًا قطى الله في عجم كنا به حليثار بثو حيده منوفها فته و حده لا نشرك به أحداً ، وقرن سبحانه الامرجنو جده بالامر بالإسادة البهما ولو بأدن كامة تصدر عمر الإسادة البهما ولو بأدن كامة تصدر عمر الإسادة البهما ولو بأدن كامة تصدر عمر اللهان .

7 . A

⁽١) لقمان: ١٥

فاتقو الله هباداته وبروا آباء كرنبركم أبناؤكم وتوبرا إلى الله واطلبوا منه العون على طاعته .

أَمْوِلُ مُولًى هَذَا وَأَسْتَغَمَّرُ أَنَّهُ لَى وَلَيْكُمْ .

١١ - الدعاء سلاح المؤمن -

الحد تدرب العالمين ويحيب المضطر إذا دهاه و يكشف السوء ، أحده سبحانه وتعالى وأشكره ، وأنوب إليه وأستغفره ، ونهوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فهو للهند، ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له أسم عباده بالدهاء والتوسل إليه فقال «وقال و بكم ادهو تى أستجب لمكم، وأشهد أن سيد فا ولينا و حبينا و هنايه تا محداً رسول الله ، خير من دها و به وضهد من استمان بالله ، اللهم صل وسلم و بادك على سيدنا محد و حلى آله وأصحابه ومن سلك طريقه إلى يوم الدين .

أما بصد:

فقد قال الله عز وجل : دوإذا سألك هبادى عنى فإلى قريب أجيب محرة الداع إذا دعان فليسيجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون (١٠) .

أيها المسلون:

إن الدعاء سلاح المؤمن ، وهماد الدين ، ونور السموات والأرض، وليس شيء أكرم على الله من الدعاء ، وليس شيء أنفع منه في نحقيق المطلوب ، ودفع الضر والمر وتفريج الكرب والحسم ، وجلب الحيد والبركة ، وإذا فوض العبد أمره إلى الله وأحسن توكله عليه ، وأخلص الإتجاه ، وصدقت نينه ، وحضر قلبه ، وألح على الله في دعائه وسؤاله

⁽١) البقرة : ١٨٦

متوسلا إليه بأحمائه وصفاته ، موقنا بالإجابة غير يائس ولا شاك، مقرآ بعيبر نفسه وفاقته وحساجته إلى وبه فإن الله غير وجل لا يرده عاداً ولا يصبت فيه فلدراً ولا حاسداً .

لقد استعلق الرسل والصالحون والطيبون والطبيات بالدعاء في أشد. أوقائهم ، توفي الحقق الحق فأذال الله كربهم ، وحقق لمم الحير دنيام من العنم ، وآشهم عل الحوف ، وشفاخ أن المرض ،

فيذا خليل قله إبراهم علىه السلام مجتمع هايه الفرال كفر والعدلال، ومو الوحيد بينهم يعبد الله وبوحده ، بو ففر نه بالحبال ، وبضرمون له النار، وباقو به قيها ، فاستعان عليهم يتفو بعن الامراها حب الامر، وحد الله ووضعه بكل صفات الدكال ، وحده على كل حال ، وأقر له بالملك ، وفق عنه لميلاه المشريك فقال : والإلد الا أعت سيحانك المي الجمد ولك الملك لا شريك لك ، وحين استقر في النار قال : وحسي الله و نعم الركيل ، أي في فالا يكنيني ما الحلق وجول المرى كفا ، وهو وكيل و نعم الركيل ، وهذا من أنفع الدياً على يحدد من قاب واحم خافه يقوال الركيل ، وهذا من أنفع الدياً على يحدد من قاب واحم خافه يقوال الركيل ، وإذا وقام في الامرال على عدد النار قال وقام الوكيل الرسول والمناه وقام الوكيل .

قوض إبراهيم الأمر لصاحبه الذي يقول الشيء كن فسكون، فقال الله عن وحل دريا ناو: كوني يردا وسلاماً على إبراهيم، (الم

فتحول المشكان حولة إلى أجل ما يكون من النسيم والطيب، يقول خيدنا إبراهم هذه السلام بعدخر وجة من النار: وما كنت أيامًا وليالي قط أطيب عيشا إذ كنت فيها ، ورددت أن أعيش حيالي كلهنا مثل عيش إذ كنت فيها أ.

⁽١) الأنبياء: ٩٩

أيها الآخرة المؤمنون :

وعنة الني أبوب عليه السلام كانت قاسية شديدة فقد ابتلاه الله فما له فهاك كله، وكان ذا ثراء وفنى، رابتلى فى البنين والبنات فاتوا جيما حين انهذم عليهم البيت، وابتلى فى جسمه بالأمراض الموجمة التي نفرت منه الناس فعاش وحيداً منفرداً تخدمه زوجه الوفية البارة الصابرة وقسمى على قوته، ولم يمكن هذا الاختبار والإبتلاء لهوانه عليه السلام ولمكن لتمييسه وزيادة ثوابه ورفع درجانه ورسولنا والمالية يقول : وأشد الناس بلاءا الآ الياء، ثم الصالحون، ثم الأمثل فالأمثل، يقول عليه الصلاة والسلام : دبيتلى الرجل على قدر دينه فإن كان فى دينه صلابة زيد فى بلائه، والمنظ الذي أبوب عليه السلام الغاية فى الصبروالتسايم لقضاء الله وقدره من مار قدرة يضرب به المثل، قالت له زوجه: باأبوب لو دعوت اله يفرح صار قدرة يضرب به المثل، قالت له زوجه: باأبوب لو دعوت اله يفرح حنك؟ فقال: قد عصد سبعين صيحاً ، فهل قليل قد أن أصبر له حبعين سنة ،

ثم شعر الني أيوب طايه السلام ، أن المرض وصل إلى الحد الذي الجوه عن النهوض الصلاة وأحس بشياتة الاعداء، الذين أشاعوا أن مرضه إنما هو لفضب الله عايه ، فرفع هايه السلام أكف الضراعة إلى الله تمالى مقرا بعجره قائلا: وبإنى مسنى الضر وأنت أرحم الرحين، وصدر الدعاء من المذاب الصافى ، فأجاب الرحم وعلم وحفظ عبده الصابر فأمره اركض برجك هذا منتسل بارد وشراب ، فعل الله به ذلك رحمة به ، وتذكيرا المبادق كل زمان ، ظاله لا يبتل الصالحين من عباده لحوانهم طيه ، وإنما ليضاحف الثراب الحجابه ، ويعلى منازلهم ، وليكون الني طيوب عايه السلام قدوة لسكل مبتل في الصبر والفكر ، فاستجبنا أبه فكففنا ما به من ضرو آفيناه أمله ومثابه معهم رحمة من عندنا وذكري فكففنا ما به من ضرو آفيناه أمله ومثابه معهم رحمة من عندنا وذكري

(١) الأنبياء : ١٨

عباد افرج

ومديدة على الله على المالام، اختره الله عروجل بالحبس في بطن حوث أمر بالا يا كل له لحاً ، ولا يهشم له عظماً ، فقد أراد أفه أن تبكون بطله لعبده الصالح سجناً ، لأن يو ليمن عليه السلام يأس من ايمان أهل قريته و فأسر ع بالحروج منها باجتهاده بعد أن أنذرهم بعداب من الله بعد ثلاثة أيام طاناً أن الله عو وجل لن يعنيق عليه أو لن يعني عليه مناصباً فظن عليه معقوبة لمسكانته عند وبه قال تعالى: و ذا النون إذ ذهب مناصباً فظن أن لن فقور عليه و

فلما آل الامرال قاع البحر فى بطن الحوت ، وسم فسيدين الخصلات وأسيين عواب البيير سبح يونين عليه السلام ، ويتأن إلى فيه عهولاه و فتنسبادى في الطيميات أن يلا إله إلاأعن شيسلملك أنها كمنع مق الطالمين .

وفى هذا الدعاء غوسل إلى لقه بتوحيده ، ونزه ديه وقديمة ادوأقر عليه البيهلام إقائلاً زوإنى كنت من الطالمين ، وفوض الامما إلى لله وحده فأجاب الله دعاءه : و فاستجينا له ونجيناه من اللم وكذلك ننجى المؤمنين ،

وهنا الدبرة والعظة لكل مؤمن ، فإنه عز وجل إينجي المؤينية من شدائده ، ويكشف عنهم الضر إذاهم وحدوه ،وأخلصوا النية فه واتجهوا إليه بقلوب نقية ونفوس صافية .

وقد جا. في الآثر و من دعا بدعاء يو نس استجيب له .

قال عَلَيْنَ : ﴿ إِمَا أَنَّهُ الذِي إِذَا دَعَى بِهِ أَجَابٍ ، وإذَا سَتُلَ بِهِ أَعْطَى دَعَرة بِو أَسِ بِن مَنى ، .

قال سعيد بن مالك واوى الحديث: قلت يا وسول الله : هي ليو نس حاسة أم لجاعة المسلمين قال:هي ليو نس بن متى عاصة وللؤمنين عامة إذا دعوا بها، ألم تسمع قول الله عز وجل : • وكذلك تنجى المؤمنين • .

أيها الإخرة المؤمنون: ـــ

وهذه آسية ابنة مواحم امرأة فرعون الطافية الجيار العنيد، مي مؤمنة، وزوجها فظ غليظ، يريد أن يكرهها على الكفر، نشد لها أو تادأ في الشمس، وأمر أن تلتى عليها صخرة عظيمة إن لم تكفر باقة ، وتؤمن بفرعون ، فجاءت الملاككة وأظلتها بأجنعتها من حر الشمس.

لقد جارت للرأة الصالحة إلى الله بالدما. تريد الخلاص: • قالمه رب أبن لى عندك بيشا في الجنسة وفيني من فرعون وحمله وفيني من القوم الطالمين • .

فأجاب الله دهامها ورأت بيتها في الجنة ، نضحك ، واستبشرت فلما مموا بألقاء الصخرة طبها، المترع الله روحها، ونجاها من القوم الظالمين ، ونزلت الصخرة على جمد لا روح فيه.

فا أعظم رحمة الله فعليكم بالدعاء والتصرح وفي الحديث : دسلوا الله عن فعنله فإن الله يحب أن يسأل ، .

وانقرا الله عباد الله وادعوه وقضرهوا إليه يعطكم واستففروه يغفر لـكم إنه سميع الدعاء.

أفول قولى هذا وأستغفر الله لى ولـكم.

١٢ - لا يمل النيب إلا الله

الجد لله رب العالمان ، عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً ، ألحده سبحانه وتعالى وأشكره ، وأقوب إليه وأستغفره ، ونعوذ بالله من عده الله فهو المهتد ، ومن عبداً فلن تجد له ولياً مرشداً موأشهد أن لا إله إلا الله وجده لا شريك له حدرنا من الكفر والصلال ، وأشهد أن سيدنا عمداً عبده ورسوله وصفيه من خلقه وخليله ، حذرنا من الكهان والمتحدين ، الدين يقولون عالا يعلمون ، المهم صل وسلم وبارك على سيدنا عجد وآلمة وسميه الحدن .

الأبعث المستعدد والمستعدد المستعدد المس

فقاد قابل لله عو وجل: • إن المهنده عا الساعة وبأزل النبك ، ويعلم على الكوسائم ، وما تذرى نفس بأى أوض عوث أوض عوث إن المه علم خبير ، (١) ،

الإخرة المؤمنون :-

نولت هذه الآية الكريمة في الحارث بن حمر بن حارثة أنى النبي والله فقال : وارسول الله أخبر في عن الساعة متى قيامها ؟ وإنى قط ألقيت حياتى في الآرمن موقسد أبطأت عنا السهاء فني تمطر ؟ وأخبر في فن المرأت ما في بطنها أذكر أم أشى؟ وإنى علت ما هملت أمس فاذا أحمل فداً ؟ وهذا مولدى قد عرفته فأبن أموت ؟.

re: itil (1)

قال سيدنا عبد الله يرحباس وهي الله عنهما: من ادعى علم هذه الخسة فقد كفر ، إياكم والكبانة فإن الكبانة تدعوا إلى الشرك وأمل في الناد.

مبادات: _

إن مفاتيح النيب خس لا يعلمها إلا الله عز وجل ، ومن ادهى علم عن منها فهر كاذب أثم مغضوب عليه . قاله وحده يعلم من تقوم الساحة، ولم يؤت علم ذلك أحداً من خلفه ، إذ لا فائدة العباد في معرفة وقتهما وإنفا خليم أن يستعدوا لها بالحوف من الله وخشبته ، وبالعمل الصالح ومداومة الطاعة .

قال تبارك وتعالى : • يسألونك من السامة أبان مرساما ، فيم أنت من ذكراها . إلى دبك منتباها . إمّا أنت منذر من عصاما ١٠٠٠.

أي أنك يا حمسدم تبعث للطهم برقت الساحة الذي لا الكذائم ف علمه وإعبا بنئت لتشذّو من أموالما من يكون انذارك لمطنساً له ف الحصية منها .

في تقوم الساحة؟ ومن يتبى العالم؟ علم طاك عند الله وحده لا يعلم بني مرسيل ولا طاك مقرب ، ولق جلت قدرته إيقول النيم ويما يديك المل الساحة قرب، إيستعجل بها الذين لا يؤمنون بها والملاين

⁽١) النازمات: ٢٢-١٥

⁽٢) نصلت : ٤٧

آمنوا مففقون منها ويعلمون أنها الحق ألا إن الذين يمارون في الساحة لني صلال بعيد ، ١٦٠ .

والحق سبحانه وتعالى هو الذى ينزل الفيث فى إبانه ووقته من غير تقديم ولا تأخير وفى بلد لا يتجاوزه به ، وهذا من الغيب الذى لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى : « وينزل الفيث » :

كا أنه سبحانه يعلم ما في الأوحام، أذكر أم أنثى؟ أنام أم ناقص؟ أبيض أم أحر؟ وكذلك ما سوى ذلك من الآحوال.

قال هو وجل: والله بمسلم ما تحمل كل أنى وما تغيض الارحام ، وما توداد وكل شيء عنده بمقدار . عالم الغيب والشهادة الكبير المثمال ، (۲) .

أيما المؤمنون أحباب رسول اله: _

إن المستقبل بين الخالق العظم والحبير العلم، وعلى العبد أن وأخذ بالأسباب مع التوكل على الله وحده، أما ماذا محدث غدا فهذا غيب لايطه إلا القادر الحكم الذي يقول المشيء كن فيكون، وما تدرى نفس يرة أو فاجرة، عاذا تكسب غدا من خير أو شر، وربما كانت عازمة على خير فعملت خيراً.

وقديماً قال الشاعر الحسكيم : ــ وأعلم علم اليوم والآمس قبله ولكنثى عن علم ما في غد حمى

(١٧ - الخطب)

⁽١) الشورى: ١٧ ، ١٨

⁽٢) الرعد : ٨، ٩

أجل إن الغد غيب مفانيحه بيد علام الغيوب سيحانه وتعالى قال تعالى: و رعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر ومالسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبــة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين ، (1).

ومن أجل ذلك اشتد فضب الرحن على السحرة والسكبان والعرافين وفيرهم من الدجالين، الذين يوهمون الناس أنهم يعرفون الغيب ويشاركون علام الغيوب في معرفة المستقبل ألا ساء ما يدعون .

وقد تبرأ الحبيب المصطنى عِيَّنِكِيْ من كل من يتعلق بنهر الله ويحرى وراء الوهم والباطل، فمن همران بن حصين رهى الله عنه قال:قال وسول الله عنها أو تطير له أو تكبن له أو سحر الله ، ومن أنى كاهنا فصدته بما يقول فقد كفر بما أنزل على عمد عَيَنَائِهِ ، .

فليحذر المؤمن الجرى وراء الأوهام وليحدر الدجالين والعرافين لانهم كاذبون أماقون ، وليعتصم المؤمن بإيمانه بربه وحسن توكله عليه في الاموركايا ، مع الاخذ بالاسباب التي أمر اقد عز وجل بها .

عن أنس بن ما لك رضى الله عنه قال: قال رسول الله وَ مَنْ الله عنه أناه غبر أنى كاهنا فصدته بما يقول فقد برى ما أنزل على محد وَيَنْ وَمَن أناه غبر مصدق له لم تقبل له صلاة أربعين ليلة ، .

أيها المسلمون : ــ

أمر الإسلام بالآخذ بالأسباب إمع حسن التوكل على الله وحده ،

⁽¹⁾ Ilialy: 00

وبالإيمان بأنه لا نافع ولا ضار إلا هو ، وأن الآمر بيده سبحانه وتعالى عن أن هر برة رضى أنه عنه قال : قال دسول الله ﷺ: ما أنول داء إلا أنول له شفاء ، وقال : و تداووا يا عباد الله فإن الله تعالى لم يعنع داء إلا وضع له شفاء إلا السام ، أى الموت .

وهكذا يحتنا ديننا الحنيف على الآخذ بالآسباب ، وينهانا عن الجرى وراء الآوهام والحرافات ، ويحدرنا من الدجالين والسحرة والسكهان وغيرهم عن غضب أنه عليهم .

والموت علينا حق ، وعلى المؤمن أن يضع أمام عبنيه الموت ، لا يغفل عن تذكره ليستعد دائماً للقاء ربه ولسكن ، وما تدرى نفس بأى أرض تموت ، فربما أقام المر ، بأرض وضرب أو تاده بها ، وقال لا أبر حها حتى أقبر فيها فنرمى به مرامى الاقسدار حتى يموت في مكان لم يخطر بباله ولا حدثته به نفسه ذلك لان هذا غيب علمه بيد صاحب الآمر ، وإن الله علم خبير ، .

وفي الحديث: وإذا أراد الله قبض عبد بارض جمسل له إليها

فسيحان الواحد الآحد، سيحان علام النيوب. الفائم على كل تفس بما كسبت لا يموب عن علمه شيء في الارض ولا في السياء.

وطوبى للعبد المؤمن الصالح المتوكل على ربه ، طوبى للعبد المؤمن الملم بمجر نفسه أمام كال القدرة الإلمية ، وكال العام الإلمي، طوبى لمن مستعد للقاء العزيد الجبار بالعمل الصالح واليقين الصادق .

أقول أولى هذا واستغفر الله لى ولسكم ؟

١٢ ــ الإسلام هو صراط الله المستقيم

الحد قة رب العالمين ، إذا أراد بأمة خيراً وفقها للتمسك بدينها ، والمحافظة على كيانها ، أحمده حمد الشاكرين القاندين ، وأنوب إليه واستغفره ، وأشهد أن لا إله إلا اقد وحده لا شريك له ، كتب السعادة الطائدين ، والفوز للمستقيمين ، وأشهد أن سيدنا وعظيمنا و ببينا وجبينا عمداً وسول اقد ، جاء بعقيدة التوحيد والتنزيه ، وأمر بالطاعة وحت على التحل بأخلاق الإسلام العالبة ، الهم صل وسلم وبادك على هادينا محمد وعلى آلم وأصابه الذين اقتدوا به ، فأحيوا دينه و نشروا شريعته .

أما بعد :

فقد قال الله عو وجل: و ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه، وهو في الآخرة من الحاسرين ، (١).

أيها المسلون :

قبل أن تشرق على الدة يا أنواد الدعوة المحمدية ، كان البشر يعيشون في حيرة وعمى ، كانت العقائد ذائفة باطلة ، والآخلاق كانت قاسدة ، وأضكاد البشر كانت متضاربة مختلفة ، فتنافرت القبائل ، وتنابذت الآمم ، يأكل قويها ضعيفها ، وفشا الإثم والعدوان والبغى ، واضطرب حبل الآمن ، وحرم الناس من نعمة الاستقراد والطمأنينة ،وضل سعيم في الحياة الدنيا .

وأراد الله سبعانه وتعالى أن يهدى عباده إلى صراطه المستقيم ، وأن ينقذهم من السكنفر والعنلال والعمى والجهل ، المذى يعيدون فيه .

⁽١) آل عران ٨٠

أراد الله عمر وجل للماس أن يعيشوا في محبة وسعادة به وكرامة ، فأرسل نبيه محداً صلى الله عليه وسلم برسالة الإسلام ، وبعثه داعباً و إلى دين الفطرة ، وهادياً إلى الحق ، ومرشداً إلى كل خبير وفضيلة ، فنما دى رسول الله صلى الله عليه وسلم في الناس قائلا مردداً قول الله تعمالى : ويا أيها الناس قد جاءكم برهان من وبكم ، وأنولنا إليكم نوراً مبيناً ، فأما الذين آمنوا باقد واعتصموا به قسيد خلهم في رحمة عنه وفضل ، ويهديهم المه صراطا مستقما ، والم

نادى عمد عليه الصلاة والسلام فى النساس داءياً إلى الحق والحميه والهدى ، والناس فى لهف شديد إلى نور جديد ، يبدد ظلمات المعتقدات الباطلة ، والافكار البشرية المعنلة ، فأقبسل الناس على صوت الحق ، يدخلون فى دين الله أفواجاً ، أقبل الناس على دين الإسلام ، الآنه الدين عقق لهم الحير فى الدنيا ، والفوز بالنعيم فى الآخرة .

فتعاليم الإسلام ونظمه هي صرط الله المستقيم الذي. لا عوج فيسه ولا إنحراف .

أيها المؤمنون :

الإملام صراط مستقيم في المقيدة ، إذ دعا إلى التوحيد الحالص ، دعا إلى الإيمان بأن الله وأحد ، ولا معبود بحق سواه .

و قل إن صلائى و نسكى وعياى وعاتى قه دب العالمين ، لا شريك له و بذلك أمرت وأنا أول المسلين ، (1) .

والإسلام صراط مستقيم في الاخلاق . حث على التحلي بالفضائل

(٢) الأسام ١٦٢ ، ١٢١

(١) النساء ١٧٤ ، ١٧٥

هلا إفراط ولا تفريط ، فلا جبن ولا تهود ، ولا استكبار ولا استخذاه: ولا تجمل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوماً عسوراً ، (۱) والإسلام صراط مستقيم في صلة الإنسان بالحياة و تعيمها: وابتغ فيها آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس اصيبك من الدنيا ، (۱) .

والإسلام صراط مستقيم في طريقة التشريع ، ووضع القوانين ، التي تهدف إلى خير الفرد والجماعة ، فالقرآن السكريم ، كتاب الله عو وجل دستور عالد ، ومبادئه صالحة لسكل زمان و مكان، وقد أمرنا الله عو وجل وهو عالق البشر ، والعلم بما تصلح به حياتهم ، وقستقيم عليه أموره ، أمرنا سبحانه با تباع كنا به السكريم والعمل بسنة نبيه عيالي والإمتنال الحياة ودستورها .

وأن هذا سراطي مستقيا فاتبعوه ، (۲) وقال صو وجل: وأتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ، (۱) .

أيها المسلمون :

الإسلام هو دين اقد ، الذي رضيه لعباده ، وتعالم المقرآن ومبادة هي صراط اقد المستقيم ، الذي لا يصل سالك . ولا بهندى تارك ، ورسول الإسلام عمد بن عبد اقد عليه ، هو وسول رب العالمين إلى الناس كافة ، أنقذ البشر برسالة الإسلام من الصلال ، و دعاهم إلى ما يحقق لهم السعادة السكاملة في كل جوانب حياتهم ، والمسلمون دا تما يكونوا بخير إذا ما استمسكوا بسكتاب ربهم وسنة ابيهم عليه ، ورجموا إليها في كل أهورهم ، وجعلوا مبادى الإسلام أساس حياتهم ،

⁽۱) الإسراء ۲۹ (۲) الانمام ۱۹۳ (٤) الامراف ۳

يقول الحق تيسارك وتصالى : « ولو أنهم تعلوا ما يوعظون به لـكان خير الحم(ا؛ وأهد تقييتا ، وإذا لاتيناهم من لدنا أجراً عظيا ولهديناهم . صراطا مستقيا » :

وقال المادى البشير على : و لقد تركتكم على الحيمة البيضا. ليلما كنهارها ، لا يزيغ عنها إلا حالك ،

وقال الإمام على بن أبي طالب وهي اقد عنه وكوم الله وجهة بحسب رسول الله والله يقول: وأما إنها ستسكون فتنة . قلمت : قسا المخرج منها يا رسول الله ؟ قال : كتاب الله تعالى ، فيه قبأ ما قبلسكم وخبر ما بعدكم ما بينسكم ، هو الفصل ليس بالهول ، من تركه من جبار قصمه الله تعالى ، ومن ابتغى الهدى في فيره أصله الله تعالى ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحسكم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ به الأهرأه . ولا تلبس به الآلسنة ، ولا تشبع منه العلما ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقطى عجائبه ، وهو الذي لم تنته الجن إذ سحمته حتى قالوا: ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعى إلى هدى إلى صراط مستقيم والله هدى إلى صراط مستقيم والله هدى إلى صراط مستقيم والله الم

عاداته:

إن الله بفضله ورحمته بقيض لهذه الآمة من أبنائها من يعيد بناءها على الآساس الذي قام إنه وعليه المجتمع الإسلامي الآول ، فأمر هذه الآمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، وذلك يحتم علينا أن نـكون بقلوبنا

⁽۱) النساء ٢٦ – ١٦ (٢) الحن ١٠٠١

⁽٣) أخرجه الترمذي .

معهم وأن نتجمل باخلاق أسلافنا، وأن نتذرع بالاسباب التي تمسكوا بها والرسائل التي سادوا عسد في هداها و فالمقيدة الحقة أقوى سلاح وأمضى عدة، والسلوك القريم أهدى سبيل وأفيل فاية، وهذا لا يمكون فلا في الإسلام صراط الله المستقم.

اللهم أحدثا صراطك المستنيم .

أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولسكم .

التحذير من نقليد الأجانب⁽¹⁾

الحدقة رب العالمين، أمر بالتحل بالفضائل، ونهى عن الوقوع في مهاوى النقائص والرذائل، لا إله إلا هو الحسكم العليم، فشكره تعمالى متيز لنا القبيح من الحسن، ونلجاً إليه سبحانه عانزل بنا من البلايا والفتن ونموذ باقه من التقليد في سيء الآخلاق وقبائع البدع والعادات، وأشهد أن لا إله إلا الله هدا يا بالإسلام إلى خير وسائل السعادة، وأشهد أن سيدنا محدا رسول الله فتح لنا بسنته أبواب الرقى والسيادة، اللهم صلى وسلم وبادك على سيدنا محد وآله وأصحابه، الذين تأدبوا بآداب الدين. فبلغوا ذروة السكال والعرة.

أما بم_د:

فقد قال الله عز وجل: دوأن هذا صراطى مستقيما فاتبدوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلـكم وصاكم به لعلسكم تتقون.

⁽١) هذه الخطبة من كتاب هــداية المرشدين المُشيئ على عفوظ صن ١٥٠

أيها المسلون:

معنى هذا: أن دين الإسلام هدو طريقي الذي أسلسكة فاسلسكوه مثلى ، ولا تسلكوا الطرق المخالفة له ، وهي طرق البدح والإنحرافات والعنلال فأنها تبعدكم عن الدير القويم ، الذي اختاره الله طريقا لسعادة المدارين أعامنا طريق السعادة مفتوح فلماذا لانسلسكة ؟ أعامنا سبيل الرقى والفلاح واضع ، فلماذا نعدل عنه ونتركه ولسلك طريق التأخر والصقاء والحسران؟.

أرأيتم أن دينكم قصر في إرشادكم إلى سبيل القلاح فعدلتم عنه؟ أم قرأتم في تعاليم ما يصدكم عن جلائل الأحسال ومكارم الآخلاق فهجر تقوه؟ كلال إنه دين الله الذي يبق طريقا المسعادة والرقى إلى يسوم يبعثون، إذ ما من فعنيلة إلا حد على التخلق بها، وما من وفقاد الآجاب من قبحها وبين سوء عاقبتها، فما لنا فسير على فير هدى، ونقاد الآجاب فها ينهى عنه الدين، ولا يتفق مع آداب المسلمين.

أيها المسلون:

لقد جلب علينا تقليدنا الأجانب شراً وبيلا، فقد أهمل كثير من كبرائنا أمر الدين، واستهانوا بحقوقه، وعبشوا بواجباته، بل صاد الكثير من الشباق إباحيا لادين له، جرينا على انتهاك الحرمات لا يبالى باد تسكاب ما لا برضاه الشرع والعقل من الشرور والقبائم والآثام سائرا كل واحد منهم وواء شهوته وهواه دومن أضل بمن انبع هواه بنير هدى من أقه إن أله لا يهدى القوم الظالمين،

وياليتنا قادنا الاجانب فيما يفيسد وينفع من الاخلاق الفاصلة ، والعادات الحسنة ، كالصدق والوفا، ، والإخلاص والامانة ، والاقتصاد و حدم الإسراف ، وكل ما يرقى شئو نتا من الفنون والصنائع ، ولكمنا

قلدناه فيها يضر ولاينفع ، قلدناه في الربا ولعب الفهاد ، وم المحتنا من المعناد المالية ، قلدناه في تناول المسكرات والمحتدات ولم البدنية والمقلبة قلدناه في النبرج والتهتك وقلنا حربة ، اخذنا عنهم أنواع المهو والحلاعة وقلنا مدنية وتقدم ، دبينا بناتنا على عاداتهم فنشأن عاربات من الفضائل ، جاهلات بأمود الدين ، طرحن ثياب الحشمة وخلمن برقع الحياء ، وبرون في الشوادع بالآزياء الغربية والشرقية فإذا رأيت المسلمة وأبت منها امرأة غربية في الابسما وحركاتها من هذا أن يذهب المسلم بأهله وأولاده إلى أما كن المهسو ، وبيوت الحلاعة والفيمر ، وبدل أن ينفق أمواله في أهمال نافعة يضيمها في المقاعص والرذائل ، واقد يعلم أن هذه الآماكن ما أقيمت إلا لسلب المناه ، وعلى أولاده وعلى أنه هذه الآماكن ما أقيمت إلا لسلب على نفسه ، وعلى أولاده وعلى أمته ، ويسكون لبناء الدين والفضيلة من المادمين .

أيها المسلون :

إن لمكل أمة عاسن وقبائع بعرفها الآحى والبصير ، وإن لنا دينا قويما كله آداب وفصائل وعاسن ، فن العار بل من الحسرام أن تترك عاسن ديننا ، ونقل الآجانب فيها ينهى عنه الحين ، وينصب علينا الله رب العالمين .

أندرون ما عاقبة تقليدا للأجانب في بدعهمالسبئة، وعاداتهم القبيحة إننا بهذا التقليد ننديج في فهرنا، ونهدم بناء ديننا، فقضى على آدابنا وعاداتنا، وعجو معالم حياتنا، ونصبح بين الآمم ضائمين أذلاء مستضعفين

أيها المسلمون :

إن الآجاف انفسهم هرفوا ضرو كثير من عاداتهم كالحر والميسر والزاد، فنهوا شعوبهم وأعهم فأقلموا عها ، وإن دينكم والحدق ما ترك التنبيه همل ضردها ، ولطالما حدر من خطرها وشرورها ، فارجعوا إلى دينكم وكونو مديه متمسكين ، انقوا الله بالوم واحذروا هذا التقليد الآهي ، فإنه يضر ولا ينفع ، وأمامكم كتاب الله تمالي وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ففيهما كل خير وسعادة .

وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأحذروا فإن توليتم فأعلموا أنمــا على وسولنا البلاغ المبين ، .

لقد فشا فى هذا الزمان بين الحاصة والعامة تقليد الآجائب فى كثير من العادات ، من غير تمييز بين النافع مها والصار ، والسبب فى ذلك ما يرونه من قوة الآجنبى وضعفهم ، وتلك سنة الله تعالى فى أن أهملت أمر دينها ، والبعت أهوا ، هذلت وجيها وضعفت قوتها ، فذلت واستكانت .

وقد كان دسول الله صلى الله عليه وسلم يكره موافقة الآجائب في كل أحوالهم ، حتى قالت اليهود إن عمدا يريد ألا يدع من أمرنا شيئا إلا حالفتا فيه وكان يقول صلى الله عليه وسلم : « من تصبه بقوم فهسو مهم، دواه أبو دارد .

وكان عليه الصلاة والسلام يقول أيضا: وليس منا من تشبه بنيرنا المترفذى وياويل من تعرأ منه الحبيب المصطنى صلى الله عليه وسلم وذلك لا شك يفيد حرمة التقليد من المسلمين للآجانب فيها هو من خصا الصهم.

أدعوا الله يستجب لمكم واستغفروه يففر لكم . أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولكم .

١٥ ـ قرة الآمة الإسلامية في وحدة صفها

الحد قد رب العالمين ، هدانا للإسلام ووحد بيندا بالإيمان أحده سبحاه وتسالى وأسكره ، وأنوب إليه وأستغفره ، وأشهد أن لا إله إلا اقد وحده لا شريك له ، أنول على نبينا القرآون تبيانا لمكل شيء وهدى ورحمة لقوم يوقنون ، وأشهد أن سيدنا وعظيمنا ونبينا وحبينا عدا رسول الله جم اقد به بين المؤمنين فهداهم من ضلالة ، ووحدهم من فرقة . وجعهم من ششات ، اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ، الذين آمنوا به واتبعوا النور الذي أنول معه ففازوا، بالسعادة في الدنيا والآخرة وكانوا من الصادة بي الدنيا والآخرة وكانوا من الصادة بين .

أما بعد :

فيقول الله تبارك وتعالى : • إن هذه أمشكم أمة و احدة وأنا وبكم فاعبدون ، (1) .

أيها المسلمون :

الإسلام دين يؤمن بالجاعة المسلمة القوية ، ويؤمن بالفرد المسلم القوى ، وهو ينظر إليهما نظرة دقيقة تستهدف كرامة الإنسان ، وتحقق له ما يصبو إليه من خير في حاضره ومستقبله إنطلاقا من قدوله تعمالى : ولقد كرمنا بني آدم وحلناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير عن خلقنا تفضيلا ، .

ولو نظرنا إلى الدين الإسلامي ، الذي امتدت رقمته في كل قارات

(١) الأنباء ١٢

الدنيا نجد أنه ظل من بعثة سبدنا رسول الله ﷺ إلى يومنا هذا وسبقال إلى قيام الساعة لا يعرف إلا كتاباً واحداً وقبلة واحدة، وبلغ من عظمة هذا الدين أن دائرته لا تختص بجنس دون جنس أو لون دون لون، لقد وسعت شتى الآلسنة والآلوان، وانصم تحت لواته عدد لا يحصى من المؤمنين من مختلف الآجناس والاقطبار، فيكان من الرجيل الأول أبو بكر الفرشى وبلال الحبشي وسلمان الفارسي وصهيب الروى وصدق أبو بكر القرشي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي وصهيب الروى وصدق الله إذ يقول: وقل ياأيها الناس إنى رسول الله إليكم جيماً ١٠١٠.

لقد وحدت بين هؤلاء جيماً راية الإيمان، التي تظلل كل من ينطق هكلمة لا إله إلا الله محد رسول الله ، كما وحدت بينهم أخوة الإسلام ، على اختلاف الاسكنة والآلامان ، وهي إخوة فوق أخوة اللم إوالنسب وفوق الإخوة المحدودة بحدود الوطنية الصيفة .

وإذا كان الإسلام قد وحد الآجناس البشرية تحت لوائه فلقد وباها على الحب الخالص وعلى الإعاء الصادق وسلامة الصدور من الاحقاد، وانتزع منها جذور المداوة والبغضاء والتعصب.

ماد اله: ــ

بنه الإخوة الدينية وبهدا الحب الصادق يشمر المسلم بأن إخوانه ظهير له فى السراء والصراء ، وأن قوته لا تتحرك وحدها ، بل تساندها قوى المؤمنين جميعاً ، وتشاركها أعباء الحبياة والكفاح ، فالمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، إنه يفرض التناصر والتآزر لإحقاق الحق وإبطال الباطل ، وصدق رسول الله والمنافئ إذ يقول د من شهر

⁽١) الأعراف : ١٩٨٠

مع مظلوم حتى يثبت له حقه ثبت الله قدميسه على الصراط بوم تول الآقدام(١) . .

إن رسولنا على أقام أول مجتمع إسلامى بالمدينة على همذا الإهاء السكامل القائم على الحب اله وفي الله ، والذي يدفع المسلم إلى أن يؤثر أهاه بما عنده ه ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شع ففسه فأولئك م المفلحون(٢) . .

فكان المسلمون الأولون بهذا الإعا. وهذه الفرة وحدة متباسكة ، لاتنال منها العراصف والرياح ، وكانوا قرة قرية حت الإسلام وأقامت دولنه ورفعت رايته .

إن المسلمين أطاحوا بقوتى فارس والروم ، وهما ماهما من صخامة ثروة ، وقوة بطش، وشموخ عز وانساح همران ، واستحكام ملك .

كيف اجتاح المسلمون ها تين الدولتين ورلزلوا عروشها ؟ هل بعددهم وعدتهم كلا 1 إنما هو الإسلام ، الذي بدل أحوالهم وأنشأهم خلقا آخر وغير ماكا نوا عليه من قبائل متناحرة وبطونا متدابرة ، يضرب بعضهم رقاب بعض .

لقد أرال الإسلام تلك الاحقاد، واستخرج تلك الاضغان وألف بين قلوبهم فأصبحوا بنعمة الله إخواناً متحابين متآ لذين .

أيها المسلمون: _

إن العلل التي أصابح الآمة الإسلامية وأدوت حنارتها ترجيع فيما ترجع إلى تفكك الآمة وانفر الحاعقد الجماعة ، وتمريق عرا الإخوة ،

⁽١) رواه الأصبهاني . (٧) الحشر : ٩ .

وانسياق كل امرى، في سبيل منفصل دون الرجوع إلى عدا الدين، وهذا النمزيق والحلاف دون تحكيم الإسلام هو الذي مهد للحروب الاستمارية في الفرون الوسطى ، والتي ظلت مشتملة طوال قرنين من الزمان ، وما كان لها أن تستفرق هذه المدة لو أن الأمة الإسلامية والعربية كانت صفا واحداً وعلى قلب رجل واحد إن الإسلام يحرم أشد التحريم إثارة العداوة والبقناء ويعد ذلك من أرذل الرذا على وأكبر الكبائر ويتدر عظوره.

فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم و دب إليكم داء الامم من قبلسكم الحسد والبغضاء، والبغضاء هن الحالفة لا أقول تحلق الشعر والكن علق الدين (١١) م .

ويقف عليه الصلاة والسلام في حجة الوداع ويقول : « لاترجموا بعدى كفاراً يضرب بعضكم وجوه بعض (٢) ».

وفى الوقت الذى يحرم فيه الإسلام كل التحريم إثارة المسداوة والبغضاء والصراع بين الناس، يوجب بكل قوة الندخل بكل طاقة بمكنة لوقف الحصومات والمداوات وزرع الحب بدل البغض، وإحلال الوقام على الحصام، والسلام على الزاع. وصدق الله العظم إذ يقول و قائفوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطبعوا الله ورسولة إن كنتم مؤمنين (٢) م .

ويقول: ولاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أرمه وف أو إصلاح بين الناس(١) .

⁽۱) رواه البيبق. (۲) رواه الترمذي . (۲) الآنفال: ۱ (٤) النساه: ۱۱۹

عياد اقه :

ألاما أشد حاجتنا إلى ربنا ، حتى نوحد الصف ونجمع السكلمة ، ونقضى على الفرقة والفتنة ، وهو سبحانه كاقال فى كتابه ، حبب إليسكم الإيمان وزينه فى قلوبكم وكرم إليسكم السكفر والفسوق والعصياون ، أولئك هم الراشدون ، فضلا من الله و تعمة والله عليم حكيم (۱) . .

فانقوا الله يامعشر المسلمين واعلموا أنه ليس أمامنا إلا طريق واحد هو طريق الله المظيم : «قل هذه سيلى أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن انبعنى وسبحان الله وما أنا من المشركين (٢٠).

ولنأخذ العبرة من ماضينا ولنحكم الإسلام فى كل تصرفاتنا ، فنكون صفاً واحداً ورأياً واحداً ، وكلمة واحدة ، وأمة واحدة ، وأن هذه المتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون ، (٣) ، واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعدا، فألف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته إخوانا(٠).

عن أبن مسعود وضى الله عنه قال: وخط وسول الله صلى الله عليمه وسلم خطا بيده ثم قال: هذا سبيل الله مستقياً وخط عن يمينه وشماله ثم قال: هذه السبل ليس منهما سبيل إلا عليه شيطان يدعوا إليه ثم قرأ: وأن هذا صراطى مستقياً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بسكم عن سبيله ، (٥).

وقال رسول الله والله عن إنه من يعش منكم فسيرى اختلافا كنيراً

(۱) الحجرات: ۷

(٢) المؤمنين : ٧٥

(٠) رواه الحاكم في المستدرك.

فعليكم بسنى وسنة الحلفاء الرشدين المهديين عضواً عاربها بالنواجل ولماكم وعدثات الامور فإن كار محدثة بدعة وكل بدعة ضلالا، وكل ضلالة في النار، (١٠)

أنول قولى هذا وأستففر الله لى ليكم .

17 - الشهود على الإنسان يوم القيامه ـ

الحد الله دب العالمين ، خلق الحاق بقدرته ، وأخضهم لمشيئته ، وأنشأم لعبادته . أحسده سبحانه وتعالى وأشكره ، وأنوب إليه وأستنفره ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، القائم على كل فقس يمنا كسبت المحصى عليها كل مااجترجت ، فهو القائدل سبحانه وتعالى به وأن ليس للإنسان إلا ماسمى . وأن سعيه سوق يرى . ثم يجزاء الأوفى، وأشهد أن سيدنا ونبينا وعظيمنا وحبيبنا عهد رسول الله وضع لنا طريق الحير ، ورغبنا في العمل الصالح حتى يكون لنا زاداً ورصيداً يوم لاتمك نفس لنفس شيئا والأمر يوسئد لله ، اللهم صلى وسلم على سيدنا محد وعلى آله وأصحابه ، الذين اعتدوا بهديد، وتأدبوا بادابه فرضى انه عنهم أجمين .

أما بعد : ـــ

فيقول الحتى تبارك وتعالى: « ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ماقدمت لمد واتقوا الله إن الله خبير بما تعلمون ، (٢) .

(١٨ - الخطب)

⁽۱) دواه أبر داود في سننه .

⁽٢) الحشر: ١٨

أيها المسلمون: –

إن الدين الإسلامي هو دين العمل لحيري الدنيا والآخرة ، يأم الإنسان بأن يستعمل كل مواهبه وقدرته في همارة هذه الحياة الدنيا ، وتحصيل الحير من دنياه لآخرته ، مستعملا كل طاقة في كل مايرضي الله عور وجل ، وموقنا أن الله تبارك وتعالى مطلع عليه ويراه ، فهو سبحانه وتعالى لا تحنى عليه خافية في الارض ولافي السهاد ، وأنه مهما أوتى من سلطان أوجاه ، ومهما طال به العمر ، فإنه ملاق ربه ، وسيساً له عن كل ماجنت يداه ، عن عمره فيم أفناه ، وعن شيابه فيم أبلاه وعن ماله من ماجنت يداه ، عن عمره فيم أفناه ، وعن شيابه فيم أبلاه وعن ماله من ربه عرو حل عن كل تصرفانه في هسده الحياة ، وستشهد عليه جميع جوارحه في يوم لا يخنى على اقد خافية من أم عباده .

قال عر وجل : « اليوم نختم على أفواههم وتسكلمنا أيدير-م وتشهد أدجلهم بماكانوا يكسبون » ·

عياد الله: -

على ضوء هذا الاعتقاد بجب أن يتصرف كل إنسار. في حياته ، ويراقب ربه عز وجل في عمله ، الذي هياه الله له ، فلا يترك مجالا لدنيا تغريه ، أو الشيطان يغويه ، ويحاسب نفسه في الدنيا ، قبل أن يحاسبه علام الغيوب يوم القيامة ، في هذا الموقف العظيم يكون على الإنسان شاهد من ففسه ، ينطق بما فعل إصمع إلى قول انته تعسالى : دحى إذا ماجاء وها شهد عليهم سمعهم وأبصاره وجلوده بماكانوا يعملون ، (1) .

⁽۱) فصلت : ۲۰

ومعنى هذا أن كل عضو من أعضاء الإنسان سيتكام وينطق بمسا همل وما سمع أورأى ، ثم يوضع الحق تبارك و تعالى ، أن الإنسان العاقار به من طبعه ظلمناد والمكابرة والمجادلة والحصام ، وأنه حينها يرى أن الشهود عليه من ففسه وهي جوراحه ، وأن الحجة عليه دامنة وواضحة ، سيتخاصم ويتعارك مع جوارحه ، وأنها سترد عليه بالحقيقة الني لاشك فيها ولامراء يعتربها يوضح لنا المولى عو وجل هذا المشهد فيقول : دوقالوا لجلوده في شهدتم هلينا قالوا أ فطقنا الله الذي أ فطق كل شيء و هو خلقه كم أول مرة وإليه ترجمون ها الله الذي أ فطق كل شيء و هو خلقه كم أول مرة

وفي صحيح مسلم عن أنس بن ماالمكر حتى الله عنه قال : كنا عند رسوله لله وتسوك : فقال حل تدرون ممم أضحك ؟ قلنا : الله ورسوله أهل . قال : عن هاطبة العبد وبه يقول : يارب ، ألم تجرف من الظلم ، قال . يقول ، بل ، قال : فيقول فإنى لا أجيز اليوم على قفسى إلا شاهداً منى ، قال : يقسول : كن بنفسك اليوم عليك شهيداً ، وبالكرام الكانبين شهوداً . قال : فيختم على فيه ، فيقال لأوكانه : إنطقى ، فتنطق باهماله شهوداً . قال : فيختم على فيه ، فيقال لأوكانه : إنطقى ، فتنطق باهماله قال : ثم يخلى بينه و بين المهكلام ، قال : فيقول بعداً لمكن و سحقاً فعنمكن كنت أناضل ، .

أيها المتلون : -

فيجب على كل إنسان يريد النجاة في هذه الحياة الدنيا والسعادة في الآخرة، أن يعمل في هــــــذه الحياة ما يجده مدخراً له في ميزان حسباته فاظراً دائماً إلى غده وموقفه بين يدى الله عروجل ، وإلى مصيره بمد الحساب وشهادة الشهود عليه إما إلى جنة هرضها السمو التوالارض أعدها

⁽۱) فصلت : ۲۱

اقه لعباده المتقين، وإما إلى نار وقودها الناس والحيجارة يقول الحق تبارك وتعالى : إد ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفسما قدمت لغد وانقوا الله إن الحجبر بما تعملون، ولا تسكونوا كالذين نسوا الله فأنسام أنفسهم أولئك هم الفاسقون. لا يستوى أحساب النار وأصحاب الجنة ، أحماب الجنة هم الفائزون، (۱).

فليتق الإنسان ربه، وليخش يوماً تبسل فيه السرائر، وتكشف الحبايا ولا يستطيع العبد جحود ذنوبه إذ تشهد عليه الارض، وتشهد الحوارح، وما أحسن قول القائل:

العمسس ينقبص والذنوب تزييد

وتقبال عسائرات الفتي فيعود

هل يستطيع جحود ذنب واحد

رجسل جوارحه عليه شهود

والمرء يسأل عن سنيه فيدتهي

تقليلها وعرس المسات بحيمه

أما الآرض الى حاش الإنسان عليها سنين حره يمرح ويلعب و يشكير و بلبو و يحرى فستشهد عليه بما حمل فوقها من خير أو شر .

فمن أن هريرة رضى الله عنه قال: قسراً رسول الله على قول الله عنه قال أندرون ما أخبارها؟ قالوا: عز وجل: ويومثذ تحدث أخبارها أن تشهد على كل عبد أو أمة بما على على ظهرها . أن تقول : عمل كذا أو كذا أو كذا أو كذا .قال : فهذه أخيارها ."

⁽۱) الحشر: -۱۸ - ۲۰ - ۲۰

⁽٢) أخرجه الإمام أجد في مسنده

وعن الحارث بن زيد رضى الله عنه قال: صمت ربيعة الجرشي بقول: قال رسول الله ﷺ: « تحفظوا من الارض فإنها أمسكم، وأنها ليس من أحد عامل عليها خيرا أو شراً إلا وهي عبرة به ١١٠٠.

وعن معقل بن بسار عنالنبي ﷺ قال : د ليس من بوم يأتى على ابن آدم إلا وبنادى فبه : يا بن آدم أنا خلق جديد، وأنا فيها تعمل فدا عليك شهيد ، فاصل فى خيرا أشهد الك به غدا ، فإتى لو قد مصيت لم ترتى أبداً، ويقول الخيل مثل ذلك ،

مساداته:

كا يجب على المسلم دائما فى كل أحواله ، أن يعتقدأن فه ملائكة كراماً كا ابين ، يلازمون الإنسان صباح مسا. ، يحصون عليه ما يصدر منه من قول أو فعل ، يقول عز وجل : « وإن عليكم لحافظين . كراماً كا تبين . يعلمون ما تفعلون ، (1) .

وفى يوم القيامة يوم الحساب والجزاء يجدكل إنسان جميع اعماله ، في صحف مدونة بأيدى الملامحكة السكرام البررة ، ثم ينادى الحق تبارك وتعالى على كل إنسان أن يأخذ كتابه ويحاسب نفسه أمام ربه .

يقول عز وجل: « وكل إنسان الزمناه طمائر، في عنقه، ونخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منصوراً ، إقرأ كتابك كني بنفسك اليوم عليك حسيباً ، ٢٠٠٠ .

وفي هذا اليوم لا يستطيع الإنسان أن يخادح أو يرور ، لأن شهوده من نفسه . فعل المؤمن أن يبادر بفعل الحيرات ، وأن يكثر من الصالحات

⁽۱) أخرجه الطبر أني (۲) الانفطار: ١٠ ـ ١٢ م

⁽٢) الإصراء: ١٤-١٢

وأن يتوب من ذنبه، ويندم على ما فرط منه عسى أن يبدل اقه سيئاته حسنات، وأن يوفقه لآدا. الطاعات، ولا يرجى. التوبة وفعل الحير إلى غد، فالإنسان لا يضمن الغد وما أحسن قول القائل:

قضى أمسك الآدنى شهيداً معدلا ويومسك همذا بالفعال شهيســـد

فإن تك بالأمس اقترفت إساءة

كفائن باحساري وأنت حميسد

ولا ترج فعل الحير منك إلى غد لعـل غـــداً يأتى وأنـت فقيد

وأعدلم أخى المسلم: أنك مطالب بشكر المنعم على كل نعمة له مطالب بشكر الحواس والطعام والشراب وما تعمت به فى حياتك قبل أن تسأل عنها وتحاسب.

فالماقل لاينسى حقرق ربه ، ولايففل هن ذكره وشكره ولاينى عن طاعته ويراقب اقد فى السر والعلن مؤمنا أن الدنيا إلى زوال ، وأن المر عاسب على كل صغيرة وكبيرة ، وأنه فى حاجة إلى وحة الله عز وجل يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

ولا ينبغى لعاقل أرب تلهيه الأمانى حتى يخرج من الدنيا ولاحسنة

له إنسكالا على المنفرة والرحمة بدون حمل . فهولاء هم المفلسون ف الدنيا .

قال رسول الله عليه والأيزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن الربع : عن عرد فسينا أفناه ، وعن علمه ما حسل به ، وعن ماله عن أن اكتسبه وفيها أنفقه ، وعن جسمه فيها أيلاه ، .

نسأل الله النوفيق لما يحبه ويرضاه إنه على كل شيء قدير ، وبالإجابة جدير ، إنه ندم المولى وعدم النصير .

أقرل قول هذا وأستغفر الله لى ولسكم.

١٧ - سعادة الإنسانية بميلاد خير البرية -

الحد لله رب العالمين أرسل رسوله بالهدى ودين الحدق ايظهره على الحدين كله ولو كره السكافرون ، أحده سبحانه وتعالى وأشسكره ، وأتوب إليه وأستغفره و سأله الهداية والتوفيق ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له أكرمنا جذا الني العظيم وجعله رحمة العالمين . وأشهد أن سيدنا وبهيننا وعظيمنا وحبيبنا عحداً رسول الله أرسله ربه ببشراً وتذيراً و داعياً إلى الله ياذنه وسر اجاً منيراً فبلسنم الرسالة وأدى الاهانة و مصبح الامة وكفف الغمة و عا الظلمة و حاحد في الله حدق جهاده فصلحات الله وسلامه عليك ياسيدى بارسول الله يامن شرح الله صدرك فقال : و الم عشر ح الله صدرك فقال : و الم عشر ح الله صدرك فقال : و الم

ولكى عقاك الحال : دما ضل صاحبكم وما غوى (٢٠) . ووكى لسانك فقال : دوما ينطق هن الهوى (٣٠٠ . وذكى فؤادك فقال : دما كذب الفؤاد ما رأى ، ٢٠٠ .

(٢) النجم: ٢

(١) الشرح: ١

(٤) النجم: ١١

(٣) النجم: ٣

وزكى بصرك فقال: دما زّاغ البصر وما طمَّى ، (١٠ .

وزكاك كلك فقال: ﴿ وَإِنْكَ لَمْلِ خَلْقَ عِظْمٍ ،(٢) .

وعلى آلك وأصحابك ، الذين اهتدوا جدديك ، وساروا على سناك وانيموا النور الذي أنزل ممك فرضي الله عنهم أجمين .

أما بعد:

فقد قال الله تعالى: و وما أرسلناك إلا رُّحة للما لمين ، (٢) .

أيها المسلون:

منذ فترة من الزمن كان المجتمع الإنساني يعانى من الوهن والإنحلال ما كاد يودى به إلى الحلاك والفناء ، كان يعانى وهنا فى العقائد ، وفساداً فى العادات ، وإباحة للمنكرات ، وشفقاً بالحروب والفارات ، لقد كانت مهمة كل رسول أن ياتى إلى أمة بعينها يدعوها إلى عبادة الله وحده وإلى فعل الحير ، ونبذ ما يغضب الله عز وجل من الآخلاق السيئة والعادات القبيحة ، فنهم من يؤمن ويهندى إلى الرشد ، ومنهم من يكذب و بعاند ، ومنهم من لا يكتنى بالتكذيب والعناد ، بل يعتدى على الرسل وعلى انباعهم قتلا وتعذيباً ، ثم ينتهى دور الرسول بانتها عيانه مع أمته ، أتباعهم قتلا وتعذيباً ، ثم يغتهى دور الرسول بانتها عيانه مع أمته ، وياتى وسول آخر وهكذا ،

والقرآن الكريم يضرب لنا الامثال ويقص علينا ما هاناه المؤمنون أتباع الرسل من قتل وتعذيب على أيدى السكافرين وضير المؤمنين، الذين قست قلوجم فهى كالحجارة أو أشد قسوة.

> (۱) النجم : ۱۷ (۲) الانبياء : ۱۰۷

يقول الله تمالى في شورة البروج؛ وقتل أصحاب الاخدود، السار ذات الوقود، إذ هم عليها تموذ، وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود، وما نقموا منهم إلا أن بؤمنوا باقد العزيز الحيد، الذي له ملك السموات والارض واقد على كل شيء شهيد، ١١٠.

هذا مثال الظلم البيم الذي طاعت منه الإنسائية في طور من أطوار حياتها ، و جريمتها أنها آمنت يرسول بعثه الله إليها ليهديهها إلى الطريق الحق وإلى الصراط المستقم .

عاد أله:

وهناك نوح آخر من الظلم كان موجوداً وشاكماً قبيل بعثة المرسول صلى أقد عليه وسلم وهو وأد البنات وهن أحياء فسكان أحدهم إذا بشر بالآثى ظل وجهه مسوداً من سوء ما بشر به أيدسه في التراب أم يمسكم على هون فينتمي به الآمر أخيراً إلى دسها في التراب ليتخلص من العاد على حد فهمه السقيم.

قال تعالى موبخاً هذه العادة السيئة: ووإذا بشر أحدهم بالانق ظل وجه مسوداً وهو كظيم، يتواوى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكم على هون أم يدمد في التراب ألا ساء ما يحكمون يردد.

ومنهم من كان يطنف السكيل ويخسر الميزان ويبخس الناس أشياءهم ومنهم المسسدمن للخمر لايفيق منها أبدأ ، ومنهم المتعامل بالمبسر العابد للأصنام والمستقسم بالازلام والمفوض أمره إليهسا وهو حرب من الأوهام .

⁽١) سورة البروج: ٤ - ٩

⁽٢) النص : ٨٠، ٥٠

أما الحروب لحدث عنها ولا حرج، فكانت تشن من حين آخر بهن القباعل لاتفه الأسباب، فلا قانون فير قانون الفاب، ولا شريعة فدير شريعة الفاب. القوة الرعناء دأجم والسلب والنهب ديدتهم، القوى يأكل الصنعيف وذو الحشب والنسب يدوس فيره عن لاحسب له ولا فسب ، كان شريفهم إذا سرق أجازوه، وكار إذا سرق فيره أقاموا عليه الحد ، كاكان المحلوب المحلوبة المشرفة وهم عرايا وجالا ونساءا تفوح من أدو اهم وائحة الحر، هذا فصلا عن الحرائم الحلقية القاشتهر بها قوم لوط وما امرفوا فيه من الفاحشة .

أيها المسلمون :

ومن قبل مؤلاء ومؤلاء كان قوم اوح عليه السلام يفعلون نفس حده المحظورات ويكذبون وسولهم ويعاندونه حتى جأد بالدعاء عليهم ليستأصل الله تعالى شأفتهم ويظهر الأرض من وجسهم فنادى: « دب لانذر على الأرض من السكافرين ديارا ، إلك إن تذرهم يصلوا حبادك ولا يلاوا إلا فاجرا كفارا(1) .

هذه كانت بعض حالات الآمم عامة والعرب خاصة قبل مولد الرسول سلى الله عليه وسلم ، وقد آن لحذه الصور الكريمة أن تختنى تماما لآن السياء قد استجابت لآنات المظلومين الذين اكتووا بنار الظلم الذي وقح عليهم من حكام دولتي الفرس والرومان وغيرهم عن لايدينون بأى دين من الآديان السياوية .

نعم استجابت السياء فولد محمد صلى اقه عليه وسلم ، ولد يتبها وتر بى في حجر جده هبد المطلب ثم تولى رفايته بعد جده همه أبو طالب .

وكان صل الله عليه وسلم مثالا للطهر والعفاف والصدق والآمانة 🖟

(۱) نرح: ۲۷،۷۷

رالهمة والمرورة والبسالة والشيماعة ، والبعد هما ألفه شباب المرب من مجون ولهو وسمر ، ولأن أفه عن وجل كان يدخره لغاية سامية فقد أدبه فأحسن تأديبه ، ورباه فأحسن تربيته ، وصنعه على عينه ووصفه وصفا والمما لم يحظ به أحد فى الوجود سواه فقال: دو إنك لعلى خلق عظيم، (۱) لم يسجد لصنم قط وكان يتعبد على شريعة أبيسه إبراهيم عليه السلام ، كان يفكر طويلا فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنها و وظل هكذا مستغرقاً فى عبادته بعيدا عن أرجاس الجاهلية ، حتى اختاره الله واصطفاه ليسكون وسولا ورحمة المعاملين وخاتما المنبيين فلا نمي بعده ولا وسول بعده إلى يوم الدين .

عياد الله:

لقد كان مجيئه إلى العالم استجابة أيضا لدعاء أبى الآنبياء إبراهم عليه العدلاة والسلام، إذ أنه بعد أن فوغ هو وابنه اسماعيل عليهما السلام من رفع قواعد البيت الحرام قال: دربنا تقبل منى إلك أفت السميع العلم ، دبنا واجعلنا مسلمين الكومن ذربتنا أمة مسلمة الكوازنا مناسكنا وتب علينا إنك أفت التواب الرحم، دبنا وابعث فيهم رسولا منهم بتلو عليهم آياتك وبعلمهم الكتاب والحكمة ويركيهم إنك أنت المويز الحكم، دن.

وكان بحيثه عليه المنا مصدافا لنبوءة الديد المسبح عيمى بن مريم عليه السلام: ووإذ قال عيسى بن مريم يابنى إسرائيل إلى رسول الله السكم مصدقا لما بين يدى من النوراة ومبشرا برسول يأتى من بعدى إسمه أحدى (٢).

⁽١) القلم : ٤ (٢) البقرة : ١٢٧ – ١٢٩

⁽۲) امف : ۲

وأيضا مصداقا لما جاء في النوراة: (لايزول قضيب منهوذا ومشتر ع من بين رجايه حتى يأتي شبلون وله يكرن خضوح جميع الشموب).

وشيلون كلة هبرية معناها الإسلام أو رسول السلام .

ومعنى هذا أنه لن ينقصى ملك بنى إسرائيل وشرعهم حتى بأتى الإسلام أو رسول الإسلام و يـكون له الغابة والسيطرة على الجميع .

وصدق الله العظيم إذ يقول: وهو الذي أرسل وسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على المدين كله وكني باقة شهيدا ،(١٥).

فلا عجب بعد هذا أن تجىء شريعته صلى أف عايه وسام شاملة كاملة وافية صالحة للعمل بها فى كل زمان ومكان، لانها تحمل كلمقومات البقاء والحلود .

فكان ميلاد المصطنى صلى افد عابه وسام رحمة للعالمين، حيث كانت وسأنته لإخراج الناس من الظابات إلى النور: وألر كتاب أنولناه إليك لتخرج الناس من الظابات إلى النور، (٧).

وكان هايه الصلاة والسلام الرحة المهداة والنعمة المسداة وصدق الله إذ يقول دوما أرساناك إلا رحة المالمين، (٢).

وكان صلى الله عليه وسام السراج المنير ، المذى أصاء الطريق لمن أظام عليهم المليل وهم سائرون في صحراء دامس ، لا يستطيعون معسرفة الطريق ، فإذا بهم بالنور الذى أخرجهم من ظلماتهم وصلالهم .

قال نمالی : دیا آیها النبی إما آرساناك شاهدا و مبشرا و نذیرا و داهیا الله اقد برزنه و سراحا منیراه ⁽⁰⁾.

⁽۱) الفتح : ۲۸ (۲) إبراهيم : ۱ (۳) الأنبياه : ۱۰۷ (٤) الأحراب : ۱۰۵ (۳)

وكان الكرناب الذي جا. به وسيلية إنما هو الفرآن الكريم ، كتاب : علا بأنيه الباطل من بهن يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد ،(١) فيه بيان كل شيء، وهدى ورحمة .

كَمَا جَاءَ بِشَرِيعَةَ مَفْصَلَةَ ، تَدَّعُو إِلَى كُلُّ نَصْرِلَةَ ، وَتَنْهَى عَنَ كُلُّ رَدْيِلَةً . أَقُولُ قُولًى هَذَا وَاسْتَغَفَّرُ اللّهِ لَى لَـكُمْ .

١٨ – الحج وحكمته في الإسلام

آلحد قد وب العالمين ، جمل البيت مثابة الناس وأمنا ، أخده سبحانه و تعالى وأشكره ، وأتوب إليه واستغفره ، من يهده الله فيو المهند ، ومن يصلل فلن تجد له وقياً مرشدا ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، جعل حج البيت من الشريعة دكنا ، وصرف وجوهنا إلى قبلته فكان فاك من لهمه العظمى ، وأشهد أن سيدنا وهادينا عدا وسول الله عير من طاف بالبيت العتيق وكبر ، ذا كرا أسماء ربه الحسنى ، اللهم صل وسلم من طاف بالبيت العتيق وكبر ، ذا كرا أسماء ربه الحسنى ، اللهم صل وسلم و بادك على سيدنا عمد وعلى آله وضحبه الحداة الأكر مين إلى يوم الدين .

أما بعسد: -

فيقول إلى الله الله الله الله الله الله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، ومن كفر فإن الله فني عن العالمين، ٢٠٠٠ .

أيها المسلمون :

الحج أنصل أركان الإسلام بعد الصلاة، وهو من الشمائر الإسلامية المجيدة، ذات الآثر السكبير في تقوية الروابط الآخوية، وتوثيق أواصر

(۱) فصلت: ۲۶ مران: ۹۷

الحبة والمودة بين المسلمين هيماً ، حيث يأتون من مشارق الارض ومغاربها ، متجهين بقلوبهم نحو الحالق الاعظم سبحانه وتعالى ، محرمين لله ، مفيرين ملابسهم وأزياءهم ، متساوين فى ذلك ، لا فسرق بين عظيم وحقير ، ولا بين غنى ولا فقير بل السكل أمام الله عز وجل سواء ، مجتمعون حول ببته الحرام ، وفى رحاب كعبته المشرفة ، ناهلين من المزارد الإلهية الصاقية ، وهناك يتعارفون ويتعاونون ، ويتدارسون مصالحهم وشئونهم فى هذه الأهاكن المقدسة التى كانت مشرق أنوار الهداية والإسلام .

غينها يطرفون بالبيت المتيق ، يذكرون أنه أول بيت بنى ف الأرض لمبادة اقد تمالى و تقديسه و تعظيمه يقول الحق تبادك و تعالى : « إون أول بيت وضع الناس للذى ببكة مبادكا و هدى العالمين . فيه آيات بينات عقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً وقد على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، .

والمراد من مقام إبراهيم الحجر الذي كان يقف عليه الحليل عليه السلام ، وهو يبني البيت الحرام بأمر اقد تعالى ، وكان أثر غوص قدميه فيه باقياً مع كونه حجراً صلداً وتلك آية من آيات الله ، وقال العلماء : إن هذا الحجر كان يرتفع وينخفض به عليه السلام وهو يبني البيت حسب إرادته ، وتلك آية من آيات الله عو وجل ، وفيه يقول الحق تبادك وتعالى : دوانخذوا من مقام إبراهيم مصلى ، (٢٠) .

فيسن لكل من يطوف بالكمية المشرفة ، أن يصلى ركمتين بعد الطواف خلف مقام إبراهيم عليه السلام .

⁽١) آل عران: ٩٧،٩٦

⁽٢) ألبقرة : ١٢٥

وعندما يسمون بين الصفا والمروة ، يذكرون سمى السيدة هاجر رضى الله عنها ورج الحليل عليه السلام ، وأم والده سيدنا إسماعيل عليه السلام ، حينها سمت بينهما بحثاً عن الماء ، لتطنىء ظمأ الحبيب إسماعيل عليه السلام فإذا بالحق تبارك وتعالى يفجر من ببن الصخور والاحجار، عينا وائمة ، ذات ماء صافى عذب إكراماً للوليد المريز ، هي عين زمزم النياصبح فاؤها شفاء الناس ، والتي قال فيها سيد الانبياء وعام المرسلين سيدنا محد ينافعه الناس ، والتي قال فيها سيد الانبياء وعام المرسلين سيدنا محد ينافعه والمدة والولاء لإسماعيل هذه المشكان المقدس كما جملت المعرب يدينون بالطاعة والولاء لإسماعيل هذه المشلام .

وفى الصفا والمروة يقول الحق تبارك وتعالى : د إن الصفا والمروة من شعائر أنه فن حج البيت أو اعتمر فلا جماح عليه أن الطؤف جما ومن تطوع خيراً فإن الله شاكر علم ، (١١).

و هندما يقفون عسلى عرفات ، ذلك الموقف العظم الذي قال فيه سيدنا رسول الله يُتَقِيمُ : دالحج عرفة ، يذكرون أنه أول مكان في الآرض إلتنى فيه أبونا آدم عليه السلام ، مع أمنا حواء رضى الله عنها وتمارفا فيه ولذلك سمى عرفة .

وقال بعض المفسرين: إنها سميت في الأصل عرفة ، لأرّب جبريل عليه السلام ، عرف[برأهم عليه السلام المناسك ، فلما وقفه بعرفة ، قال له وقت عرفت فسميت عرفة .

أو أن الناس يتمارفون بها ، أو أن العباد تتمرف إلى الله تعالى فيها بالعبادات والادعية ، أو أن الناس يعترفون بذعوبهم فيها .

⁽١) ألبقرة : ١٥٨

ذلك الموقف الرامع ، الذي يقف فيه الحجاج حسراة الرؤوس والآجساد في حراء قاحلة ، عرت من مظاهر النرف والرقاهية ، عاشمين خاضمين ضارحين متجهن بقلوبهم نحو الحالق العظيم ، والإله الرب المكريم ملك الملوك ، صاحب القوة والجبروت ، داعين ملبين قائلين : دلبيك المهم لبيك لمبيك المبيك المب

ف هذا المرقف تنخلع القلوب هيبة وإكباراً ، وتتضال النفوس خشية واعتباراً وتطأطئ الرءوس ذلة وإنكساراً ، في هـذا المكان يتفضل الحق تبارك وتعالى برحته وفضله وكرمه وإحسانه على عباده بالعفو والنفران ، والكرامة والرضوان ، فها أجله من موقف ، وما أدوعه من إجتماع .

ويوم عرفة هدا من الآيام العظيمة المياركة التي شرع الله صيامها لغير الحاج لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «صيام يوم عرفة يكفر سنتين ، ماضية ومستقبلة ،(١).

أما الحاج فلا يندب له صوم يوم عرفة . لإنشغاله بالحط والنرحال والتلبية والدعاء .

أيها المسلمون :

وعندما بأقالعيد الأكبر هيد النضحية والفداء، يذكرون نعمة الله تمالى عليهم ، بإعطائهم هذا العيد بعد أداء ركن عظيم من أركان الإسلام هو الحج المبارك ، ويذكرون أن هذه الاضحية سنة الحليل إبراهيم عليه السلام حينها أمره ربه في المنام ، أن يذبح ولده إسماعيـــل عليه السلام ورقيها الانبياء وحى وحق وفي ذلك يقول المولى عز وجل : • فلما بلغ معه السعى قال يا يني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال

⁽١) دواه الإمام مسلم .

ياً أبت أنعل ما تؤمر ستجدني إن شاء من الصارين ،١٠٠ .

وجذه القصة من أدوع القصص، الى ذكرها الله تعالى في كتابه الدزيز ذلك أن الحليل إبراهيم عليه السلام لما جلغ ابنه إسماعيل معه السعى، يعتى لما كبر وشب وأصبح فادراً على السعى مع أبيه ومعاونته أمرً في المنسام بذبحه فأخبر ولده بذلك فلم يحزع الوليد ، ولكنه ومثى بقسمناء الله تعالى وقدره وقال لابيه و ستحدنى إن شاء الله من الصابرين ، أي من الطاعبين الراضين .

وهذا مثل كريم طيب في طاعة الآيتا للآياء. ومظهر من مظاهر الإيمان والرضى بما يأتى به الله تعالى ،

وهكذا أطاع الآب وابنه أمر الله لعالى، وأسلما له والقادا، وتل الآب السكبير ابنه الصغير وصرعه على الآرض وألقاه على جنبه لينفذ مشيئة الله ويذبحه، وإذا بالإبن السكريم يقول لآبيه العظيم يا أبت أشده وثاقى كيلا أضطرب، واكفف عنى ثيا بك حتى لا ينتضع عليها شيء من دمى، واستحد شفر تك، وأاسرع مرها على حلتى ليسكون أهون على وإذا أنيت أمى فاقرأ عليها من السلام ورد عليها قيمي لتنسلى به عنى، فقال له أبوه: فعم العون أنت يا بني على أمر الله، وفعل الخليل عليه السلام الوه: أمم العون أنت يا بني على أمر الله، وفعل الخليل عليه السلام ما أمره به ابنه، ثم وضع السكين على حلقه فلم تفعل شيئاً، فدها مرادا فلم تفعل شيئاً، فدها ثواداه الرب الرحيم يا إبراهيم قد صدقت الرقيا فلم تفعل شيئاً، فدها الله عاداه الرب الرحيم يا إبراهيم قد صدقت الرقيا ونقلت أمرى وظهرت طاعتك وانقيادك لى، فاقبل عفوى وإحسانى، وزل جريل الآمين عليه السلام ومعه كبش من الجنة فقال يا إبراهيم هذا فداه ابنك فاذبحه دونه و وفدينساه بذي عظيم، وأصبح ذلك سنة هفيامة داءة إلى يوم الدين، وإحسانا وتوسعة على الفقراء والمساكين.

⁽١) المانات: ١٠٧

وعندما يرمون الجدرات الثلاث يذكرون ما كان من إبليس الله ين حينها تعرض لإبراهيم عليه السلام ثلاث مرات فى ثلاثة مواطن ، عاولا منعسه من تنفيذ أمر الله تعالى بذبح ولده ، فرجه الحليل فى كل مرة بسبع حصيات ، صدا له ومنعاً وطرداً .

هذه ذكربات كربمة تتجدد كلها هل علينا يشهر ذى الحجة الحرام ط الحرانا أن تنتفع بهاوأن نتخذ منها العظة والعبرة ، وأن تقوى بها إيماننا بالله وتقتنا فيه .

نسأله أن يقوى إيما ثنا ، وأن يمنحنا الحداية والتوفيق ، وأن ينصرنا على الفستا وعلى أعدالنا إنه ثعم المولى و ثعم النصير .

أتول قولي هذا وأستغفر الله لي وليكم ي

ور _ الماواة في الإسلام

الحد لله رب العالمين خلق الناس جيعاً من نفس واحدة ، وخلق مها زوجها وبث مهما رجالا كثيرا ونساه . أحده حو وجل وأشكره ، وأتوب إليه واستقفره ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شربك له ، محق الحق بكاباته ولوكره المجرمون ، وأشهد أن سيدنا وهادينا محسدا وسول الله ، فاشر الإيمان وعرر الإنسان ، الهم صل وبارك على سيدنا عدد وعلى آله وأصحابه والتابعين ، ومن يعتضم بالله فقد هدى إلى صراط مستقم ع(١) .

أما نعد : -

فيقول الحق تبارك وتعالى: و يا أيها الناس إذا خلفناكم من ذكر

(١) آل عران: ١٠١

وأثى وحملناكم شموها وقبسائل لتمارفوا إن أكرمكم عند الله أنقا كم إن الله علم خبير ، (١٠٠٠ .

أيها المعلمون :-

إن الإسلام هو الدين ، الذي قرر مساواة النـــاس أمام القانون ، ومساواتهم في الحقون العامة ، السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، وغيرها ، فلا فعنل لعربي على أعجمي ، ولا لا ييض على اسود . ولا لغي على فقير ، ولا لوجيه على صعلوق ، ولا لحاكم على محكوم، قالناس جيماً متساوون في أصل خلقهم ، ومن هنا قضى الإسلام على نظام الطوائف ، وأساليب النفرقة بين الطبقات في الحقوق والواجبات .

فاقه حور وجل من الآية السابقة يدعو الناس كافة ، ولا يدعو قبيلة واحدة ، ولا أمة بعينها ، بل الناس بأصلهم الآول وهو آدم وحوا ، ومن كان ابوع واحدا وأمهم واحدة فلا محل للانتخار والتمالى من بعضهم على البعض الآخر من ناحية الجنس ، وإنهم وإن تفرقوا في البلاد واختلفوا في الأجناس واللغات والآلوان ، فإر هذه الآشياء لاتزيل عنهم صفة الآخرة ، بل توجب عايهم أن يتمارفوا ، والتمارف يدعو إلى التآلف والحية والتواد والتماون على تذليل عقبات الحياة .

يقول الرسول - وَاللَّهِ - في الدعرة إلى المساراة في حجة الوداع: • أيها الناس. إن ربكم واحد واباكم واحد الالافضل لمر ف على عمى ، ولا لمجمعي عسلي هربي، ولالآسرد على أبيض، ولا لاحر على اسود إلا بالتقوى ،(٩) .

إن الدولة الإسلامية لا يستعبد فيها القوى المنعبف ،ولا يحقر الني

⁽١) الحيرات : ١٣

⁽٢) دواه الإمام أحد في مسنده.

الفقير ، ولا يدوس صاحب الحسب والنسب من لاحسب له ولا يسب و ولا يتخذ العامة الحاصة أربابا من دون الله ، وإنما تتسارى الحقوق وتعم بين الناس و إلا فيها يفضل به بعضهم على بعض من عقلى راجع ، وحمل صالح فالحسن له جزاؤه مهما كان لونه وجنسه ومقامه ، والمسى مله عقابه على ففس المستوى مهما كان فسبه وحسبه وشرفه فقد قال الرسول — على ففس المستوى مهما كان فسبه وحسبه وشرفه فقد قال الرسول —

ماداله: -

لقد أفكر زعما العرب من قريش على النبى - وَاللّهُ مِداً بِتَطِيقَهُ فَقَالُوا لَهُ مَعْتَرَضَيْنُ : كَيْفُ نَجَاسُ إليك يا محد والنت تجاسُ إلى مثل بلال الحبشى، وسلمان الفارسى، وصهيب الرومى، وعار بن ياسروغيرهم من العبيدوطمة الناس، إطردهم ونحن نحضر بجاسك وفسمع دعوتك، فأبى رسول الله - وَاللّهُ والله والله تعالى: ولم يوما، فكاد أن يجيب رغبتهم، فنزل عليه الوحى بقول الله تعالى: ولا تطرد الذين يدعون وبهم بالعداة والعثى يريدون وجهه ما عايك من ولا تطرد الذين يدعون وبهم عاليك من حسابك عايهم من شيء فنطردهم فتكون من الظالمين من شيء فنطردهم فتكون من الظالمين من شيء وما من حسابك عايهم من شيء فنطردهم فتكون من الظالمين هودا.

و تخاصم مرة أبو ذر الففارى وبلال الحبشى فى حضرة الرسول و تخاصم مرة أبو ذر على بلال وقال أنه: يا إن السوداء . فغضب الرسول عليه الصلاة والسلام وقال : ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا يالتقوى أو بعمل صالح ، فوضع أبو ذر خده على الارض وقال للاسود: قم فطأ على خدى تسكفيرا له عن قوله .

⁽۱) رواه البخاري ومسلم.

⁽٢) الأنمام: ٢٠ .

والرسول على كان لا يغرق في الحقوق والمعاملات بين أيض وأسود ، ولا بين حر وسولى ، فقد ولى بلالا على المدينة المنورة وفيها كبار الصحابة ، وبلال علوك اشتراء أبو بحكر المديق رض الله عنه وأعتفه .

أيها للسلون :

إن المشاواة في الإسلام سلوك وتطبق ، طبقه الصحابة بعد يسولي الدي فيذا سبدنا حرب الحطاب رضى الله عنه بهمتأذن عليه أبر شغيان بن جرب وصهيل بن حرو ، وحو رضى الله عنه أمير المؤه نهن فيأذن بالدعول قبلهم لصهب الروى وبلال الحبشي فلستشكراً بوسفيان بن حرب وسهيل بن حرب وسهيل بن حرب وهذا التصرف من أمير المؤمنهن حيث قدم عليهما في الدخول صهيب وبلال وهما من أعيراف مكة وسادتها ، ولهكن أميد للمؤمنين يرد على حددا الاستشكار من جانب أني سفيان وسهيل بقوله ، لقد دعوا إلى الإسلام فأسر عوا ودعيتم فأبطأتم ،

إن التفاطل بكون على أساس الإيمان الحالم ، والعمل السالح ، والسبق إلى الحيرات ، ولا يكون على أساس الحسب والنسب .

إن عمر بن الخطاب رضى الله عنده طبق مبدأ التمييز بين السابقهن واللاحقين والتفصيل بين المتقدمين والمتأخرين أخذا بحكم القرآن السكريم حيث يقول المولى، عو وجل: ولا يستدى منسكم من أفق من قبل الفتح وكانل أو اللك أعظم ورجة من الذين أنفقوا من بعد و قاتلوا ء (١١).

إن النفاق الذي يداري أخطاء السادة أصحاب الحسب والنسب. و ويجامل جرائم الكبار بيتها لا يرحم في نفس الوقت الضعفاء والفقر أ. يعج

^{1. 4.41(1)}

بذي أنسد الجتمعات الإنسانية ودمر فيها الآخلاق وحل من القيم وأعدرها ، ومن منا كان علاك الآم والشعوب التي تفشوا فيها هذه الطاهرة .

عباد الله:

إن نظام الطبقات الموجود في الديانة البرهية ، التي تقسم الآمة إلى طوائف أدبع ، وتجمل أعلى هذه الطبقات البراهمة أو الدكهنة وأدناها السفلة أو الآنجاس ، نظام ظالم ويسكني لمعرفة ظله أنه جاء في قرائين أحد مشرعي هذه الديانة : إن البرهمي يجب إحترامه بسبب نسبه وحسده ، وأحكامه هي وحدها الحجة ، وإن له عنه الحاجة أن يمثلك مال الواحد من السفلة ، لأن العبد وما ملسكت بده لسيدة ، وكان محرماً على هذه الطبقة المذكورة أن يتصل أحدم بشيء من الدين أو العمل وألا حل به عذاب غليظ، مثل صب الرصاص المصهود في أذابه، وشق لسانه و تقطيع جسمه (۱).

كا زعم اليهود أيصنا وادهوا أنهم وحدهم أبناء الله وأحباؤه وشعبه المختار ، ومن هنا فرقوا في تشريعاتهم بين اليهود وغيرهم ممن الناس ، غرموا الربا فيما ببنهم تحريماً قاطعاً ، وحالوه وجعلوه تجارتهم الرابحة الحلال بالنسبة لمن لم يمكن منهم .

والامم الديمقراطية ، التي تدعى أن العالم الإنساني مدين لها بمبادى المساواة ، لا تزال في قوانيتها وسياستها تسير بما يخالف هذا المبدأ كما في الولايات المتحدة الامريكية ، وبعض المنساطق الافريقية الحاضمة للإستعار الاورى ، التي تجرد السوء من أبسط الحقوق الإنسانية .

⁽١) حضارة الحند.

1₄ المسلون:

إن فاية ما تتطلع إليه البشرية في أن يسود أرضوا السلام وتوفرف طيها ألوية العدالة والمساواة ، حيث يتجه كل واحد إلى البناء والتعمير وتنزاح أشباح الحروب التي تدمر ولا تعمر ، وتغرب ولا نبى وإذا كان مبادى، حقوق الإنسان لم توضع موضع التطبيق إنى بعض جهأت الأرض ، فليس ذلك عن قصور فيها ، وإنما هو عنيجة التجاهلها وعدم تطبيقها .

هسذا وبعد الإسلام هضم حقوق الناص والإفساد في الأرض بالعدران أوالفسوق أوالطفيان أو التخريب من المشكرات التي لا يرقضها الحق جل جلاله فيقول سبحانه وتعالى : دولا تبخسوا الناص أشياءه ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ، ذلكم خسر بر لمكم إن كتم مؤمنين(١).

إن الإسلام يقول: لا تفاصل بين النساس إلا على أساس أحمالهم وما يقدمه كل منهم لربه روطنه والجشيع الإنساني .

حذه هي مساواة الإسلام . فيل الساحين إلى الآن والآمان ، والمريدين السعادة والمنساء ، والراخبين في العيش بسلام أن يعتصموا بالاسلام نفيه الحير والطمأ بينة، والرقاحية .

فاتفوا اله مباد اله واحتكوا إلى تعالم اله فها بينكم بكتب ألمه فكم الفود والفلاح .

وتوبوا إلى الله جيما أيها المؤمنون لملكم تفلحون . أقولي قولي هذا وأستمنر الله لي ولمكم .

⁽١) الأعراف ٨٥

٢٠ - الجهاد في الإسلام المحالية

ألحد الله رب العالمين أثرل في كتأ ه الكريم وكان حقا علمنا تصر المؤمنين على حيده سبحانه وتعالى وأشكره ، وأترب إليه وأستعفره ، وأشهدان لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، أم تابا تخاذالة و قحالة الوطن الوعارية المعتدين الظالمين ، وأشهد أن سيدناو بنينا وعظيمنا محمداً رسول ألمه ، الذي جاهد في الله حق جهاده ، فكان خير قدرة ، وأعظم أسوة ، الله على وسلم و بارك على سيدنا محد وعلى آله وأصحابه ، الذين صدقوا المهم على وسلم و بارك على سيدنا محد وعلى آله وأصحابه ، الذين صدقوا المحمد واستمانوا بالله فأبده الله على جدوم فأصبحوا ظاهرين المحمدة وسلم ، واستمانوا بالله فأبده الله على جدوم فأصبحوا ظاهرين

أما بعد : ---

فقد قال الله تبارك وتمالى: ووأعدوا لهم مااستطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ،وآخرين من دونهم لاتعلونهم أله يعلهم ، وماننفقوا مرزي شيء في سبيل الله يوف السكم وأنتم لانظلون ،(١٠

The state of the works and the

The second secon

أيها المسلمون : –

إن الدين الإسلامي دين أمن توامان وحدل وسلام، ولابد لحسده للمبادي. من قوة تؤيدها وتحديها وتدافع عنها، ومن هنا أمر الله عز وجل المسلمين أن يستعدوا اللجهاد في سبيل الله يسكل طاقاتهم و بكل مايصل إليه العقل البشري من وسائل الفرة وفنونها وأنظمتها، مااستطاعوا إلى ذلك سبيلاً، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً بينا على المناعوا إلى ذلك سبيلاً، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً بينا على المناعوا إلى ذلك سبيلاً ، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً بينا على المناعوا إلى ذلك سبيلاً ، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً بينا المناعوا إلى دلك سبيلاً ، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً بالمناعوا الله دلك سبيلاً ، وقد أمر الله تباوك وتعالى نبيه عمداً المناه

⁽١) الأنفال : ٠٠

أن يحرض أصحابه على قتال أعداء الله والدين والوطن فقال عزوجل : وياأيها للنبي حرض المؤمنين على القتال إن يسكن إمسكم عشرون صابر ون يغلبوا الفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يقلبون بهذا

وفلقه شرف الآمة الاسلامية حيا اجتباها الله عز وجل لهذا الدود المنظيم و كلفوا به فكان من الطبيعي أن تكون أمة عاهدة ، حيث لاجتحيل هذو الرسالة إلا المجاهدون ، ولذلك جاء الآمر الإلهي المسلمين بالجهاد في القرآن المكريم حيث قال سبحانه وتعالى ، وجاهدوا في القرح جهادة هدواجتها كم وما جعل هليبكم في الدين من حرح ملة أيبكم إيراهيم، هو سماكم المسلمين من قبل ، وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليسكم و محكو و اشهداء على النباص ، (٢) .

و هم الأمه المسلماء من الإسلام دروة سنامه رقبته الله تحريفه و وعلم الانهاد الأمه الهام تحيا وقسمه و قسرد و تعتزما دام قاتما في وإذا جدي الجياد في الأمة أصابها الوبعن و المذلة وطهيع فيها الإعداد، وماترك قوم الجياد الاجتمام المله به الذن و سلط عليم من يسومهم الحسف والهوان و يوم تخل المسلمون عن الجياد وأقيلوا على الدنها وزيرتها والحياة ومناجها و وسواحق المهورة والقياد وان تهدأ المعهاد كارة ، وان يقتي ابدا في كيانهم ، فقد كن متهاورين وهذا مصداق لقول الرسول منافي والجياد ماض سند بعني الله إلى أن يقائل أخر أشي الدجال ، لا يبطله جور جائر ماض سند بعني الله إلى أن يقائل أخر أشي الدجال ، لا يبطله جور جائر ماض سند بعني الله إلى أن يقائل أخر أشي الدجال ، لا يبطله جور جائر ماض سند بعني الله إلى أن يقائل أخر أشي الدجال ، لا يبطله جور جائر ولاعدل عادل والإيمان بالإندار ١٠٠

⁽١) الأنفال : ٢٠ (١) المج : ٧٨

⁽٣) سنن أبي داود - ٢ ص ١٧

عادات:

إن التاريخ ليسجل بمريد من الفخر والإجماب مواقف البطولة النادرة التي تجلت في جيوش الإسلام أيام الفقع الإسلام، فتى عهد أبى بحسك الصديق رضى أقد عنه اتجهت الفتوحات الإسلامية شرقا إلى بلاد فارس، وشمالا إلى بلاد الروم، وموقعة اليرموك التي تجلت فيها روح البطولة، من جيش الإسلام على قلته ، وانتصرت على جيش الرومان على كثرته أكبر شاهد على ما كان عليه المسلمون من اهتهام عظيم بجند الله، وكذلك موقعة القادسية في بلاد فارس في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، التي دالمت بعدما دولة الفرس،

عثل مذه التعنعية انتصر الرسول على في المسدينة الماورة على المشركين واليود الحائنين ، وعمل مذه النفوس العالية انتصر أبو بكو وهي اقد عنه في خلافته على المرتدين وما في الزكاة ، وصلى الحونة والمنافقين ، وانتصر كذلك أمير المؤمنين حمر بن الحطاب وحى اقد عنه على فارس والروم ، وكان وحى اقد عنه يوصى باتخاذ الجنود والجبوش في جيع الولايات الإسلامية قدوة برسول الله عليه المراوية المسلمية قدوة برسول الله عليه المراوية المسلمية المراوية المراوية المراوية المسلمية المراوية المراوية

فمن أم سلة رحى الله عنها أن رسول الله و أومى عند وفاته فقال: • الله المه في قبط مصر فانكم ستظهرون حليهم ويكونون لسكم حدة وأحوانا في سبيل الله • رواه العابراني ورجاله رجال الصحيح(۱۰).

أيها المسلون: -

إن الجهاد في سبيل الله بطولة وغر ، وحز ونصر ، به تصان الأوطان ويحفظ الدين ويقوى الإيمان ، إن الجهاد في سبيل الله شعاد الآحرار

⁽١) عم الزوالد ج١٠ ص ١٢٠

الدين يفدون بلادم بدمائهم وأموالم يقفون في ساحة الشرف والمكرامة المواقف إلى تظر المواقف الراقف فظر المواقف المواقف فظر الدين ، حيث يقول صلوات أله وسلامه عليه : وباظ يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليه المان .

ويقول فيها رواه ابن عباس رضى الله عنهما دعينان لا تمسيما إلـ الد أبدأ عين بالت تـكلاً في سبيل الله وعين بكت من خشية الله ١٠٠٠.

إن الآمة الإسلامية والعربية تجتار اليوم مرحسة خطيرة من أشد مراحل حهاتها ، مرحلة حياة أو موت ، فلقد اعتدى الآعداء على بلادها وأراضيها ودفسوا مقدساتها ، وانتهكوا حرماتها ، وعاثوا في أرجائها فسادا ، فأصبع الجهاد فرضاً عينياً على كل قادر بالنفس والمال .

لقد أستولى الأعداء على هذا كله نتيجة الغدر والخيانة، وتتيجة التآمر والحدا عن تتيجة تشرق كالمتناء وشاو ننا في إعداد العدة السكافية ، وتقاعسنا عن الدفاع عن أوطاننا وبلادنا بأنفسنا وأموالنا ، وقتيجة ابتعادنا عن الله عن وجل وعن العمل بكتابه وسنة وضوله من الله .

فعل المسلمين في جميع أقطاره أن بهبوا هب وجل واحد ، وأن ينفروا خفافا وثقالاً ، وبجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله لتحرير أوطانهم، وأثقاد المسجد الأقضى المبارك وبقية المقدسات من أيدى اليهود الفهرة الطفاة والصليبين المعتدين الأنمين، ليذكروا في وجابها أسم الله، ويقيبوا فيها شعاره ، وإن كل تقصير في هذا السبيل شيؤدى بهم في النهاية إلى القضاء عليهم جيعاً قطراً بعد قطر ، وإقليا بعد إقلم ، فطاهيم العدو

⁽۱) دواه البخادي ومسلم.

⁽۲) رواه أبر يعلى ورواته ثقاء

لا تقف عند هذا الحد، الذي استولى عليه من أرض العرب والمسلمين، هل هر يطمع في عليكة من النيل إلى الفرات، يل يطمع في أوسع من ذلك عطمع في المدينة وما حولها وفي أقطار أخرى هربية وإسلامية.

عباد اله: -

إن الواقع يؤيد ما تقول فما يحدث فى البوسنة والهرسك من قتل وكثريد وإبادة المسلمين وهتك لآعراض المسلمات للدليل واضع على ما يريده الاعداء، وكذاك الحال فى الشيشان وغيرها وغيرها من بلاد المسلمين، إن أعداء الله لا يريدون للإسلام ذولة ولا للمسلمين بقاء

ومن الآمرو العجيبة أن يبق عدو المسلمين والعرب يصول وبحول في بلادم ، يتكبر ويتجبر ويعلو ويتيه دون أن بجد أمامه قوة تردعه وتوقيه عند حده ، في كل يوم يظهر علينا يشيء جديد ، اعتداءات منا وهناك واجراءات تعسفية قبطش بالآمنين من السكان ، وقو أنين ظالمة قصادر فيها أمر ال المسلمين والمرب، مع أن المسلمين قادرون على أيقاف عدوهم عند حدوده ، إذا أتفقت كذنهم وصحت عزائمهم وساروا في الطريق المستقيم التي وسمها الله عز وجل لهم ، فلديهم من الفوة العددية الشيء الكثير ، كما أن لعديهم من الإمكانيات المادية والمالية ما يتكنون بها من ترويد جيوش جرارة قوية في أسلحتها الدية والبحرية والجوية ،

إن لديهم من الأموال ما يمكنهم من أن يكونوا أقوى الآممَ وأشدما بأساً ، لو استخدموا أموالهم وتصرفوا فيها تصرفاً يعود على يحوج الآمة بالحير والنفع والفائدة .

أيها المسلمون : -

السؤال الذي يتردذ اليوم هو : ألسنا مسلمين؟ وإذا كنا مسلمين فلاذا لا ينصرنا الله على أعدائنا؟.

والجواب عن هذا السؤال: بورده القرآن الكريم بصراحة ورضوح.

قال تعالى : . وكان حقاً علينا نصر المومنين ، (١) فهل نحن مؤسَّون حقاً ؟ .

وقال تعالى: ديا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ع^(٣) فهل نصرنا الله حقاحتى ينصرنا الله على أعدالنا ويثبت أقدامنا؟ .

وقال عو وجل: « ولينصرن الله من ينصره ، إن الله لقوى عويو ، الله ين إن مكناهم إف الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنسكر ولله حاقبة الأمور ،(۲) .

فهل أقنا الصلاة وآتينا الزكاة حداً، وأمرنا بالمروف ونهينا عن المنكر حداً؟.

وقال جل في علام : وانفروا خفافاً وثقالاً ، وجاهدوا بأموالسكم وأنفسكم في سبيل الله ، (١) فيل تفرنا خفافاً وثقالاً في سبيل الله ، وهل جاهدنا بأمرالنا وأنفسنا في سبيل الله؟

ومن هنا فالمسلم لا ينفك عن الجهاد في سبيل الله أبدأ ، فهو في جهاد

(۱) الروم: ٤٧ (٢) محد: ٧ (۲) الحج: ٤١ (٤) التوبة: ٤١ صنمر إيجاهد نفسه ليحملها على الطاعة وعلى بذل المسال والنفس في سبيل الله وابتناء مرضاته، ويجاهد بلسانه وقلمه ليبين معانى الإسلام ويرد على افتراءات المبطلين، ويجاهد في جميع أحواله: في الرحاء والشدة، والضمف والقوة، والفقر والذي .

ووى الإمام مسلم فى صحيحه عن أبي سعيد الحدري رضى الله عنه أن وسعول الله وَاللهِ عَنْهُ أَنْ وَسَاءُ وَسَاءً وَاللهِ عَنْهُ أَنْ وَاللهِ عَنْهُ أَنْ وَاللهِ عَنْهُ أَنْ وَسَاءً وَاللهِ عَنْهُ أَنْ وَاللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ

2

فعجب لها أبو سعيد فقال أعدها على يارسول الله ، فأعادها عليه ثم قال : دوأخرى يرفع الله بها العبد ما ئة درجة فى الجنة ما بين كل دوجتين كا بين السهاء والارض، قال : وماهى يارسول الله ؟ قال : الجهاد فى سبيل الله الجهاد فى سبيل الله » .

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم .

أهم المراجع

الغرآن السكريم كناب رب العالمين

1 - إحياء علوم الدين / للإمام الغزالي

ع _ أساس البلاغة / العلامة الزعشرى

٣ _ أصول المعوة / د . عبد الكريم زيدان

ع _ اس علم الإجتماع / د . حسن شحاقه سعفان

ه _ أصول علم الإجتماع / د. مصطنى الخداب

٣ ــ أسلوب المدءوة في الفرآن السكريم / محد حسين فضل الله

٧ ـ أسس للدعرة وآداب الدعاة / د . عد السيد الوكيل

٨ - أصول الخطابة العربية / د. عبد الفقار عزيز

و ـ البيان والتبين / الجاحظ

- 1 - تلخيص الخطابة / لاين دشد تحقيق عبد الرحن يدوى

١١ - تفسير القرآن العظيم / للإمام ابن كثير

١٢- النفسير الكبير / للإمام الفخر الرازي

١٢ - تاريخ الطبري / للإمام ابن جرير الطبري

18 - تذكرة الدعاة / البي الحولى

10- تاريخ الأدب المربي أحد حس الزيات

١٦ تاريخ العالم الإسلامي / د . محمد محود زيانة

١٧ ـ تاريخ الدعوة / د. همة الحولى

10- الجامع لاحكام الفرآن الكريم / للإمام الفرطي

١٩- ثقافة الداعية / د . يوسف الفرضاوي

٧٠ الخطابة / الشيخ محد أبور مرة

٢١ - الحطابة / لارسطو

٢٧ - الخطابة في صدر الإسلام / د . محد طاهر درويش

٧٣ . و اعداد الخطيب / عبد الجليل شلى

٢٤ ء ف موكب الدعوة / د . محود محد عارة

٢٥ . عبد الغفار عزير

٢٦ . ف الإسلام / د. مصطني بيرمي ، د . جمة الحولي

٢٧ . • الدينية نظريا وعمليا / د . محمد رجب الشتيوى

٧٨ - الدين العالمي ومنهبع الدهوة إليه / الشيخ هطيه صقر

٢٩ - زاد الماد/ لابن القيم الجوزية

٣٠ رسالة الأزمر إرد. يوسف القرضاوي

٣١ - السيرة النبوية / لابن هشام تحقيق مصطفى السقا وآخرون

٣٢ سنن النسائى / للإمام النسائى

٣٣ ــ نن أنى داود/ للإمام أنى داود

٣٤ - معيم البخاري / للإمام البخاري

٢٥- معين مسلم/ للإمام مسلم

٣٦ - عدة الفارى شرح بحيح البخارى / لبدر الدين العينى

٣٧ ـ عيرن الأحبار /لابن قنيبية

٣٨ - المقد الفريد / لابن عبدويه الأندلسي

٢٩ - علم الخطابة /د. أحد فاوش

. ٤ - فن الحطابة / الشيخ على محفوظ

١٤ ـ فن الخطابة / د . أحد الحرق

٤٧ - طريق الدموة بين الإصالة والانحراف/ مصطنى مشهور ١٩٨٨

٤٢ - كيف ندعو الناس / عبد البديم صقر

ع ع ـ قو أعد الخطابة و فقه الجمة والميدين / د . أحد فلوش

وع - لسان العرب / لابن منظور

٢٥ مقدمة ابن خلدون | عبد الرحن بن خلدون

٧٤ - عتار الصحاح/ المرازي

٤٨ - المصباح المنير / الرافعي

وع- مستد الإمام أحد بن حنبل

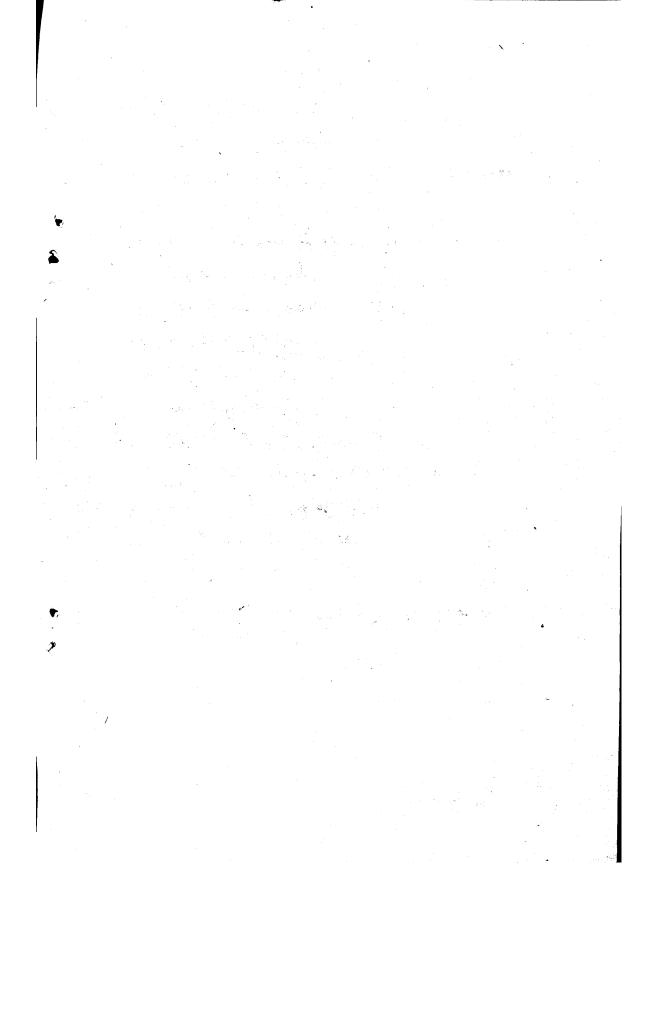
• ٥٠ - المفردات في غريب القرآن / للأصفها في

١٥ - مع الله دراسات في الدعوة والدعاة / الشيخ عمد النوالي

٢٥ - هداية المرشدين / الصيخ على محظوظ

وظيفة المسجد المعاصر / بحث الشيخ عبسداقة المشد المؤتمر
 الخامس لمجمع البحوث الإسلامية .

ه الدخل لدراهة الخطابة وطرق التبليغ في الإسلام / د. مصطفى احد أبر سمك



الفيرس

ender kolt stærker j • Nederlander i Nederlander i det skriver i det s	القدن	
	المبحث الآول : تعريف الخطابة لنة	E 1
	تعريجت الحطابة إصطلاحا	
o de la companya de La companya de la co	المبحث الثانى : أهمية الحطابة والفاية من	*3
the state of the s	الثالث: أهية الحطابة الدعرة	
1	و الرابع: علم الحطابة وصلته با	
	١ - فلم المنطق	
A8 - 200	٧ — علم النفس	
Tarakan Y•nakan	٣ - علم الإجتماع	
YV	٤ – القرآن الـكريم والسنة النبوية	
	ه ــ مقارنة الأدبان	
Y 1	٧ - معرفة الأحكام الفقية	
The state of the s	٧ - الناريخ الإسلاى	
	المبحث الخامس: أقسام الحطابة: -	4
· * · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر ــ الحطابة السياسية	2
	٧- د القضائية	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
{ }	۳- و العسكرية	•
and the second of the second o	ع - و المغلبة	
	المبحث السادس: الحطابة الدينية:	
National Control of the Control of t	t to the state of	en en

الموضوع

		رِيخًا , أول جمعة أنيدت في الإسلام أول جمعة صلاء
	عية	الرسول ﷺ، أول خطبة خطبها، فرضية الجمة، مشرو
	1070	الخطبة الجدمة
W i	۰۷	المبحث السابع: تحصيل الخطابة
ž.	•¥	، مبعث سنت بي المسلم الفريزي الفطرة والاستعداد الغريزي الفطرة والاستعداد الغريزي
	* ***********************************	٧ ــ معرفة الاصول والقرانين
	9Å (1) 2	٣ - الإكثار من مطالعة أساليب البلغاء
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ه ـــ كثرة الأطلاع والنقافة الله المسلم
	•1	• ــ التدريب والتمرين والمعادسة
	4.	المبحث الثامن: مراحل إعداد الحطبة وتكويتها
		المبعث المائل . عراس والموسوع - عقلية المخاطبين -
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	فنسبة المخاطبين المناسبة
	77	عدية الراجيل المعاصر وتركيها ٧ ـــ إيجاد العناصر وتركيها
	34	٣ - إختبار الأدلة
	78	ع - النعبير الخطاب
		المبحث التاسع: الخطيب:-
_	13	المبعث الناسع . الحديث بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٧.	۲ - صفات الخطيب الجيد
۲	40	م _ اعداد الخطيب الجيد
	10	ع ــ الصفات المقلية للخطيب ع ــ الصفات المقلية للخطيب
	4.4	ع مد الحصائص النفسية الخطوب - الحصائص النفسية الخطوب
	1.7	- الحصائص المنطقية المحلوب كيف بمالج الخطيب مشاكل مجتمعه
		المبحث العاشر : - بين الخطبة وأشباهها من فنون
	- J	-2 - A.

وبين الخطبة 114 ٧ - المحاضرة - شروطها - الفرق بينها وبين الحطية 117-110 ٣ - المناظرة: تعريفها - الفرق بينها وبين الحطبة ٤ - الندوة : فا ثدتها _ خصا تصها _ الفرق بينها وبين الحطية 119 • – المناقفة : شروطها – الفرق بينها وبين الحطبة – فاعدتها 17. المبحث الحادي عشر : الحطابة في صدر الإسلام ١٠ - عيزانها عن العصر الجاهل 140 ٧ - دوامي الخطاية في هذا العصر 177 ٣ - حوامل رقيها في هذا العصر 174 ٤ - الالفاظ والأساليب والمعانى 170 • - خطياء عصر صدر الإسلام ITY ٧ - تموذج من خطب هذا العصر 144 المبحث الثاتي : الخطابة في العصر الأموى 184 ٨ - دواعي الحطابة في مذا العصر ٧ - عوامل رق الحطابة في ذلك المصر MA ٣ - هوامل العنمف في ذلك المصر 119 ع - الالفاظ والاساليب والمماني • - خطباء المصر الأموى ٧ - موذج من خطب ذلك المصر المبحث الثالث عشر: الخطابة في العصر العبامي و اعتى الخطبة في ذلك العصر ٧ - عوامل رفي الخطابة وأسباب ضعفها

معة	الموضوع
17	م ـ الالفاظ والاساليب والمعانى
171	ع سد بخطياء العصر العباسي
177	ه - نموذج من خطب ذلك العصر
177	للبحث الرابع عشر: الخطابة في العصر الحديث
177	
14.	٧ ــ موامل رقى الخطابة في العصر الحديث
174	المبعث الحامس عشر: المستمعون:
177	١ - منهج الخطيب مع ههور المستبعين
791	المحكة المالية المحكة المالية
1,94	(ب) الم عظة الحسنة
144	(-) الجدال بالق هي أحسن
195	المبحث السادس عشر: رسالة المسجد
117	و ــ رسالة المسجد في الإسلام
117	٧ - رسالة المسجد في العصر الحديث
114	۲ ــ مواصفات المسجد
1.4	۽ ــ مواصفات الإمام
Y••	المبحث السابع عشر: نماذج من الخطب المملية:
Y••	١ – الإسلام دين العزة والسكرامة
4.4	٧ _ هِجْرَةُ الرَّسُولُ عِيْثَالِيْنِيْ
718	٣ ـــ التعاطف والتراحم بين المسلمين
¥14	ع ـــ الصيام وتربية النفس في الإسلام
444	• - سبب الشقاء غالفة الدين
444	٧ ــ منزلة العمل في الإسلام
777;	٧ ــ الاستقامة وأثرها في صلاح الفرد والجتمع

أمنحة	الموضوع
777	۵ ــ خلق الحياء
761	۹ - الحرأم الكبائر
767	١٠ ــ الإسلام وبر الواله ين
70.	١١ ـ الدعاء سلاح المؤمن
700	١٢ - لا يملم الغيب إلا الله
77.	١٣ ـ الإسلام در مراط انه المستقيم
716	١٤ - التحذير من تقليد الأجانب
774	ور ــ قوة الآمة الإسلامية في وحدة صفها
TVP	١٦ _ الشهود على الإنسان يوم النيامة
771	١٧ - سعادة الإنية عيلاد خير البرية
YA•	١٨ _ الحج وحكته في الإسلام
	وو _ المازاة في الإحلام
M	وم ـ الجواد في الإسلام
r.r	أم المراجع
T.V	المفهرس
4	

(1990 / 9906 I, B. B: N. - 977 - 00 - 0132 - 5